무료 교재 · नि:शुल्क पाठ्यपुस्तक

대화로 배우는 TOPIK 어휘와 문법 · नेपाली टिप्पणीसहितको संस्करण

시리즈 2
대화 21–40으로 배우는
어휘 081–160

संवाद २१–४० · TOPIK I शब्दावली ०८१–१६० & ४० व्याकरण बुँदा
TOPIK II 기출 유형으로 만든 5단계 실전 문제 350제 + 전 문항 해설

매일 학습 20일
어휘 4 · 문법 2 · 대화 1
매일 13문제 (Lv.1→Lv.5)
हरेक दिन: तह अनुसारका १३ अभ्यास

주간 복습 4회
체크리스트 + 15문제
साप्ताहिक दोहोऱ्याइ: जाँच सूची & १५ अभ्यास

종합 모의고사
TOPIK 유형 30문항 + 해설
व्याख्यासहितको अन्तिम नमुना परीक्षा

5단계 난이도 사다리 · पाँच तहको कठिनाइ भऱ्याङ
Lv.1 어휘 기초 → Lv.2 어휘 활용 → Lv.3 문법 적용 → Lv.4 읽기 실전 → Lv.5 쓰기 실전

तह ४–५ ले वास्तविक TOPIK II को प्रश्न ढाँचा प्रयोग गर्छ — पठन प्रकार ३~१८ र लेखन ५१ · ५२। हरेक प्रश्नसँग छोटो व्याख्या दिइएको छ।



지수 · Jisu

현우 · Hyeonwoo

에픽21 · EPIC21

YouTube 뮤직비디오와 함께 공부하세요 · म्युजिक भिडियोसँगै अध्ययन गर्नुहोस्

유튜브 채널
YouTube च्यानल

무료 교재 허브
नि:शुल्क पाठ्यपुस्तक केन्द्र

이 책의 사용법

यो पुस्तक कसरी प्रयोग गर्ने

1 **어휘 만나기** · शब्दहरूसँग परिचित हुनुहोस्
그날의 어휘 4개를 한국어 뜻풀이와 영어 번역으로 익힙니다.

2 **문법 이해하기** · व्याकरण बुझ्नुहोस्
문법 2개의 기능 태그와 뜻풀이를 확인합니다.

3 **대화 소리 내어 읽기** · संवाद ठूलो स्वरमा पढ्नुहोस्
남자·여자의 대화를 소리 내어 읽고 영어 번역과 비교합니다.

4 **사다리 오르기** · भऱ्याङ चढ्नुहोस्
매일 13문제를 Lv.1부터 차례로 풉니다. Lv.4~5는 실제 TOPIK Ⅱ 유형입니다.

5 **해설 확인하기** · व्याख्या जाँच्नुहोस्
정답편의 해설에서 정답의 근거와 오답의 함정을 확인합니다.

5단계 난이도 사다리 · पाँच तहको भऱ्याङ (जम्मा ३५० प्रश्न)

단계 · तह	활동 · क्रियाकलाप	문제 수	TOPIK 연계 · TOPIK सँगको सम्बन्ध
Lv.1 어휘 기초	활동 1–2 · 뜻풀이로 단어 고르기, 대화 빈칸	매일 5문제	—
Lv.2 어휘·문법 활용	활동 3–4 · 문장 빈칸, 문법 형태 고르기	매일 4문제	TOPIK Ⅰ 수준
Lv.3 문법 적용	활동 5–6 · 문법 빈칸, 틀린 문장 찾기	매일 2문제	TOPIK Ⅱ 읽기 1~2번
Lv.4 읽기 실전	활동 7 · 유의 표현/배열/화제/빈칸/일치 (5유형 순환)	매일 1문제	TOPIK Ⅱ 읽기 3~18번
Lv.5 쓰기 실전	활동 8 · 실용문·설명문 ㉠ 완성	매일 1문제	TOPIK Ⅱ 쓰기 51·52번

막히면 한 단계 아래로 내려가 자신감을 채우고 다시 오르세요. Lv.4–5 문제의 지시문은 실제 TOPIK Ⅱ 기출 문구를 그대로 사용했습니다. · तह ४–५ का निर्देशनहरू वास्तविक TOPIK Ⅱ परीक्षाका शब्दहरू जस्ताको तस्तै प्रयोग गरिएका हुन्।

모든 문제(매일 13 × 20일 + 주간 복습 15 × 4회 + 모의고사 30 = 350제)에는 정답편에 **한 줄 해설**이 있습니다. 왜 맞는지, 오답의 함정이 무엇인지 꼭 확인하세요.
सबै ३५० प्रश्नको उत्तर भागमा एक हरफको व्याख्या छ — उत्तर किन सही हो र पासो कहाँ छ भन्ने कुरा जाँच्नुहोस्।

유튜브와 함께 공부하기

YouTube भिडियोसँगै अध्ययन

이 책의 대화 21–40은 에픽21 채널의 뮤직비디오로 만나 볼 수 있습니다. 각 주차 학습을 시작하기 전에 영상을 먼저 보고, 배운 후에 다시 들으면 효과가 두 배가 됩니다.

संवाद २१–४० EPIC21 च्यानलमा म्युजिक भिडियोका रूपमा जीवन्त हुन्छन्। हरेक हप्ता सुरु हुनुअघि हेर्नुहोस्, अध्ययनपछि फेरि सुन्नुहोस् — प्रभाव दोब्बर हुन्छ।

주차 · हप्ता	주제 · विषय	영상 링크 · भिडियो लिंक
1주차 · हप्ता १	동사의 변신 — 명사형·부정·시제와 높임	https://youtu.be/mAZlFrOf7Qw
2주차 · हप्ता २	생각을 잇는 다리 — 연결 어미의 세계	https://youtu.be/4hYwxiUMq6Q
3주차 · हप्ता ३	말의 온도 — 제안·전달·약속의 종결 표현	https://youtu.be/KHbCy5S6xsU
4주차 · हप्ता ४	마음을 담는 문장 — 의도·감탄·회상	https://youtu.be/Uc0CVSI6Sv4

모든 무료 교재는 허브에서: · सबै नि:शुल्क पाठ्यपुस्तक यहाँ: https://epic21korean.github.io/epic21/

에픽21 채널
EPIC21 च्यानल

무료 교재 허브
नि:शुल्क पाठ्यपुस्तक केन्द्र

등장인물 · पात्रहरू



지수

जिसु · 여자 (महिला)

호기심 많은 대학생. 주말마다 새로운 곳을 찾아 다닌다.

हरेक सप्ताहन्तमा नयाँ ठाउँ खोज्न निस्कने जिज्ञासु विश्वविद्यालयकी विद्यार्थी।



현우

ह्योनु · 남자 (पुरुष)

요리를 좋아하는 대학원생. 이야기하는 것을 즐긴다.

पकाउन र कुराकानी गर्न मन पराउने स्नातकोत्तरका विद्यार्थी।

시리즈 로드맵 · शृङ्खलाको खाका

시리즈 1 = 어휘 001–080 · 대화 1–20 | **시리즈 2 = 어휘 081–160 · 대화 21–40 (이 책)** | 시리즈 3 = 어휘 161–240 · 대화 41–60 (예정)

शृङ्खला २ ले वास्तविक TOPIK II प्रश्न ढाँचासहितको पाँच तहको भऱ्याङ प्रस्तुत गर्छ।

WEEK 1 · DAY 21–25

동사의 변신 — 명사형·부정·시제와 높임

हप्ता १ · क्रियाको रूपान्तरण — नामकरण, नकार, काल र आदर

이번 주 영상
यस हप्ताको भिडियो

W1

Day 21 -기 · 못

명사형 · 불가능 · नामकरण · असम्भव

어 오늘의 어휘 · आजको शब्दावली

081 계단
명사 · नाम

भऱ्याङ, खुड्किला
오르내리기 위해 작은 단들을 비스듬하게 차례로 이어 놓은 시설.
उक्लन र ओर्लन सानासाना खुड्किला क्रमशः ढल्काएर जोडिएको संरचना

082 경험
명사 · नाम

अनुभव
자신이 실제로 해 보거나 겪어 봄. 또는 거기서 얻은 지식이나 기능.
आफैँले गरेको वा भोगेको कुरा; त्यसबाट प्राप्त ज्ञान वा सीप पनि

083 경찰관
명사 · नाम

प्रहरी अधिकृत
사회의 질서를 지키고 국민의 안전과 재산을 보호하는 일을 하는 공무원.
सामाजिक व्यवस्था कायम राख्ने र नागरिकको सुरक्षा तथा सम्पत्ति जोगाउने काम गर्ने कर्मचारी

084 경찰서
명사 · नाम

प्रहरी कार्यालय
한 지역의 경찰 일을 맡아보는 관청.
कुनै क्षेत्रको प्रहरी कामकाज हेर्ने सरकारी कार्यालय

문 오늘의 문법 · आजको व्याकरण

-기 명사형 · नामकरण
앞말이 명사의 기능을 하게 하는 어미.
अघिल्लो शब्दलाई नामको काम गराउने प्रत्यय

못 불가능 · असम्भव
동사가 나타내는 동작을 할 수 없게.
क्रियाले जनाउने काम गर्न नसकिने कुरा जनाउँछ

話 오늘의 대화 · आजको संवाद

남자 계단에서 넘어져서 걷기 운동을 못 했던 경험이 있어요.
भऱ्याङबाट लडेर हिँड्ने व्यायाम गर्न नसकेको अनुभव छ मलाई।

여자 저는 넘어진 곳이 경찰서 입구 계단이라서 경찰관이 바로 도와줬어요.
म लडेको ठाउँ प्रहरी कार्यालयको प्रवेशद्वारको खुड्किला भएकाले प्रहरी अधिकृतले तुरुन्तै सहयोग गर्नुभयो।

Day 21 확인 문제 ①

अभ्यास · भाग १
Lv.1 어휘 기초 → Lv.2 활용

활동 1 · 뜻에 맞는 단어 고르기 Lv.1 어휘 기초

다음 설명에 알맞은 단어를 고르십시오. प्रत्येक अर्थ व्याख्यासँग मिल्ने शब्द छान्नुहोस्।

(1) 자신이 실제로 해 보거나 겪어 봄. 또는 거기에서 얻은 지식이나 기능.

① 계단 ② 경험 ③ 경찰관 ④ 경찰서

(2) 한 지역의 경찰 일을 맡아보는 관청.

① 계단 ② 경험 ③ 경찰관 ④ 경찰서

활동 2 · 대화 빈칸 채우기 Lv.1 어휘 기초

<보기>에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 쓰십시오. बाकसमा भएका शब्दहरूबाट खाली ठाउँ भर्नुहोस्।

보기 | 경찰관 · 계단 · 경험

남자 (   )에서 넘어져서 걷기 운동을 못 했던 (   )이 있어요.

여자 저는 넘어진 곳이 경찰서 입구 계단이라서 (   )이 바로 도와줬어요.

활동 3 · 문장에 알맞은 단어 고르기 Lv.2 어휘·문법 활용

(   )에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. प्रत्येक खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त शब्द छान्नुहोस्।

(1) 지하철역 (   )에서 넘어지지 않게 조심하세요.

① 계단 ② 경찰서 ③ 계란 ④ 계절

(2) 길을 잃어버려서 (   )에게 도와 달라고 했어요.

① 경찰서 ② 고등학교 ③ 계획 ④ 경찰관

활동 4 · 알맞은 문법 형태 고르기 Lv.2 어휘·문법 활용

(   )에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. सही व्याकरणिक रूप छान्नुहोस्।

(1) 저는 매일 아침 달리(   )를 해요.

① 기 ② 고 ③ 면 ④ 지만

(2) 다리를 다쳐서 축구를 (   ) 해요.

① 잘 ② 못 ③ 꼭 ④ 안

Day 21 확인 문제 ②

활동 5 · 문법 빈칸 Lv.3 문법 적용 TOPIK II 읽기 1~2번 유형

(　　　)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오. खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त विकल्प छान्नुहोस्।

계단에서 넘어져서 걷(　　　) 운동을 못 했던 경험이 있어요.

① -면　② -기　③ -지만　④ -고

활동 6 · 틀린 문장 고르기 Lv.3 문법 적용

다음 중 틀린 문장을 고르십시오. (바르게 고친 문장은 해설에 있습니다.) गलत वाक्य छान्नुहोस्।

① 계단에서 넘어져서 다리를 다쳤어요.
② 경찰관이 저를 도와줬어요.
③ 너무 바빠서 점심을 먹기 못 했어요.
④ 저는 요리하기를 좋아해요.

활동 7 · 유의 표현 고르기 Lv.4 읽기 실전 TOPIK II 읽기 3~4번

밑줄 친 부분과 의미가 가장 비슷한 것을 고르십시오. रेखांकित भागसँग अर्थमा सबैभन्दा नजिकको विकल्प छान्नुहोस्।

다리를 다쳐서 수영을 못 해요.

① 하지 않아요　② 할 수 없어요　③ 해야 해요　④ 하고 싶어요

> **유형 팁 · 유의 표현 · TOPIK II 읽기 3~4번**
> 밑줄 표현의 '기능'(이유·목적·전달 등)을 먼저 정한 뒤, 같은 기능의 보기를 찾으세요. 형태가 아니라 의미가 같아야 합니다.

활동 8 · 쓰기 — ㉠ 완성하기 Lv.5 쓰기 실전 TOPIK II 쓰기 51번

다음 글의 ㉠에 알맞은 말을 쓰십시오. ㉠ का लागि उपयुक्त अभिव्यक्ति लेख्नुहोस्।

문자 메시지

민수 씨, 저 지수예요.
어제 계단에서 넘어져서 다리를 다쳤어요.
그래서 내일 같이 하기로 한 운동을 (㉠).
정말 미안해요. 다음 주에 꼭 같이 해요.

㉠ ______________________

> **유형 팁 · 실용문 완성 · TOPIK II 쓰기 51번**
> 글의 목적(부탁·안내·사과)을 먼저 파악하고, 앞뒤 문장과 같은 높임 단계(문자는 -아요, 게시판·이메일은 -습니다)로 완전한 문장을 쓰세요.

Day 22 안 · -(으)ㅁ

부정 · 명사형 · नकारात्मक · नामकरण

어 오늘의 어휘 · आजको शब्दावली

085 **계란**
명사 · नाम

अण्डा
닭의 알.
कुखुराको अण्डा

---

086 **계산하다**
동사 · क्रिया

भुक्तानी गर्नु
물건값이나 비용을 내다.
सामानको मूल्य वा खर्च तिर्नु

---

087 **계속**
부사 · क्रियाविशेषण

निरन्तर
끊이지 않고 잇따라.
नरोकिकन, एकपछि अर्को

---

088 **경찰**
명사 · नाम

प्रहरी
사회의 질서를 지키고 국민의 안전과 재산을 보호하는 일을 하는 공무원.
सामाजिक व्यवस्था कायम राख्ने र नागरिकको सुरक्षा तथा सम्पत्ति जोगाउने काम गर्ने कर्मचारी

문 오늘의 문법 · आजको व्याकरण

안 부정 · नकारात्मक
부정이나 반대의 뜻을 나타내는 말.
नकार वा विपरीत अर्थ जनाउने शब्द

-(으)ㅁ 명사형 · नामकरण
앞말이 명사의 기능을 하게 하는 어미.
अघिल्लो शब्दलाई नामको काम गराउने प्रत्यय

話 오늘의 대화 · आजको संवाद

여자 새로 생긴 무인점포에서 계란을 계산 안 하고 계속 가져갔니?
नयाँ खुलेको कर्मचारीविहीन पसलबाट भुक्तानी नगरी अण्डा लगिरहेको थियौ कि?

남자 아니야. 경찰이 CCTV를 확인해서 내가 범인이 아님을 밝혀 줄 거야.
होइन नि। प्रहरीले सीसीटीभी हेरेर म अपराधी होइन भनी प्रमाणित गरिदिनेछ।

Day 22 확인 문제 ①

अभ्यास · भाग १
Lv.1 어휘 기초 → Lv.2 활용

활동 1 · 뜻에 맞는 단어 고르기 Lv.1 어휘 기초

다음 설명에 알맞은 단어를 고르십시오. प्रत्येक अर्थ व्याख्यासँग मिल्ने शब्द छान्नुहोस्।

(1) 물건값이나 음식값 등 내야 할 돈을 내다.

① 계란 ② 계산하다 ③ 계속 ④ 경찰

(2) 끊이지 않고 이어서.

① 계란 ② 계산하다 ③ 계속 ④ 경찰

활동 2 · 대화 빈칸 채우기 Lv.1 어휘 기초

<보기>에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 쓰십시오. बाकसमा भएका शब्दहरूबाट खाली ठाउँ भर्नुहोस्।

보기 | 계속 · 경찰 · 계란

여자 새로 생긴 무인점포에서 ( )을 계산 안 하고 ( ) 가져갔니?

남자 아니야. ( )이 CCTV를 확인해서 내가 범인이 아님을 밝혀 줄 거야.

활동 3 · 문장에 알맞은 단어 고르기 Lv.2 어휘·문법 활용

( )에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. प्रत्येक खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त शब्द छान्नुहोस्।

(1) 슈퍼에서 ( ) 한 판을 샀어요.

① 고기 ② 과일 ③ 계란 ④ 과자

(2) 먼저 음식값을 ( ) 후에 자리에 앉으세요.

① 고른 ② 계산한 ③ 구경한 ④ 경험한

활동 4 · 알맞은 문법 형태 고르기 Lv.2 어휘·문법 활용

( )에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. सही व्याकरणिक रूप छान्नुहोस्।

(1) 다이어트 중이라서 저녁을 ( ) 먹어요.

① 꼭 ② 더 ③ 못 ④ 안

(2) 그가 학생( )을 알았어요.

① 은 ② 것 ③ 임 ④ 기

Day 22 확인 문제 ②

अभ्यास · भाग २
Lv.3 문법 적용 → Lv.5 쓰기 실전

활동 5 · 문법 빈칸 Lv.3 문법 적용 TOPIK II 읽기 1~2번 유형

(   )에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오. खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त विकल्प छान्नुहोस्।

경찰이 CCTV를 확인해서 내가 범인이 아(   )을 밝혀 줄 거야.

① 님 ② 닌 ③ 니고 ④ 니기

활동 6 · 틀린 문장 고르기 Lv.3 문법 적용

다음 중 틀린 문장을 고르십시오. (바르게 고친 문장은 해설에 있습니다.) गलत वाक्य छान्नुहोस्।

① 그가 범인이 아님을 알았어요.

② 계란을 계속 먹으면 질려요.

③ 저는 커피를 안 마셔요.

④ 저는 안 커피를 마셔요.

활동 7 · 문장 순서 배열하기 Lv.4 읽기 실전 TOPIK II 읽기 13~15번

다음을 순서에 맞게 배열한 것을 고르십시오. वाक्यहरूको सही क्रम छान्नुहोस्।

(가) 그런데 계산을 안 하고 나온 것이 생각났습니다.
(나) 어제 무인점포에서 계란을 샀습니다.
(다) 다시 가게에 가서 돈을 냈습니다.
(라) 가게를 나와서 집으로 걸어갔습니다.

① (나)-(라)-(가)-(다) ② (나)-(가)-(다)-(라) ③ (라)-(나)-(가)-(다) ④ (나)-(다)-(가)-(라)

> **유형 팁 · 문장 배열 · TOPIK II 읽기 13~15번**
> 첫 문장은 지시어(그·그때)나 접속어(그래서·그런데)가 없는 문장입니다. 접속어와 지시어를 화살표 삼아 연결하세요.

활동 8 · 쓰기 — ㉠ 완성하기 Lv.5 쓰기 실전 TOPIK II 쓰기 52번

다음 글의 ㉠에 알맞은 말을 쓰십시오. ㉠ का लागि उपयुक्त अभिव्यक्ति लेख्नुहोस्।

> 운동을 시작하면 며칠 만에 그만두는 사람이 많다. 그러나 운동은 하루 이틀 하고 그만두면 효과가 없다. 효과를 보려면 조금씩이라도 (㉠) 것이 중요하다.

㉠ ______________________

> **유형 팁 · 설명문 완성 · TOPIK II 쓰기 52번**
> 빈칸 문장은 글 전체의 결론이거나 앞 문장의 이유입니다. '그러므로·-기 때문이다' 같은 연결 표현과 '-ㄴ다'체를 지키세요.

Day 23 -(으)ㄹ · -(으)시-

예정·추측 관형 · 주체 높임 · भविष्यसूचक विशेषण रूप · कर्ता आदर

어 오늘의 어휘 · आजको शब्दावली

089 **고등학생**
명사 · नाम

माध्यमिक तहको विद्यार्थी
고등학교에 다니는 학생.
माध्यमिक विद्यालयमा पढ्ने विद्यार्थी

090 **계획**
명사 · नाम

योजना
앞으로의 일을 자세히 생각하여 정함.
भविष्यमा गर्ने काम पहिल्यै विस्तारमा सोचेर निर्धारण गर्नु

091 **계시다**
동사 · क्रिया

हुनुहुन्छ (आदरार्थी)
(높임말로) 높은 분이나 어른이 어느 곳에 살다.
(आदरार्थी) सम्मानित वा ठूला मानिस कुनै ठाउँमा बस्नु वा हुनु

092 **고기**
명사 · नाम

मासु
음식으로 먹는 동물의 살.
खानाका रूपमा खाइने जनावरको मासु

문 오늘의 문법 · आजको व्याकरण

-(으)ㄹ 예정·추측 관형 · भविष्यसूचक विशेषण रूप

앞말이 관형어의 기능을 하게 만들고 추측, 예정, 의지, 가능성 등을 나타내는 어미.
अघिल्लो शब्दलाई नामको विशेषण बनाउँदै अनुमान, योजना, इच्छा वा सम्भावना जनाउने प्रत्यय

-(으)시- 주체 높임 · कर्ता आदर

어떤 동작이나 상태의 주체를 높이는 뜻을 나타내는 어미.
काम वा अवस्थाको कर्ताप्रति आदर जनाउने प्रत्यय

話 오늘의 대화 · आजको संवाद

여자 고등학생 동생과 방학에 할아버지 댁에 놀러 갈 계획이에요.
बिदामा माध्यमिक तहमा पढ्ने भाइसँगै हजुरबुबाको घरमा जाने योजना छ।

남자 시골에 계신 할아버지가 기르신 채소와 고기로 밥상을 차려 주시겠네요.
गाउँमा हुनुहुने हजुरबुबाले आफैँले फलाउनुभएको तरकारी र मासुले खाना तयार पार्नुहुनेछ।

Day 23 확인 문제 ①

활동 1 · 뜻에 맞는 단어 고르기 Lv.1 어휘 기초

다음 설명에 알맞은 단어를 고르십시오. प्रत्येक अर्थ व्याख्यासँग मिल्ने शब्द छान्नुहोस्।

(1) 앞으로 할 일을 미리 자세히 생각하여 정함.

① 고등학생 ② 계획 ③ 계시다 ④ 고기

(2) 고등학교에 다니는 학생.

① 고등학생 ② 계획 ③ 계시다 ④ 고기

활동 2 · 대화 빈칸 채우기 Lv.1 어휘 기초

<보기>에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 쓰십시오. बाकसमा भएका शब्दहरूबाट खाली ठाउँ भर्नुहोस्।

보기 | 고기 · 계획 · 고등학생

여자 ( ) 동생과 방학에 할아버지 댁에 놀러 갈 ( )이에요.

남자 시골에 계신 할아버지가 기르신 채소와 ( )로 밥상을 차려 주시겠네요.

활동 3 · 문장에 알맞은 단어 고르기 Lv.2 어휘·문법 활용

( )에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. प्रत्येक खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त शब्द छान्नुहोस्।

(1) 방학에 여행을 갈 ( )을 세웠어요.

① 약속 ② 생각 ③ 경험 ④ 계획

(2) 할머니께서 지금 방에 ( ).

① 고르세요 ② 계세요 ③ 만나요 ④ 있어요

활동 4 · 알맞은 문법 형태 고르기 Lv.2 어휘·문법 활용

( )에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. सही व्याकरणिक रूप छान्नुहोस्।

(1) 내일 ( ) 책을 샀어요.

① 읽을 ② 읽는 ③ 읽던 ④ 읽은

(2) 할머니께서 신문을 ( ).

① 읽기 ② 읽음 ③ 읽으세요 ④ 읽어요

Day 23 확인 문제 ②

활동 5 · 문법 빈칸 Lv.3 문법 적용 TOPIK II 읽기 1~2번 유형

(　　　)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오. खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त विकल्प छान्नुहोस्।

방학에 할아버지 댁에 놀러 가(　　　) 계획이에요.

① -던　② -는　③ -ㄴ　④ -ㄹ

활동 6 · 틀린 문장 고르기 Lv.3 문법 적용

다음 중 틀린 문장을 고르십시오. (바르게 고친 문장은 해설에 있습니다.) गलत वाक्य छान्नुहोस्।

① 선생님이 교실에 있어요.
② 주말에 먹을 고기를 샀어요.
③ 내일 만날 친구예요.
④ 선생님께서 교실에 계세요.

활동 7 · 화제 파악하기 Lv.4 읽기 실전 TOPIK II 읽기 5~8번

다음은 무엇에 대한 글인지 고르십시오. यो लेख केका बारेमा हो, छान्नुहोस्।

> 저는 고등학생입니다. 이번 방학에 시골에 계신 할아버지 댁에 갈 계획입니다. 할아버지께서 기르신 채소로 요리도 할 것입니다. 방학이 빨리 왔으면 좋겠습니다.

① 버스 여행　② 고기 요리　③ 학교 공부　④ 방학 계획

> **유형 팁 · 화제 파악 · TOPIK II 읽기 5~8번**
> 반복해서 나오는 단어와 마지막 문장을 보면 화제가 보입니다. 한 번만 나온 소재에 속지 마세요.

활동 8 · 쓰기 — ㉠ 완성하기 Lv.5 쓰기 실전 TOPIK II 쓰기 51번

다음 글의 ㉠에 알맞은 말을 쓰십시오. ㉠ का लागि उपयुक्त अभिव्यक्ति लेख्नुहोस्।

학교 게시판

[질문 있습니다]
다음 주 금요일에 시골에 계신 할아버지 댁에 가야 합니다.
그래서 금요일 수업에 (㉠).
숙제는 미리 내겠습니다. 죄송합니다.

㉠ ______________________________

> **유형 팁 · 실용문 완성 · TOPIK II 쓰기 51번**
> 글의 목적(부탁·안내·사과)을 먼저 파악하고, 앞뒤 문장과 같은 높임 단계(문자는 -아요, 게시판·이메일은 -습니다)로 완전한 문장을 쓰세요.

Day 24 -었- · -겠-

과거 · 미래·추측 · भूतकाल · भविष्य·अनुमान

어 오늘의 어휘 · आजको शब्दावली

093 **고등학교**
명사 · नाम
माध्यमिक विद्यालय
중학교를 졸업하거나 중학교를 졸업한 수준의 학력을 갖추면 갈 수 있는 학교.
निम्न माध्यमिक सकेपछि वा सोसरहको तह पुगेपछि भर्ना हुन सकिने विद्यालय

094 **고모**
명사 · नाम
फुपू (बुबाकी दिदीबहिनी)
아버지의 누나나 여동생. 또는 그 사람을 부르는 말.
बुबाकी दिदी वा बहिनी; उहाँलाई बोलाउने शब्द पनि

095 **고르다**
동사 · क्रिया
छान्नु
여럿 중에서 어떤 것을 가려내거나 뽑다.
धेरैमध्येबाट कुनै एक कुरा रोज्नु

096 **고맙다**
형용사 · विशेषण
आभारी हुनु
남이 자신을 위해 무엇을 해주어서 마음이 흐뭇하고 보답하고 싶다.
कसैले आफ्नो निम्ति केही गरिदिँदा खुसी भई प्रत्युपकार गर्न चाहनु

문 오늘의 문법 · आजको व्याकरण

-었- 과거 · भूतकाल
사건이 과거에 일어났음을 나타내는 어미.
कुनै घटना विगतमा भएको जनाउने प्रत्यय

-겠- 미래·추측 · भविष्य·अनुमान
미래의 일이나 추측을 나타내는 어미.
भविष्यको घटना वा अनुमान जनाउने प्रत्यय

話 오늘의 대화 · आजको संवाद

여자 고등학교 입학 선물로 고모가 직접 가방을 골라 주셨어요.
माध्यमिक विद्यालयमा भर्ना भएको उपहारका रूपमा फुपूले आफैँ छानेर झोला दिनुभयो।

남자 마음에 쏙 드는 선물이라 정말 고마웠겠어요.
त्यति मन परेको उपहार भएपछि साँच्चै आभारी हुनुभएको होला।

Day 24 확인 문제 ①

활동 1 · 뜻에 맞는 단어 고르기 (Lv.1 어휘 기초)

다음 설명에 알맞은 단어를 고르십시오. प्रत्येक अर्थ व्याख्यासँग मिल्ने शब्द छान्नुहोस्।

(1) 아버지의 결혼하지 않았거나 결혼한 여자 형제.

① 고등학교 ② 고모 ③ 고르다 ④ 고맙다

(2) 여럿 가운데에서 어떤 것을 뽑다.

① 고등학교 ② 고모 ③ 고르다 ④ 고맙다

활동 2 · 대화 빈칸 채우기 (Lv.1 어휘 기초)

<보기>에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 쓰십시오. बाकसमा भएका शब्दहरूबाट खाली ठाउँ भर्नुहोस्।

보기 | 고르 · 고모 · 고등학교

※ '고르다'는 형태를 바꿔 쓰세요.

여자 ( ) 입학 선물로 ( )가 직접 가방을 ( ) 주셨어요.

남자 마음에 쏙 드는 선물이라 정말 고마웠겠어요.

활동 3 · 문장에 알맞은 단어 고르기 (Lv.2 어휘·문법 활용)

( )에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. प्रत्येक खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त शब्द छान्नुहोस्।

(1) 동생은 내년에 ( )에 입학해요.

① 교실 ② 고등학생 ③ 고등학교 ④ 교회

(2) 무거운 짐을 들어 주셔서 정말 ( ).

① 고맙습니다 ② 괜찮습니다 ③ 축하합니다 ④ 반갑습니다

활동 4 · 알맞은 문법 형태 고르기 (Lv.2 어휘·문법 활용)

( )에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. सही व्याकरणिक रूप छान्नुहोस्।

(1) 어제 친구를 ( ).

① 만날 거예요 ② 만나겠어요 ③ 만나요 ④ 만났어요

(2) 내일은 비가 ( ).

① 오세요 ② 오겠어요 ③ 왔어요 ④ 와요

Day 24 확인 문제 ②

활동 5 · 문법 빈칸 Lv.3 문법 적용 TOPIK II 읽기 1~2번 유형

(　　　)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오. खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त विकल्प छान्नुहोस्।

마음에 쏙 드는 선물이라 정말 고마(　　　)어요.

① 우면　② 워서　③ 웠겠　④ 운

활동 6 · 틀린 문장 고르기 Lv.3 문법 적용

다음 중 틀린 문장을 고르십시오. (바르게 고친 문장은 해설에 있습니다.) गलत वाक्य छान्नुहोस्।

① 지난주에 영화를 봤어요.
② 지난주에 영화를 봐요.
③ 고모가 선물을 골라 주셨어요.
④ 내일은 날씨가 좋겠어요.

활동 7 · 단락 빈칸 채우기 Lv.4 읽기 실전 TOPIK II 읽기 16~18번

(　　　)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오. खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त विकल्प छान्नुहोस्।

어제는 제 생일이었습니다. 고모가 선물로 예쁜 가방을 사 주셨습니다. 가방은 제 마음에 쏙 드는 것이었습니다. 고모가 제 취향을 잘 (　　　) 때문입니다.

① 팔기　② 찾기　③ 알기　④ 모르기

유형 팁 · 단락 빈칸 · TOPIK II 읽기 16~18번
빈칸 바로 앞뒤 문장에 반드시 근거가 있습니다. '그래서·그러나··기 때문이다'가 방향을 알려 줍니다.

활동 8 · 쓰기 — ㉠ 완성하기 Lv.5 쓰기 실전 TOPIK II 쓰기 52번

다음 글의 ㉠에 알맞은 말을 쓰십시오. ㉠ का लागि उपयुक्त अभिव्यक्ति लेख्नुहोस्।

사람들은 선물을 받으면 기분이 좋아진다. 그런데 선물에서 값보다 더 중요한 것이 있다. 바로 주는 사람의 마음이다. 작은 선물이라도 정성이 담겨 있으면 받는 사람은 정말 (㉠).

㉠ ________________________________

유형 팁 · 설명문 완성 · TOPIK II 쓰기 52번
빈칸 문장은 글 전체의 결론이거나 앞 문장의 이유입니다. '그러므로··기 때문이다' 같은 연결 표현과 '-ㄴ다'체를 지키세요.

Day 25 -(으)니까 · -아서/-어서/-여서

이유 강조 · 이유 · कारण (जोड दिँदै) · कारण

어 오늘의 어휘 · आजको शब्दावली

097 **계절**
명사 · नाम

ऋतु
일 년을 자연 현상에 따라 봄, 여름, 가을, 겨울로 나눈 것의 한 때.
प्राकृतिक परिघटनाअनुसार वर्षलाई वसन्त, ग्रीष्म, शरद र शिशिरमा बाँडिएको एक अवधि

---

098 **고속버스**
명사 · नाम

द्रुत बस
주로 고속 도로를 이용하여 먼 거리를 빠른 속도로 다니는 버스.
मुख्यतः द्रुत मार्गबाट लामो दूरी छिटो पार गर्ने बस

---

099 **고모부**
명사 · नाम

फुपाजु (फुपूका पति)
고모의 남편을 이르거나 부르는 말.
बुबाकी दिदीबहिनीका पति; उहाँलाई बोलाउने शब्द पनि

---

100 **고양이**
명사 · नाम

बिरालो
어두운 곳에서도 사물을 잘 보고 쥐를 잘 잡으며 집 안에서 기르기도 하는 동물.
अँध्यारोमा राम्ररी देख्ने, मुसा समात्न सिपालु र प्रायः घरमा पालिने जनावर

문 오늘의 문법 · आजको व्याकरण

-(으)니까 이유 강조 · कारण (जोड दिँदै)

뒤에 오는 말에 대하여 앞에 오는 말이 원인이나 근거, 전제가 됨을 강조하여 나타내는 연결 어미.
अघिल्लो भाग पछिल्लोको कारण, आधार वा पूर्वसर्त हो भनी जोड दिने संयोजक प्रत्यय

-아서/-어서/-여서 이유 · कारण

이유나 근거를 나타내는 연결 어미.
कारण वा आधार जनाउने संयोजक प्रत्यय

話 오늘의 대화 · आजको संवाद

남자 단풍이 예쁜 계절이니까, 고속버스를 타고 고모부 댁에 다녀오려고요.
पातहरू रातो हुने राम्रो ऋतु भएकाले द्रुत बस चढेर फुपाजुको घर जाँदैछु।

여자 지난번 사진에서 본 고양이가 너무 귀여워서 저도 따라가고 싶네요.
गत पटकको फोटोमा देखेको बिरालो यति प्यारो थियो कि मलाई पनि सँगै जान मन छ।

Day 25 확인 문제 ①

활동 1 · 뜻에 맞는 단어 고르기 Lv.1 어휘 기초

다음 설명에 알맞은 단어를 고르십시오. प्रत्येक अर्थ व्याख्यासँग मिल्ने शब्द छान्नुहोस्।

(1) 일 년을 자연 현상에 따라 봄, 여름, 가을, 겨울로 나눈 것의 한 때.

① 계절 ② 고속버스 ③ 고모부 ④ 고양이

(2) 고모의 남편.

① 계절 ② 고속버스 ③ 고모부 ④ 고양이

활동 2 · 대화 빈칸 채우기 Lv.1 어휘 기초

<보기>에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 쓰십시오. बाकसमा भएका शब्दहरूबाट खाली ठाउँ भर्नुहोस्।

보기 | 고양이 · 계절 · 고속버스

남자 단풍이 예쁜 ( )이니까, ( )를 타고 고모부 댁에 다녀오려고요.

여자 지난번 사진에서 본 ( )가 너무 귀여워서 저도 따라가고 싶네요.

활동 3 · 문장에 알맞은 단어 고르기 Lv.2 어휘·문법 활용

( )에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. प्रत्येक खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त शब्द छान्नुहोस्।

(1) 서울 터미널에서 ( )를 타고 부산에 갔어요.

① 고속버스 ② 지하철 ③ 비행기 ④ 기차

(2) 우리 집 ( )는 '야옹야옹' 울면서 생선을 달라고 해요.

① 새 ② 고모부 ③ 고양이 ④ 강아지

활동 4 · 알맞은 문법 형태 고르기 Lv.2 어휘·문법 활용

( )에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. सही व्याकरणिक रूप छान्नुहोस्।

(1) 날씨가 추우( ) 옷을 따뜻하게 입으세요.

① 거나 ② 면서 ③ 어서 ④ 니까

(2) 처음 뵙겠습니다. 만나( ) 반갑습니다.

① 면 ② 니까 ③ 서 ④ 고

Day 25 확인 문제 ②

활동 5 · 문법 빈칸 Lv.3 문법 적용 TOPIK II 읽기 1~2번 유형

(   )에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오. खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त विकल्प छान्नुहोस्।

지난번 사진에서 본 고양이가 너무 귀여(   ) 저도 따라가고 싶네요.

① 웠서　② 워서　③ 워니까　④ 우서

활동 6 · 틀린 문장 고르기 Lv.3 문법 적용

다음 중 틀린 문장을 고르십시오. (바르게 고친 문장은 해설에 있습니다.) गलत वाक्य छान्नुहोस्।

① 시간이 없어서 택시를 탔어요.
② 가을이니까 단풍 구경을 갑시다.
③ 비가 와서 우산을 가져가세요.
④ 비가 오니까 우산을 가져가세요.

활동 7 · 내용과 같은 것 고르기 Lv.4 읽기 실전 TOPIK II 읽기 9~12번

다음 글의 내용과 같은 것을 고르십시오. लेखको विषयवस्तुसँग मिल्ने कथन छान्नुहोस्।

저는 지난 주말에 고속버스를 타고 고모부 댁에 갔습니다. 고모부 댁에는 귀여운 고양이가 두 마리 있습니다. 저는 고양이들과 놀면서 사진도 많이 찍었습니다. 다음 계절에 또 가고 싶습니다.

① 저는 기차를 타고 갔습니다.　② 저는 이번 주말에 또 갈 것입니다.　③ 고양이는 한 마리입니다.
④ 저는 고양이 사진을 찍었습니다.

> **유형 팁 · 내용 일치 · TOPIK II 읽기 9~12번**
> 오답은 시점·주체·수치를 살짝 바꿔 만듭니다. 보기의 시간 표현과 숫자를 지문과 하나씩 대조하세요.

활동 8 · 쓰기 — ㉠ 완성하기 Lv.5 쓰기 실전 TOPIK II 쓰기 51번

다음 글의 ㉠에 알맞은 말을 쓰십시오. ㉠ का लागि उपयुक्त अभिव्यक्ति लेख्नुहोस्।

문자 메시지
고모부, 저 지수예요. 지난 주말에 정말 감사했습니다. 고양이들이 너무 귀여웠어요. 다음 계절에 또 (㉠). 그때는 맛있는 과일을 사 가겠습니다.

㉠ ______________________

> **유형 팁 · 실용문 완성 · TOPIK II 쓰기 51번**
> 글의 목적(부탁·안내·사과)을 먼저 파악하고, 앞뒤 문장과 같은 높임 단계(문자는 -아요, 게시판·이메일은 -습니다)로 완전한 문장을 쓰세요.

WEEK 1 주간 복습 — 어휘 체크리스트

साप्ताहिक दोहोऱ्याइ · जाँच सूची

이번 주에 배운 단어 20개입니다. 뜻이 바로 떠오르면 상자에 체크하세요. अर्थ तुरुन्तै सम्झिन्छ भने बाकसमा चिह्न लगाउनुहोस्।

- ☐ 081 계단
- ☐ 082 경험
- ☐ 083 경찰관
- ☐ 084 경찰서
- ☐ 085 계란
- ☐ 086 계산하다
- ☐ 087 계속
- ☐ 088 경찰
- ☐ 089 고등학생
- ☐ 090 계획
- ☐ 091 계시다
- ☐ 092 고기
- ☐ 093 고등학교
- ☐ 094 고모
- ☐ 095 고르다
- ☐ 096 고맙다
- ☐ 097 계절
- ☐ 098 고속버스
- ☐ 099 고모부
- ☐ 100 고양이

활동 복습 1 · 뜻에 맞는 단어 고르기 Lv.1 어휘 기초

다음 설명에 알맞은 단어를 고르십시오.

(1) 물건값이나 음식값 등 내야 할 돈을 내다.

① 계시다 ② 고르다 ③ 고맙다 ④ 계산하다

(2) 고모의 남편.

① 고모 ② 고모부 ③ 고등학생 ④ 경찰관

(3) 일 년을 봄, 여름, 가을, 겨울로 나눈 것의 한 때.

① 계절 ② 계획 ③ 경험 ④ 계단

활동 복습 2 · 문장에 알맞은 단어 고르기 Lv.2 어휘·문법 활용

(　　　)에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

(1) 시골에 계신 할아버지가 기르신 채소와 (　　　)로 밥상을 차려 주시겠네요.

① 계단　② 계획　③ 고기　④ 경험

(2) (　　　) 입학 선물로 고모가 직접 가방을 골라 주셨어요.

① 계절　② 고양이　③ 경찰서　④ 고등학교

(3) 단풍이 예쁜 (　　　)이니까, 고속버스를 타고 고모부 댁에 다녀오려고요.

① 고모부　② 계절　③ 경험　④ 계란

활동 복습 3 · 짝꿍 표현 완성하기 Lv.2 어휘·문법 활용

(　　　)에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. 어휘와 함께 쓰이는 표현(연어)에 주의하세요.

(1) 계단에서 (　　　) 무릎을 다쳤어요.

① 골라서　② 고마워서　③ 넘어져서　④ 계셔서

(2) 방학에 여행을 갈 계획을 (　　　).

① 만났어요　② 세웠어요　③ 계산했어요　④ 넘어졌어요

활동 복습 4 · 틀린 문장 고르기 Lv.3 문법 적용

다음 중 틀린 문장을 고르십시오. (바르게 고친 문장은 해설에 있습니다.)

(1)
① 달리기를 좋아해요.
② 몸이 아파서 학교에 못 갔어요.
③ 할아버지가 시골에 있어요.
④ 어제 영화를 봤어요.

(2)
① 내일 만날 친구예요.
② 비가 와서 우산을 가져가세요.
③ 시험이 어려웠겠어요.
④ 저는 커피를 안 마셔요.

활동 복습 5 · 유의 표현 고르기 Lv.3 문법 적용 TOPIK II 읽기 3~4번 유형

밑줄 친 부분과 의미가 가장 비슷한 것을 고르십시오.

(1) 몸이 아파서 학교에 <u>못 갔어요</u>.
① 가지 않았어요 ② 갈 수 없었어요 ③ 가고 싶었어요 ④ 가야 했어요

(2) (하늘을 보며) 오후에 비가 <u>오겠어요</u>.
① 오세요 ② 옵시다 ③ 왔어요 ④ 올 것 같아요

활동 복습 6 · 읽기 실전 Lv.4 읽기 실전 TOPIK II 읽기 13~18번 유형

(1) 다음을 순서에 맞게 배열한 것을 고르십시오.

(가) 지나가던 경찰관이 저를 도와줬습니다.
(나) 지난주에 계단에서 넘어졌습니다.
(다) 고마워서 몇 번이나 인사를 했습니다.
(라) 요즘도 그 경찰관을 생각하면 고맙습니다.

① (나)-(다)-(가)-(라) ② (가)-(나)-(다)-(라) ③ (라)-(가)-(나)-(다) ④ (나)-(가)-(다)-(라)

(2) (   )에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

저는 매일 아침 공원에서 달리기를 합니다. 그런데 어제 계단에서 넘어져서 다리를 다쳤습니다. 그래서 당분간 달리기를 (   ) 것 같습니다. 빨리 나았으면 좋겠습니다.

① 안 할 ② 못 할 ③ 잘할 ④ 하고 싶은

활동 복습 7 · 쓰기 실전 — ㉠ 완성하기 Lv.5 쓰기 실전 TOPIK II 쓰기 51·52번 유형

다음 글의 ㉠에 알맞은 말을 쓰십시오. ㉠ का लागि उपयुक्त अभिव्यक्ति लेख्नुहोस्।

문자 메시지

선생님, 저 지수예요.
어제 계단에서 넘어져서 지금 병원에 왔어요.
그래서 내일 수업에 (㉠).
정말 죄송합니다. 다음 주에 뵙겠습니다.

㉠ ______________________________

유형 팁 · 실용문 완성 · TOPIK II 쓰기 51번
글의 목적(부탁·안내·사과)을 먼저 파악하고, 앞뒤 문장과 같은 높임 단계(문자는 -아요, 게시판·이메일은 -습니다)로 완전한 문장을 쓰세요.

주간 복습 — 문법 한눈에 보기

सा‌प्ताहिक दोहोर्‍याइ · एकै नजरमा व्याकरण

활동 복습 정리 · 이번 주 문법 요약표

Lv.1 어휘 기초

빈칸 없이 읽으며 정리하는 표입니다. 형태를 소리 내어 읽고 자기 예문을 떠올려 보세요.

Day	형태 · रूप	기능 · कार्य	뜻 · अर्थ
D21	-기	명사형	अघिल्लो शब्दलाई नामको काम गराउने प्रत्यय
D21	못	불가능	क्रियाले जनाउने काम गर्न नसकिने कुरा जनाउँछ
D22	안	부정	नकार वा विपरीत अर्थ जनाउने शब्द
D22	-(으)ㅁ	명사형	अघिल्लो शब्दलाई नामको काम गराउने प्रत्यय
D23	-(으)ㄹ	예정·추측 관형	अघिल्लो शब्दलाई नामको विशेषण बनाउँदै अनुमान, योजना, इच्छा वा सम्भावना जनाउने प्रत्यय
D23	-(으)시-	주체 높임	काम वा अवस्थाको कर्ताप्रति आदर जनाउने प्रत्यय
D24	-었-	과거	कुनै घटना विगतमा भएको जनाउने प्रत्यय
D24	-겠-	미래·추측	भविष्यको घटना वा अनुमान जनाउने प्रत्यय
D25	-(으)니까	이유 강조	अघिल्लो भाग पछिल्लोको कारण, आधार वा पूर्वसर्त हो भनी जोड दिने संयोजक प्रत्यय
D25	-아서/-어서/-여서	이유	कारण वा आधार जनाउने संयोजक प्रत्यय

생각을 잇는 다리 — 연결 어미의 세계

हप्ता २ · विचारहरू जोड्ने पुल — संयोजक प्रत्ययको संसार

이번 주 영상
यस हप्ताको भिडियो

Day 26 -ㄴ/은데/는데 · -아서/-어서/-여서

배경 · 순차 · पृष्ठभूमि · क्रमबद्धता

어 오늘의 어휘 · आजको शब्दावली

101 **고프다**
형용사 · विशेषण
भोक लाग्नु
뱃속이 비어 음식을 먹고 싶다.
पेट खाली भएकाले खान मन लाग्नु

102 **고장**
명사 · नाम
बिग्रनु, खराबी
기계나 장치 등이 제대로 작동하지 않음.
मेसिन वा उपकरण ठीकसँग नचल्ने अवस्था

103 **고치다**
동사 · क्रिया
मर्मत गर्नु
고장이 나거나 못 쓰게 된 것을 손질하여 쓸 수 있게 하다.
बिग्रेको वा प्रयोग गर्न नमिल्ने कुरा फेरि प्रयोग गर्न मिल्ने बनाउनु

104 **고추장**
명사 · नाम
गोचुजाङ (खुर्सानीको पेस्ट)
고춧가루를 주재료로 해서 만든 붉은색의 한국 고유의 양념.
मुख्यत: खुर्सानीको धूलोबाट बनाइने, कोरियाको आफ्नै रातो मसला

문 오늘의 문법 · आजको व्याकरण

-ㄴ/은데/는데 배경 · पृष्ठभूमि
뒤의 말을 하기 위하여 그 대상과 관련이 있는 상황을 미리 말함을 나타내는 연결 어미.
भन्न लागिएको कुरासँग सम्बन्धित अवस्था पहिल्यै बताउन प्रयोग हुने संयोजक प्रत्यय

-아서/-어서/-여서 순차 · क्रमबद्धता
앞말과 뒤의 말이 순차적으로 일어남을 나타내는 연결 어미.
अघिल्लो र पछिल्लो काम क्रमैसँग हुने जनाउने संयोजक प्रत्यय

話 오늘의 대화 · आजको संवाद

여자 배가 고픈데 전기밥솥이 고장 났어요. 고쳐 줄 수 있어요?
भोक लागेको छ तर भात पकाउने मेसिन बिग्रियो। मर्मत गरिदिन सक्नुहुन्छ?

남자 먼저 우리 집에 와서 고추장 넣고 맛있는 비빔밥부터 먹어요.
पहिले मेरो घरमा आउनुहोस्, गोचुजाङ हालेको मीठो बिबिम्बापबाट सुरु गरौँ।

Day 26 확인 문제 ①

अभ्यास · भाग १
Lv.1 어휘 기초 → Lv.2 활용

활동 1 · 뜻에 맞는 단어 고르기 Lv.1 어휘 기초

다음 설명에 알맞은 단어를 고르십시오. प्रत्येक अर्थ व्याख्यासँग मिल्ने शब्द छान्नुहोस्।

(1) 배 속이 비어 음식을 먹고 싶다.
① 고프다 ② 고장 ③ 고치다 ④ 고추장

(2) 기계 등이 제대로 움직이지 못하게 되는 것.
① 고프다 ② 고장 ③ 고치다 ④ 고추장

활동 2 · 대화 빈칸 채우기 Lv.1 어휘 기초

<보기>에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 쓰십시오. बाकसमा भएका शब्दहरूबाट खाली ठाउँ भर्नुहोस्।

보기 | 고추장 · 고장 · 고치

※ '고치다'는 형태를 바꿔 쓰세요.

여자 배가 고픈데 전기밥솥이 (   ) 났어요. (   ) 줄 수 있어요?

남자 먼저 우리 집에 와서 (   ) 넣고 맛있는 비빔밥부터 먹어요.

활동 3 · 문장에 알맞은 단어 고르기 Lv.2 어휘·문법 활용

(   )에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. प्रत्येक खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त शब्द छान्नुहोस्।

(1) 비빔밥에 (   )을 넣어서 매콤하게 비볐어요.
① 고장 ② 계란 ③ 고향 ④ 고추장

(2) 컴퓨터가 고장 나서 서비스 센터에서 (   ).
① 계산했어요 ② 고쳤어요 ③ 구경했어요 ④ 골랐어요

활동 4 · 알맞은 문법 형태 고르기 Lv.2 어휘·문법 활용

(   )에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. सही व्याकरणिक रूप छान्नुहोस्।

(1) 배가 고(   ) 먹을 게 없어요.
① 픈데 ② 프니까 ③ 파서 ④ 프면

(2) 아침에 일어나(   ) 세수를 해요.
① 는데 ② 서 ③ 니까 ④ 지만

Day 26 확인 문제 ②

अभ्यास · भाग २
Lv.3 문법 적용 → Lv.5 쓰기 실전

활동 5 · 문법 빈칸 Lv.3 문법 적용 TOPIK II 읽기 1~2번 유형

(   )에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오. खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त विकल्प छान्नुहोस्।

배가 고(   ) 전기밥솥이 고장 났어요.

① 프러 ② 프거나 ③ 픈데 ④ 픈지만

활동 6 · 틀린 문장 고르기 Lv.3 문법 적용

다음 중 틀린 문장을 고르십시오. (바르게 고친 문장은 해설에 있습니다.) गलत वाक्य छान्नुहोस्।

① 어제 영화를 보은데 재미있었어요.
② 고추장을 넣어서 비벼 먹었어요.
③ 배가 고픈데 먹을 게 없어요.
④ 도서관에 가서 책을 빌렸어요.

활동 7 · 문장 순서 배열하기 Lv.4 읽기 실전 TOPIK II 읽기 13~15번

다음을 순서에 맞게 배열한 것을 고르십시오. वाक्यहरूको सही क्रम छान्नुहोस्।

(가) 그래서 라면을 끓이기로 했습니다.
(나) 어젯밤에 갑자기 배가 고팠습니다.
(다) 그런데 가스레인지가 고장 나 있었습니다.
(라) 할 수 없이 빵을 먹었습니다.

① (나)-(다)-(가)-(라) ② (가)-(나)-(다)-(라) ③ (나)-(가)-(다)-(라) ④ (나)-(라)-(다)-(가)

유형 팁 · 문장 배열 · TOPIK II 읽기 13~15번
첫 문장은 지시어(그·그때)나 접속어(그래서·그런데)가 없는 문장입니다. 접속어와 지시어를 화살표 삼아 연결하세요.

활동 8 · 쓰기 — ㉠ 완성하기 Lv.5 쓰기 실전 TOPIK II 쓰기 52번

다음 글의 ㉠에 알맞은 말을 쓰십시오. ㉠ का लागि उपयुक्त अभिव्यक्ति लेख्नुहोस्।

여름에는 음식이 빨리 상한다. 상한 음식을 먹으면 배가 아플 수 있다. 그래서 여름에는 음식을 꼭 냉장고에 넣어야 한다. 만약 냉장고가 (㉠) 빨리 고쳐야 한다. 그렇지 않으면 음식이 금방 상하기 때문이다.

㉠ ____________________

유형 팁 · 설명문 완성 · TOPIK II 쓰기 52번
빈칸 문장은 글 전체의 결론이거나 앞 문장의 이유입니다. '그러므로··기 때문이다' 같은 연결 표현과 '-ㄴ다'체를 지키세요.

Day 27 -거나 · -(으)러

선택 · 목적 · छनोट · जाने उद्देश्य

어 오늘의 어휘 · आजको शब्दावली

105 **고추**
명사 · नाम
खुर्सानी
손가락만한 크기로 처음에는 초록색이나 익으면 빨갛게 되고 매운맛이 나는 열매.
औँलाजत्रो फल, सुरुमा हरियो, पाकेपछि रातो हुने र पिरो स्वाद हुने

106 **고향**
명사 · नाम
जन्मथलो
태어나서 자란 곳.
आफू जन्मेर हुर्केको ठाउँ

107 **곧**
부사 · क्रियाविशेषण
चाँडै
시간이 많이 흐르지 않고 머지않아.
धेरै समय नबित्दै, छिट्टै

108 **골목**
명사 · नाम
गल्ली
집들 사이에 있는 길고 좁은 공간.
घरहरूको बीचमा रहेको लामो र साँघुरो ठाउँ

문 오늘의 문법 · आजको व्याकरण

-거나 선택 · छनोट
앞에 오는 말과 뒤에 오는 말 중에서 하나가 선택될 수 있음을 나타내는 연결 어미.
अघिल्लो वा पछिल्लोमध्ये एक छान्न सकिने जनाउने संयोजक प्रत्यय

-(으)러 목적 · जाने उद्देश्य
가거나 오거나 하는 동작의 목적을 나타내는 연결 어미.
जाने वा आउने उद्देश्य जनाउने संयोजक प्रत्यय

話 오늘의 대화 · आजको संवाद

여자 곧 주말인데 고추를 사러 고향에 있는 골목 시장에 다녀오려고 해요.
सप्ताहन्त नजिकिँदैछ, त्यसैले खुर्सानी किन्न जन्मथलोको गल्लीको बजार जाँदैछु।

남자 그럼 고향 음식을 먹거나 친구들도 만나겠네요.
त्यसो भए जन्मथलोको खाना खानुहुन्छ वा साथीहरूलाई पनि भेट्नुहुन्छ होला।

Day 27 확인 문제 ①

활동 1 · 뜻에 맞는 단어 고르기 Lv.1 어휘 기초

다음 설명에 알맞은 단어를 고르십시오. प्रत्येक अर्थ व्याख्यासँग मिल्ने शब्द छान्नुहोस्।

(1) 자기가 태어나서 자란 곳.

① 고추 ② 고향 ③ 곧 ④ 골목

(2) 시간이 오래 지나지 않아 바로.

① 고추 ② 고향 ③ 곧 ④ 골목

활동 2 · 대화 빈칸 채우기 Lv.1 어휘 기초

<보기>에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 쓰십시오. बाकसमा भएका शब्दहरूबाट खाली ठाउँ भर्नुहोस्।

보기 | 골목 · 고추 · 고향

여자 곧 주말인데 ( )를 사러 ( )에 있는 ( ) 시장에 다녀오려고 해요.

남자 그럼 고향 음식을 먹거나 친구들도 만나겠네요.

활동 3 · 문장에 알맞은 단어 고르기 Lv.2 어휘·문법 활용

( )에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. प्रत्येक खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त शब्द छान्नुहोस्।

(1) 텃밭에서 딴 이 ( )는 너무 매워서 조금만 넣으세요.

① 귤 ② 고기 ③ 고추 ④ 고추장

(2) 좁은 ( )에서는 차가 천천히 다녀야 해요.

① 골목 ② 교실 ③ 공원 ④ 계단

활동 4 · 알맞은 문법 형태 고르기 Lv.2 어휘·문법 활용

( )에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. सही व्याकरणिक रूप छान्नुहोस्।

(1) 주말에는 책을 읽( ) 영화를 봐요.

① 어서 ② 으니까 ③ 거나 ④ 으러

(2) 밥을 먹( ) 식당에 가요.

① 으면 ② 으러 ③ 거나 ④ 은데

활동 5 · 문법 빈칸 Lv.3 문법 적용 TOPIK II 읽기 1~2번 유형

( )에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오. खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त विकल्प छान्नुहोस्।

고추를 사( ) 고향에 있는 골목 시장에 다녀오려고 해요.

① 고 ② 서 ③ 거나 ④ 러

활동 6 · 틀린 문장 고르기 Lv.3 문법 적용

다음 중 틀린 문장을 고르십시오. (바르게 고친 문장은 해설에 있습니다.) गलत वाक्य छान्नुहोस्।

① 빵을 사러 빵집에 가요.
② 빵을 사거나 빵집에 가요.
③ 주말에는 쉬거나 운동을 해요.
④ 곧 방학이 시작돼요.

활동 7 · 유의 표현 고르기 Lv.4 읽기 실전 TOPIK II 읽기 3~4번

밑줄 친 부분과 의미가 가장 비슷한 것을 고르십시오. रेखांकित भागसँग अर्थमा सबैभन्दा नजिकको विकल्प छान्नुहोस्।

고추를 <u>사러</u> 시장에 가요.

① 사기 위해서 ② 사니까 ③ 사거나 ④ 사면서

> **유형 팁 · 유의 표현 · TOPIK II 읽기 3~4번**
> 밑줄 표현의 '기능'(이유·목적·전달 등)을 먼저 정한 뒤, 같은 기능의 보기를 찾으세요. 형태가 아니라 의미가 같아야 합니다.

활동 8 · 쓰기 — ㉠ 완성하기 Lv.5 쓰기 실전 TOPIK II 쓰기 51번

다음 글의 ㉠에 알맞은 말을 쓰십시오. ㉠ का लागि उपयुक्त अभिव्यक्ति लेख्नुहोस्।

문자 메시지

지수 씨, 내일 시간 있어요?
저는 내일 고추를 (㉠) 골목 시장에 가요.
지수 씨도 같이 가요.
시장 입구에서 오전 열 시에 만나요.

㉠ ______________________

> **유형 팁 · 실용문 완성 · TOPIK II 쓰기 51번**
> 글의 목적(부탁·안내·사과)을 먼저 파악하고, 앞뒤 문장과 같은 높임 단계(문자는 -아요, 게시판·이메일은 -습니다)로 완전한 문장을 쓰세요.

Day 28 -(으)면 · -(으)면서

조건 · 동시 · सर्त · एकसाथ

어 오늘의 어휘 · आजको शब्दावली

109 **곱다**
형용사 · विशेषण
राम्रो, सुन्दर
색깔이 보기 좋고 아름답다.
रङ आँखालाई मीठो लाग्ने र सुन्दर

---

110 **곳**
명사 · नाम
ठाउँ
일정한 자리나 지역.
कुनै निश्चित स्थान वा क्षेत्र

---

111 **골프**
명사 · नाम
गल्फ
넓은 잔디밭에 여러 개의 구멍을 파 놓고 공을 긴 채로 쳐서 구멍에 넣는 운동 경기.
फराकिलो घाँसे मैदानमा खनिएका प्वालमा लामो डण्डीले बल हान्ने खेल

---

112 **공**
명사 · नाम
बल
운동이나 놀이 등에 쓰는 손이나 발로 다루기에 알맞은 크기의 둥근 물건.
हात वा खुट्टाले सजिलै चलाउन मिल्ने आकारको गोलो वस्तु; खेलकुद र खेलमा प्रयोग हुने

문 오늘의 문법 · आजको व्याकरण

-(으)면 조건 · सर्त
뒤에 오는 말에 대한 근거나 조건이 됨을 나타내는 연결 어미.
अघिल्लो भाग पछिल्लोको आधार वा सर्त हो भन्ने जनाउने संयोजक प्रत्यय

-(으)면서 동시 · एकसाथ
두 가지 이상의 동작이나 상태가 함께 일어남을 나타내는 연결 어미.
दुई वा सोभन्दा बढी काम वा अवस्था एकैचोटि हुने जनाउने संयोजक प्रत्यय

話 오늘의 대화 · आजको संवाद

남자 단풍이 고운 곳에서 골프를 치면 기분이 정말 좋겠지요?
पातहरू राम्रो भएको ठाउँमा गल्फ खेल्दा साँच्चै रमाइलो होला, होइन?

여자 맞아요! 저는 경치를 구경하면서 공을 치면 스트레스가 다 풀려요.
हो नि! दृश्य हेर्दै बल हिर्काउँदा सबै तनाव हराउँछ।

Day 28 확인 문제 ①

अभ्यास · भाग १
Lv.1 어휘 기초 → Lv.2 활용

활동 1 · 뜻에 맞는 단어 고르기 (Lv.1 어휘 기초)

다음 설명에 알맞은 단어를 고르십시오. प्रत्येक अर्थ व्याख्यासँग मिल्ने शब्द छान्नुहोस्।

(1) 모양, 색깔 등이 산뜻하고 아름답다.

① 곱다 ② 곳 ③ 골프 ④ 공

(2) 일정한 자리나 장소.

① 곱다 ② 곳 ③ 골프 ④ 공

활동 2 · 대화 빈칸 채우기 (Lv.1 어휘 기초)

<보기>에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 쓰십시오. बाकसमा भएका शब्दहरूबाट खाली ठाउँ भर्नुहोस्।

보기 | 곳 · 공 · 골프

남자 단풍이 고운 (   )에서 (   )를 치면 기분이 정말 좋겠지요?

여자 맞아요! 저는 경치를 구경하면서 (   )을 치면 스트레스가 다 풀려요.

활동 3 · 문장에 알맞은 단어 고르기 (Lv.2 어휘·문법 활용)

(   )에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. प्रत्येक खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त शब्द छान्नुहोस्।

(1) 단풍이 (   ) 물든 산으로 소풍을 갔어요.

① 골고루 ② 곧 ③ 고프게 ④ 곱게

(2) 아이들이 운동장에서 (   )을 차면서 놀아요.

① 공책 ② 공 ③ 골프 ④ 곳

활동 4 · 알맞은 문법 형태 고르기 (Lv.2 어휘·문법 활용)

(   )에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. सही व्याकरणिक रूप छान्नुहोस्।

(1) 봄이 (   ) 꽃이 펴요.

① 오면 ② 오거나 ③ 와서 ④ 오면서

(2) 음악을 들(   ) 공부해요.

① 어서 ② 으면 ③ 으니까 ④ 으면서

Day 28 확인 문제 ②

활동 5 · 문법 빈칸 Lv.3 문법 적용 TOPIK II 읽기 1~2번 유형

(　　　)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오. खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त विकल्प छान्नुहोस्।

저는 경치를 구경하(　　　) 공을 치면 스트레스가 다 풀려요.

① 면서　② 지만　③ 면　④ 고서

활동 6 · 틀린 문장 고르기 Lv.3 문법 적용

다음 중 틀린 문장을 고르십시오. (바르게 고친 문장은 해설에 있습니다.) गलत वाक्य छान्नुहोस्।

① 방학이 되면 고향에 갈 거예요.
② 공원에서 공을 차면서 놀았어요.
③ 텔레비전을 보면서 밥을 먹어요.
④ 텔레비전을 보면 밥을 먹어요.

활동 7 · 단락 빈칸 채우기 Lv.4 읽기 실전 TOPIK II 읽기 16~18번

(　　　)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오. खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त विकल्प छान्नुहोस्।

저는 주말마다 골프 연습장에 갑니다. 골프는 조용한 곳에서 하는 운동입니다. 그래서 다른 사람이 공을 칠 때는 옆에서 (　　　) 안 됩니다. 이야기는 연습이 끝난 후에 하면 됩니다.

① 이야기하러　② 이야기하면　③ 이야기하고　④ 이야기해서

유형 팁 · 단락 빈칸 · TOPIK II 읽기 16~18번
빈칸 바로 앞뒤 문장에 반드시 근거가 있습니다. '그래서·그러나·-기 때문이다'가 방향을 알려 줍니다.

활동 8 · 쓰기 — ㉠ 완성하기 Lv.5 쓰기 실전 TOPIK II 쓰기 52번

다음 글의 ㉠에 알맞은 말을 쓰십시오. ㉠ का लागि उपयुक्त अभिव्यक्ति लेख्नुहोस्।

밥을 먹으면서 텔레비전을 보는 사람이 많다. 그러나 이 습관은 건강에 좋지 않다. 텔레비전을 보면 음식을 천천히 먹지 않게 되기 때문이다. 그러므로 밥을 (㉠) 텔레비전을 끄는 것이 좋다.

㉠ ______________________

유형 팁 · 설명문 완성 · TOPIK II 쓰기 52번
빈칸 문장은 글 전체의 결론이거나 앞 문장의 이유입니다. '그러므로·-기 때문이다' 같은 연결 표현과 '-ㄴ다'체를 지키세요.

Day 29 -지요 · -게

친근한 확인 · 목적 · मित्रवत् पुष्टि · उद्देश्य

어 오늘의 어휘 · आजको शब्दावली

113 **공무원**
명사 · नाम
निजामती कर्मचारी
국가나 지방 공공 단체의 업무를 담당하는 사람.
राज्य वा स्थानीय सार्वजनिक निकायको काम सम्हाल्ने व्यक्ति

114 **공부**
명사 · नाम
अध्ययन
학문이나 기술을 배워서 지식을 얻음.
ज्ञान प्राप्त गर्न विषय वा सीप सिक्नु

115 **공기**
명사 · नाम
हावा
지구나 별을 둘러싸고 있는 기체.
पृथ्वी वा कुनै ग्रहलाई घेरेको ग्याँस

116 **공간**
명사 · नाम
स्थान, ठाउँ
어떤 일을 하기 위한 특정한 장소.
कुनै काम गर्नका लागि निश्चित ठाउँ

문 오늘의 문법 · आजको व्याकरण

-지요 친근한 확인 · मित्रवत् पुष्टि

(두루높임으로) 말하는 사람이 듣는 사람에게 친근함을 나타내며 물을 때 쓰는 종결 어미.
वक्ताले श्रोतासँग आत्मीय ढङ्गले सोध्दा प्रयोग हुने अन्त्य प्रत्यय (शिष्ट रूप)

-게 목적 · उद्देश्य

앞말이 뒤에서 가리키는 일의 목적을 나타내는 연결 어미.
अघिल्लो भाग पछिल्लोको उद्देश्य हो भन्ने जनाउने संयोजक प्रत्यय

話 오늘의 대화 · आजको संवाद

여자 요즘 공무원 시험 공부 때문에 많이 힘들지요?
आजकल निजामती सेवाको परीक्षाको तयारीले धेरै गाह्रो भइरहेको होला, होइन?

남자 네, 집중이 잘되게 공기가 맑고 조용한 공간에서 공부하고 있어요.
हो; राम्ररी ध्यान केन्द्रित गर्न हावा सफा र शान्त ठाउँमा पढिरहेको छु।

Day 29 확인 문제 ①

활동 1 · 뜻에 맞는 단어 고르기 Lv.1 어휘 기초

다음 설명에 알맞은 단어를 고르십시오. प्रत्येक अर्थ व्याख्यासँग मिल्ने शब्द छान्नुहोस्।

(1) 국가의 일을 맡아 하는 사람.

① 공무원 ② 공부 ③ 공기 ④ 공간

(2) 지구를 둘러싸고 있는, 눈에 보이지 않는 기체.

① 공무원 ② 공부 ③ 공기 ④ 공간

활동 2 · 대화 빈칸 채우기 Lv.1 어휘 기초

<보기>에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 쓰십시오. बाकसमा भएका शब्दहरूबाट खाली ठाउँ भर्नुहोस्।

보기 | 공간 · 공부 · 공기

여자 요즘 공무원 시험 ( ) 때문에 많이 힘들지요?

남자 네, 집중이 잘되게 ( )가 맑고 조용한 ( )에서 공부하고 있어요.

활동 3 · 문장에 알맞은 단어 고르기 Lv.2 어휘·문법 활용

( )에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. प्रत्येक खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त शब्द छान्नुहोस्।

(1) 산 위에 올라가니까 ( )가 정말 맑았어요.

① 구름 ② 공간 ③ 공기 ④ 공부

(2) 방이 좁아서 책상을 놓을 ( )이 없어요.

① 공책 ② 공간 ③ 공짜 ④ 공기

활동 4 · 알맞은 문법 형태 고르기 Lv.2 어휘·문법 활용

( )에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. सही व्याकरणिक रूप छान्नुहोस्।

(1) (동의를 구하며) 오늘 날씨가 참 좋( )?

① 지만 ② 으면 ③ 습니까 ④ 지요

(2) 뒤에서도 잘 들리( ) 크게 말해 주세요.

① 게 ② 니까 ③ 거나 ④ 지요

Day 29 확인 문제 ②

활동 5 · 문법 빈칸 Lv.3 문법 적용 TOPIK II 읽기 1~2번 유형

(　　　　)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오. खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त विकल्प छान्नुहोस्।

집중이 잘되(　　　　) 공기가 맑고 조용한 공간에서 공부하고 있어요.

① 게　② 거나　③ 면　④ 지요

활동 6 · 틀린 문장 고르기 Lv.3 문법 적용

다음 중 틀린 문장을 고르십시오. (바르게 고친 문장은 해설에 있습니다.) गलत वाक्य छान्नुहोस्।

① 시험에 합격하게 열심히 공부해요.
② 오늘 정말 덥지요?
③ 아기가 깨지 않게 조용히 걸었어요.
④ 아기가 깨지 않아서 조용히 걸었어요.

활동 7 · 화제 파악하기 Lv.4 읽기 실전 TOPIK II 읽기 5~8번

다음은 무엇에 대한 글인지 고르십시오. यो लेख केका बारेमा हो, छान्नुहोस्।

> 저는 요즘 공무원 시험을 준비합니다. 아침부터 저녁까지 도서관에서 공부합니다. 가끔 힘들지만 꼭 합격하고 싶습니다. 그래서 오늘도 열심히 할 것입니다.

① 시험 준비　② 운동 계획　③ 공기 오염　④ 도서관 이용 방법

> **유형 팁 · 화제 파악 · TOPIK II 읽기 5~8번**
> 반복해서 나오는 단어와 마지막 문장을 보면 화제가 보입니다. 한 번만 나온 소재에 속지 마세요.

활동 8 · 쓰기 — ㉠ 완성하기 Lv.5 쓰기 실전 TOPIK II 쓰기 51번

다음 글의 ㉠에 알맞은 말을 쓰십시오. ㉠ का लागि उपयुक्त अभिव्यक्ति लेख्नुहोस्।

도서관 게시판

[부탁드립니다]
요즘 도서관 안에서 전화를 하는 분들이 있습니다.
공부하는 사람들에게 방해가 됩니다.
전화는 도서관 밖에서 (㉠).
감사합니다.

㉠ ______________________

> **유형 팁 · 실용문 완성 · TOPIK II 쓰기 51번**
> 글의 목적(부탁·안내·사과)을 먼저 파악하고, 앞뒤 문장과 같은 높임 단계(문자는 -아요, 게시판·이메일은 -습니다)로 완전한 문장을 쓰세요.

Day 30 -ㄹ까요/-을까요 · 에

제안 · 시간 · प्रस्ताव · समय

어 오늘의 어휘 · आजको शब्दावली

117 공원
명사 · नाम

पार्क
사람들이 쉬거나 가벼운 운동을 할 수 있도록 풀밭, 나무, 꽃 등을 가꾸어 놓은 넓은 장소.
मानिसहरू विश्राम गर्न वा हल्का व्यायाम गर्न सकून् भनी घाँस, रूख र फूल मिलाइएको फराकिलो ठाउँ

118 공짜
명사 · नाम

निःशुल्क
힘이나 노력, 돈을 들이지 않고 거저 얻은 것.
श्रम वा पैसा नखर्चिकन प्राप्त भएको वस्तु

119 공연
명사 · नाम

प्रस्तुति
음악, 무용, 연극 등을 많은 사람들 앞에서 보이는 것.
सङ्गीत, नृत्य, नाटक आदि धेरै मानिसका अगाडि देखाउनु

120 공책
명사 · नाम

कापी
글씨를 쓰거나 그림을 그릴 수 있도록 줄이 쳐져 있거나 빈 종이로 매어 놓은 책.
लेख्न वा चित्र कोर्न लाइन भएको वा खाली कागज सिलाएर बनाइएको पुस्तिका

문 오늘의 문법 · आजको व्याकरण

-ㄹ까요/-을까요 제안 · प्रस्ताव

(두루높임으로) 듣는 사람에게 의견을 묻거나 제안함을 나타내는 표현.
(शिष्ट रूप) श्रोताको राय सोध्न वा प्रस्ताव राख्न प्रयोग हुने अभिव्यक्ति

에 시간 · समय

앞말이 시간이나 때임을 나타내는 조사.
अघिल्लो शब्द समय वा अवसर हो भन्ने जनाउने विभक्ति

話 오늘의 대화 · आजको संवाद

여자 주말에 공원에서 공짜 공연이 열린다는데, 같이 보러 갈까요?
यो सप्ताहन्तमा पार्कमा निःशुल्क प्रस्तुति हुँदैछ रे, सँगै हेर्न जाऔँ न?

남자 좋아요! 좋아하는 노래 가사를 적게 공책도 한 권 가져갈까요?
हुन्छ! मन पर्ने गीतका शब्द टिप्न एउटा कापी पनि लैजाऔँ कि?

Day 30 확인 문제 ①

अभ्यास · भाग १
Lv.1 어휘 기초 → Lv.2 활용

활동 1 · 뜻에 맞는 단어 고르기 Lv.1 어휘 기초

다음 설명에 알맞은 단어를 고르십시오. प्रत्येक अर्थ व्याख्यासँग मिल्ने शब्द छान्नुहोस्।

(1) 힘이나 돈을 들이지 않고 거저 얻은 물건.

① 공원 ② 공짜 ③ 공연 ④ 공책

(2) 쉬거나 놀 수 있도록 풀밭, 나무 등을 가꾸어 놓은 넓은 장소.

① 공원 ② 공짜 ③ 공연 ④ 공책

활동 2 · 대화 빈칸 채우기 Lv.1 어휘 기초

<보기>에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 쓰십시오. बाकसमा भएका शब्दहरूबाट खाली ठाउँ भर्नुहोस्।

보기 | 공책 · 공원 · 공짜

여자 주말에 ( )에서 ( ) 공연이 열린다는데, 같이 보러 갈까요?

남자 좋아요! 좋아하는 노래 가사를 적게 ( )도 한 권 가져갈까요?

활동 3 · 문장에 알맞은 단어 고르기 Lv.2 어휘·문법 활용

( )에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. प्रत्येक खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त शब्द छान्नुहोस्।

(1) 주말 아침마다 가족과 ( )에서 산책해요.

① 공원 ② 공항 ③ 공연 ④ 교회

(2) 좋아하는 가수의 ( )을 보러 갔어요.

① 공원 ② 광고 ③ 공책 ④ 공연

활동 4 · 알맞은 문법 형태 고르기 Lv.2 어휘·문법 활용

( )에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. सही व्याकरणिक रूप छान्नुहोस्।

(1) (제안하며) 우리 내일 몇 시에 만( )?

① 나세요 ② 났어요 ③ 날까요 ④ 나지요

(2) 아침 여덟 시( ) 수업이 시작해요.

① 부터 ② 에 ③ 에서 ④ 으로

확인 문제 ②

활동 5 · 문법 빈칸 Lv.3 문법 적용 TOPIK II 읽기 1~2번 유형

( )에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오. खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त विकल्प छान्नुहोस्।

주말( ) 공원에서 공짜 공연이 열린다는데, 같이 보러 갈까요?

① 부터 ② 으로 ③ 에서 ④ 에

활동 6 · 틀린 문장 고르기 Lv.3 문법 적용

다음 중 틀린 문장을 고르십시오. (바르게 고친 문장은 해설에 있습니다.) गलत वाक्य छान्नुहोस्।

① 우리 같이 공연을 볼까요?
② 저녁 일곱 시에 만나요.
③ 저녁 일곱 시에서 만나요.
④ 공원에 사람이 많아요.

활동 7 · 내용과 같은 것 고르기 Lv.4 읽기 실전 TOPIK II 읽기 9~12번

다음 글의 내용과 같은 것을 고르십시오. लेखको विषयवस्तुसँग मिल्ने कथन छान्नुहोस्।

다음 주 토요일 오후 두 시에 인주공원에서 공짜 공연이 열립니다. 표가 없어도 누구나 볼 수 있습니다. 비가 오면 공연은 다음 날 같은 시간에 열립니다.

① 공연을 보려면 돈을 내야 합니다. ② 비가 오면 공연을 하지 않습니다. ③ 이 공연은 누구나 볼 수 있습니다.
④ 공연은 일요일 아침에 열립니다.

유형 팁 · 내용 일치 · TOPIK II 읽기 9~12번
오답은 시점·주체·수치를 살짝 바꿔 만듭니다. 보기의 시간 표현과 숫자를 지문과 하나씩 대조하세요.

활동 8 · 쓰기 — ㉠ 완성하기 Lv.5 쓰기 실전 TOPIK II 쓰기 52번

다음 글의 ㉠에 알맞은 말을 쓰십시오. ㉠ का लागि उपयुक्त अभिव्यक्ति लेख्नुहोस्।

공짜라면 무엇이든 좋아하는 사람이 많다. 그러나 공짜에는 이유가 있을 때가 많다. 예를 들어 가게는 공짜 물건을 주면서 손님이 다른 물건도 사기를 바란다. 그러므로 공짜 물건을 받을 때는 한 번 더 (㉠) 것이 좋다.

㉠ ______________________

유형 팁 · 설명문 완성 · TOPIK II 쓰기 52번
빈칸 문장은 글 전체의 결론이거나 앞 문장의 이유입니다. '그러므로·-기 때문이다' 같은 연결 표현과 '-ㄴ다'체를 지키세요.

WEEK 2 주간 복습 — 어휘 체크리스트

साप्ताहिक दोहोऱ्याइ · जाँच सूची

이번 주에 배운 단어 20개입니다. 뜻이 바로 떠오르면 상자에 체크하세요. अर्थ तुरुन्तै सम्झिन्छ भने बाकसमा चिह्न लगाउनुहोस्।

- ☐ 101 고프다
- ☐ 102 고장
- ☐ 103 고치다
- ☐ 104 고추장
- ☐ 105 고추
- ☐ 106 고향
- ☐ 107 곧
- ☐ 108 골목
- ☐ 109 곱다
- ☐ 110 곳
- ☐ 111 골프
- ☐ 112 공
- ☐ 113 공무원
- ☐ 114 공부
- ☐ 115 공기
- ☐ 116 공간
- ☐ 117 공원
- ☐ 118 공짜
- ☐ 119 공연
- ☐ 120 공책

활동 복습 1 · 뜻에 맞는 단어 고르기 Lv.1 어휘 기초

다음 설명에 알맞은 단어를 고르십시오.

(1) 고장 난 것을 손질하여 다시 쓸 수 있게 만들다.

① 고르다 ② 고프다 ③ 고치다 ④ 곱다

(2) 힘이나 돈을 들이지 않고 거저 얻은 물건.

① 공간 ② 공짜 ③ 공책 ④ 공연

(3) 음악, 무용, 연극 등을 많은 사람 앞에서 보이는 것.

① 공기 ② 공부 ③ 공원 ④ 공연

활동 복습 2 · 문장에 알맞은 단어 고르기 Lv.2 어휘·문법 활용

(　　　)에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

(1) 배가 고픈데 전기밥솥이 (　　　) 났어요.

① 고장　② 공부　③ 공짜　④ 고향

(2) 집중이 잘되게 (　　　)가 맑고 조용한 공간에서 공부하고 있어요.

① 공기　② 고추　③ 골목　④ 공책

(3) 주말에 공원에서 (　　　) 공연이 열린다는데, 같이 보러 갈까요?

① 공간　② 골프　③ 공짜　④ 고장

활동 복습 3 · 짝꿍 표현 완성하기 Lv.2 어휘·문법 활용

(　　　)에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. 어휘와 함께 쓰이는 표현(연어)에 주의하세요.

(1) 전기밥솥이 고장 나서 서비스 센터에서 (　　　).

① 고쳤어요　② 고왔어요　③ 고팠어요　④ 곱았어요

(2) 친구와 (　　　)를 치러 연습장에 갔어요.

① 고향　② 공책　③ 공간　④ 골프

활동 복습 4 · 틀린 문장 고르기 Lv.3 문법 적용

다음 중 틀린 문장을 고르십시오. (바르게 고친 문장은 해설에 있습니다.)

(1)
① 주말에 책을 읽거나 영화를 봐요.
② 빵을 사러 빵집에 가요.
③ 음악을 들으면 공부해요.
④ 배가 고픈데 먹을 게 없어요.

(2)
① 봄이 오면 꽃이 펴요.
② 아침에 일어나서 세수를 해요.
③ 오늘 날씨가 참 좋지요?
④ 옷을 사거나 백화점에 가요.

활동 복습 5 · 유의 표현 고르기 Lv.3 문법 적용 TOPIK II 읽기 3~4번 유형

밑줄 친 부분과 의미가 가장 비슷한 것을 고르십시오.

(1) 아침마다 <u>운동하러</u> 공원에 가요.
① 운동하면서 ② 운동하니까 ③ 운동하기 위해서 ④ 운동하거나

(2) 음악을 <u>들으면서</u> 공부해요.
① 듣는 동안 ② 듣는데 ③ 듣거나 ④ 들으면

활동 복습 6 · 읽기 실전 Lv.4 읽기 실전 TOPIK II 읽기 13~18번 유형

(1) 다음을 순서에 맞게 배열한 것을 고르십시오.

(가) 그런데 집에 냄비가 없었습니다.
(나) 배가 고파서 라면을 끓이기로 했습니다.
(다) 그래서 옆집에 가서 냄비를 빌렸습니다.
(라) 라면을 끓여서 맛있게 먹었습니다.

① (가)-(나)-(다)-(라)　② (나)-(가)-(다)-(라)　③ (나)-(라)-(가)-(다)　④ (나)-(다)-(가)-(라)

(2) (　　　)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

저는 스트레스를 받으면 공원에 갑니다. 공원을 걸으면서 음악을 들으면 기분이 좋아집니다. 공원은 공기도 맑고 조용해서 생각하기에 좋은 (　　　)입니다.

① 곳　② 공　③ 곧　④ 것

활동 복습 7 · 쓰기 실전 — ㉠ 완성하기 Lv.5 쓰기 실전 TOPIK II 쓰기 51·52번 유형

다음 글의 ㉠에 알맞은 말을 쓰십시오. ㉠ का लागि उपयुक्त अभिव्यक्ति लेख्नुहोस्।

요즘 공짜 공연이 많아지고 있다. 돈이 없는 학생들도 문화를 즐길 수 있어서 좋다. 이번 주말에도 인주공원에서 공짜 공연이 (㉠). 시간이 있으면 가족과 함께 가 보자.

㉠ ______________________

유형 팁 · 설명문 완성 · TOPIK II 쓰기 52번
빈칸 문장은 글 전체의 결론이거나 앞 문장의 이유입니다. '그러므로··기 때문이다' 같은 연결 표현과 '-ㄴ다'체를 지키세요.

활동 복습 정리 · 이번 주 문법 요약표 Lv.1 어휘 기초

빈칸 없이 읽으며 정리하는 표입니다. 형태를 소리 내어 읽고 자기 예문을 떠올려 보세요.

Day	형태 · रूप	기능 · कार्य	뜻 · अर्थ
D26	-ㄴ/은데/는데	배경	भन्न लागिएको कुरासँग सम्बन्धित अवस्था पहिल्यै बताउन प्रयोग हुने संयोजक प्रत्यय
D26	-아서/-어서/-여서	순차	अघिल्लो र पछिल्लो काम क्रमैसँग हुने जनाउने संयोजक प्रत्यय
D27	-거나	선택	अघिल्लो वा पछिल्लोमध्ये एक छान्न सकिने जनाउने संयोजक प्रत्यय
D27	-(으)러	목적	जाने वा आउने उद्देश्य जनाउने संयोजक प्रत्यय
D28	-(으)면	조건	अघिल्लो भाग पछिल्लोको आधार वा सर्त हो भन्ने जनाउने संयोजक प्रत्यय
D28	-(으)면서	동시	दुई वा सोभन्दा बढी काम वा अवस्था एकैचोटि हुने जनाउने संयोजक प्रत्यय
D29	-지요	친근한 확인	वक्ताले श्रोतासँग आत्मीय ढङ्गले सोध्दा प्रयोग हुने अन्त्य प्रत्यय (शिष्ट रूप)
D29	-게	목적	अघिल्लो भाग पछिल्लोको उद्देश्य हो भन्ने जनाउने संयोजक प्रत्यय
D30	-ㄹ까요/-을까요	제안	(शिष्ट रूप) श्रोताको राय सोध्न वा प्रस्ताव राख्न प्रयोग हुने अभिव्यक्ति
D30	에	시간	अघिल्लो शब्द समय वा अवसर हो भन्ने जनाउने विभक्ति

WEEK 3 · DAY 31–35

말의 온도 — 제안·전달·약속의 종결 표현

हप्ता ३ · बोलीको न्यानोपन — प्रस्ताव, सुनाइ र वाचाका अन्त्य रूप

이번 주 영상
यस हप्ताको भिडियो

W3

Day 31 -ㄹ래요/-을래요 · -대요

의향 묻기 · 전달 · इच्छा सोध्ने · अरूको भनाइ सुनाउने

어 오늘의 어휘 · आजको शब्दावली

121 **공휴일**
명사 · नाम
सार्वजनिक बिदा
국경일이나 명절같이 국가에서 지정하여 쉬는 날.
राष्ट्रिय तथा परम्परागत चाड जस्ता, राज्यले विश्रामका लागि तोकेको दिन

122 **공항**
명사 · नाम
विमानस्थल
비행기가 내리고 뜨기 위한 시설이 마련된 장소.
विमान अवतरण र उडान गर्न आवश्यक सुविधा भएको ठाउँ

123 **과일**
명사 · नाम
फलफूल
사과, 배, 포도, 밤 등과 같이 나뭇가지나 줄기에 열리는 먹을 수 있는 열매.
हाँगा वा डाँठमा फल्ने खान मिल्ने फल, जस्तै स्याउ, नास्पाती, अङ्गुर र कटुस

124 **과거**
명사 · नाम
विगत
지나간 때.
बितिसकेको समय

문 오늘의 문법 · आजको व्याकरण

-ㄹ래요/-을래요 의향 묻기 · इच्छा सोध्ने
(두루높임으로) 앞으로 일에 대하여 듣는 사람의 의사를 물어봄을 나타내는 표현.
(शिष्ट रूप) भविष्यको कुराबारे श्रोताको इच्छा सोध्न प्रयोग हुने अभिव्यक्ति

-대요 전달 · अरूको भनाइ सुनाउने
(두루높임으로) 다른 사람이 말한 내용을 간접적으로 전할 때 쓰는 표현.
(शिष्ट रूप) अर्को व्यक्तिले भनेको कुरा अप्रत्यक्ष रूपमा सुनाउन प्रयोग हुने अभिव्यक्ति

話 오늘의 대화 · आजको संवाद

여자 이번 공휴일에 공항 근처에 있는 과일 농장에 같이 갈래요?
यो सार्वजनिक बिदामा विमानस्थल नजिकैको फलफूल फार्ममा सँगै जाने हो?

남자 좋아요! 근데 과거에는 공항 근처가 전부 밭이었대요.
जाऔँ! तर विगतमा विमानस्थल वरिपरि सबै खेत थियो रे।

Day 31 확인 문제 ①

अभ्यास · भाग १
Lv.1 어휘 기초 → Lv.2 활용

활동 1 · 뜻에 맞는 단어 고르기 Lv.1 어휘 기초

다음 설명에 알맞은 단어를 고르십시오. प्रत्येक अर्थ व्याख्यासँग मिल्ने शब्द छान्नुहोस्।

(1) 국경일이나 명절같이 국가에서 지정하여 다 함께 쉬는 날.

① 공휴일 ② 공항 ③ 과일 ④ 과거

(2) 지나간 때.

① 공휴일 ② 공항 ③ 과일 ④ 과거

활동 2 · 대화 빈칸 채우기 Lv.1 어휘 기초

<보기>에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 쓰십시오. बाकसमा भएका शब्दहरूबाट खाली ठाउँ भर्नुहोस्।

보기 | 과거 · 공휴일 · 과일

여자 이번 ( )에 공항 근처에 있는 ( ) 농장에 같이 갈래요?

남자 좋아요! 근데 ( )에는 공항 근처가 전부 밭이었대요.

활동 3 · 문장에 알맞은 단어 고르기 Lv.2 어휘·문법 활용

( )에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. प्रत्येक खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त शब्द छान्नुहोस्।

(1) 비행기를 타려면 두 시간 전에 ( )에 도착하세요.

① 공간 ② 공항 ③ 공원 ④ 교회

(2) 아침마다 사과나 바나나 같은 ( )와 우유를 먹어요.

① 과자 ② 고기 ③ 과일 ④ 국수

활동 4 · 알맞은 문법 형태 고르기 Lv.2 어휘·문법 활용

( )에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. सही व्याकरणिक रूप छान्नुहोस्।

(1) 주말에 같이 등산 ( )?

① 갈래요 ② 가니까 ③ 가세요 ④ 갔어요

(2) 뉴스에서 내일 비가 ( ).

① 오세요 ② 올래요 ③ 오지요 ④ 온대요

활동 5 · 문법 빈칸 Lv.3 문법 적용 TOPIK II 읽기 1~2번 유형

(   )에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오. खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त विकल्प छान्नुहोस्।

근데 과거에는 공항 근처가 전부 밭이었(   ).

① 네요　② 까요　③ 대요　④ 래요

활동 6 · 틀린 문장 고르기 Lv.3 문법 적용

다음 중 틀린 문장을 고르십시오. (바르게 고친 문장은 해설에 있습니다.) गलत वाक्य छान्नुहोस्।

① 내일 비가 온대요.
② 선생님이 내일 시험이 있을래요.
③ 저는 시원한 주스를 마실래요.
④ 친구가 방학에 고향에 간대요.

활동 7 · 유의 표현 고르기 Lv.4 읽기 실전 TOPIK II 읽기 3~4번

밑줄 친 부분과 의미가 가장 비슷한 것을 고르십시오. रेखांकित भागसँग अर्थमा सबैभन्दा नजिकको विकल्प छान्नुहोस्।

내일 비가 <u>온대요</u>.

① 올까요　② 온다고 해요　③ 오고 싶어요　④ 왔어요

> **유형 팁 · 유의 표현 · TOPIK II 읽기 3~4번**
> 밑줄 표현의 '기능'(이유·목적·전달 등)을 먼저 정한 뒤, 같은 기능의 보기를 찾으세요. 형태가 아니라 의미가 같아야 합니다.

활동 8 · 쓰기 — ㉠ 완성하기 Lv.5 쓰기 실전 TOPIK II 쓰기 51번

다음 글의 ㉠에 알맞은 말을 쓰십시오. ㉠ का लागि उपयुक्त अभिव्यक्ति लेख्नुहोस्।

이메일

받는 사람: 김 선생님
제목: 공휴일 나들이

선생님, 안녕하세요. 유학생 링링입니다.
이번 공휴일에 반 친구들과 인주공원에 가기로 했습니다.
선생님도 시간이 있으시면 같이 (㉠)?
답장 기다리겠습니다.

㉠ ______________________

> **유형 팁 · 실용문 완성 · TOPIK II 쓰기 51번**
> 글의 목적(부탁·안내·사과)을 먼저 파악하고, 앞뒤 문장과 같은 높임 단계(문자는 -아요, 게시판·이메일은 -습니다)로 완전한 문장을 쓰세요.

Day 32 -ㅂ시다/-읍시다 · -네요

청유 · 감탄 · सँगै गर्ने प्रस्ताव · विस्मय

어 오늘의 어휘 · आजको शब्दावली

125 **과자**
명사 · नाम
बिस्कुट, खाजा
밀가루나 쌀가루 등에 우유, 설탕 등을 넣고 반죽하여 굽거나 튀긴 간식.
गहुँ वा चामलको पीठोमा दूध, चिनी आदि मिसाई मुछेर पकाइएको वा तारिएको खाजा

126 **과학**
명사 · नाम
विज्ञान
자연에서 일어나는 현상을 연구하는 학문.
प्रकृतिमा हुने घटनाहरूको अध्ययन गर्ने विषय

127 **관계**
명사 · नाम
सम्बन्ध
둘 이상의 사람, 사물, 현상 등이 서로 관련을 맺음. 또는 그런 관련.
दुई वा सोभन्दा बढी व्यक्ति, वस्तु वा घटना आपसमा जोडिनु; त्यो जोडाइ पनि

128 **관광하다**
동사 · क्रिया
घुम्नु, अवलोकन गर्नु
어떤 곳의 경치, 상황, 풍속 등을 찾아가서 구경하다.
कुनै ठाउँको दृश्य, अवस्था, चालचलन आदि गएर हेर्नु

문 오늘의 문법 · आजको व्याकरण

-ㅂ시다/-읍시다 청유 · सँगै गर्ने प्रस्ताव

(예사 높임으로) 어떤 동작을 함께 하자는 뜻을 나타내는 종결 어미.
(मध्यम आदर रूप) कुनै काम सँगै गरौँ भनी प्रस्ताव गर्ने अन्त्य प्रत्यय

-네요 감탄 · विस्मय

(두루높임으로) 말하는 사람이 직접 경험하여 새롭게 알게 된 사실에 대해 감탄함을 나타낼 때 쓰는 표현.
(शिष्ट रूप) प्रत्यक्ष अनुभवबाट नयाँ थाहा पाएको कुरामा छक्क परेको जनाउने अभिव्यक्ति

話 오늘의 대화 · आजको संवाद

여자 우리가 과학에 관심이 많으니까, 이번 주말에는 같이 박물관을 관광합시다.
हामी दुवैलाई विज्ञानमा चासो भएकाले यो सप्ताहन्तमा सँगै सङ्ग्रहालय घुमौँ।

남자 좋아요! 벤치에서 과자도 나눠 먹으면 우리 관계가 더 좋아지겠네요.
राम्रो! बेन्चमा बसेर बिस्कुट पनि बाँडेर खायौँ भने हाम्रो सम्बन्ध अझ राम्रो हुनेछ।

Day 32 확인 문제 ①

अभ्यास · भाग १
Lv.1 어휘 기초 → Lv.2 활용

활동 1 · 뜻에 맞는 단어 고르기 Lv.1 어휘 기초

다음 설명에 알맞은 단어를 고르십시오. प्रत्येक अर्थ व्याख्यासँग मिल्ने शब्द छान्नुहोस्।

(1) 밀가루나 쌀가루에 설탕 등을 넣고 구워서 만든 간식.

① 과자 ② 과학 ③ 관계 ④ 관광하다

(2) 다른 지방이나 나라의 경치, 풍습 등을 구경하다.

① 과자 ② 과학 ③ 관계 ④ 관광하다

활동 2 · 대화 빈칸 채우기 Lv.1 어휘 기초

<보기>에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 쓰십시오. बाकसमा भएका शब्दहरूबाट खाली ठाउँ भर्नुहोस्।

보기 | 관계 · 과학 · 과자

여자 우리가 ( )에 관심이 많으니까, 이번 주말에는 같이 박물관을 관광합시다.

남자 좋아요! 벤치에서 ( )도 나눠 먹으면 우리 ( )가 더 좋아지겠네요.

활동 3 · 문장에 알맞은 단어 고르기 Lv.2 어휘·문법 활용

( )에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. प्रत्येक खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त शब्द छान्नुहोस्।

(1) 영화를 보면서 동생과 ( )를 나눠 먹었어요.

① 과자 ② 과학 ③ 관계 ④ 과거

(2) 저는 학교 과목 중에서 ( )을 제일 좋아해요.

① 관계 ② 공짜 ③ 관광 ④ 과학

활동 4 · 알맞은 문법 형태 고르기 Lv.2 어휘·문법 활용

( )에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. सही व्याकरणिक रूप छान्नुहोस्।

(1) (제안하며) 우리 같이 사진을 ( ).

① 찍네요 ② 찍대요 ③ 찍읍시다 ④ 찍는데요

(2) 와, 경치가 정말 아름답( ).

① 으러 ② 네요 ③ 읍시다 ④ 을까요

Day 32 확인 문제 ②

अभ्यास · भाग २
Lv.3 문법 적용 → Lv.5 쓰기 실전

활동 5 · 문법 빈칸 Lv.3 문법 적용 TOPIK II 읽기 1~2번 유형

(　　　)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오. खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त विकल्प छान्नुहोस्।

벤치에서 과자도 나눠 먹으면 우리 관계가 더 좋아지겠(　　　).

① 고요　② 네요　③ 습니까　④ 읍시다

활동 6 · 틀린 문장 고르기 Lv.3 문법 적용

다음 중 틀린 문장을 고르십시오. (바르게 고친 문장은 해설에 있습니다.) गलत वाक्य छान्नुहोस्।

① 우리 이제 회의를 시작하네요.
② 꽃이 정말 곱네요.
③ 우리 이제 회의를 시작합시다.
④ 주말에 같이 박물관을 관광합시다.

활동 7 · 문장 순서 배열하기 Lv.4 읽기 실전 TOPIK II 읽기 13~15번

다음을 순서에 맞게 배열한 것을 고르십시오. वाक्यहरूको सही क्रम छान्नुहोस्।

(가) 우리는 먼저 과학 박물관을 관광했습니다.
(나) 지난 공휴일에 친구와 인주시에 갔습니다.
(다) 그다음에 벤치에서 과자를 나눠 먹으면서 이야기했습니다.
(라) 함께 시간을 보내니까 친구와 관계가 더 좋아졌습니다.

① (나)-(다)-(가)-(라)　② (가)-(나)-(라)-(다)　③ (라)-(나)-(가)-(다)　④ (나)-(가)-(다)-(라)

유형 팁 · 문장 배열 · TOPIK II 읽기 13~15번
첫 문장은 지시어(그·그때)나 접속어(그래서·그런데)가 없는 문장입니다. 접속어와 지시어를 화살표 삼아 연결하세요.

활동 8 · 쓰기 — ㉠ 완성하기 Lv.5 쓰기 실전 TOPIK II 쓰기 52번

다음 글의 ㉠에 알맞은 말을 쓰십시오. ㉠ का लागि उपयुक्त अभिव्यक्ति लेख्नुहोस्।

친구와 좋은 관계를 만들고 싶으면 함께 시간을 보내는 것이 중요하다. 같이 밥을 먹거나 여행을 하면 이야기할 시간이 많아진다. 이야기를 많이 (㉠) 서로를 더 잘 알게 되기 때문이다.

㉠ ______________________

유형 팁 · 설명문 완성 · TOPIK II 쓰기 52번
빈칸 문장은 글 전체의 결론이거나 앞 문장의 이유입니다. '그러므로·-기 때문이다' 같은 연결 표현과 '-ㄴ다'체를 지키세요.

Day 33 -세요/-으세요 · 으로

요청·권유 · 수단·도구 · अनुरोध·सल्लाह · साधन·उपकरण

어 오늘의 어휘 · आजको शब्दावली

129 **관심**
명사 · नाम
चासो
어떤 것을 향하여 끌리는 감정과 생각.
कुनै कुराप्रति लक्षित भावना र विचार

130 **광고**
명사 · नाम
विज्ञापन
텔레비전이나 신문 등을 통하여 어떠한 정보를 사람들에게 널리 알리는 활동.
टेलिभिजन, पत्रिका आदिमार्फत सूचना व्यापक रूपमा जानकारी गराउने काम

131 **괜찮다**
형용사 · विशेषण
ठीकै छ, राम्रै
꽤 좋다.
निकै राम्रो

132 **교과서**
명사 · नाम
पाठ्यपुस्तक
학교에서 어떤 과목을 가르치려고 만든 책.
विद्यालयमा कुनै विषय पढाउन बनाइएको पुस्तक

문 오늘의 문법 · आजको व्याकरण

-세요/-으세요 요청·권유 · अनुरोध·सल्लाह

(두루높임으로) 요청이나 권유의 뜻을 나타내는 종결 어미.
(शिष्ट रूप) अनुरोध वा सल्लाह जनाउने अन्त्य प्रत्यय

으로 수단·도구 · साधन·उपकरण

어떤 일의 수단이나 도구를 나타내는 조사.
कामको साधन वा उपकरण जनाउने विभक्ति

話 오늘의 대화 · आजको संवाद

여자 지하철에서 본 광고 때문에 이 교과서에 관심이 생겼어요.
मेट्रोमा देखेको विज्ञापनका कारण यो पाठ्यपुस्तकमा चासो जाग्यो।

남자 그 책 정말 괜찮았어요. 인터넷으로 자세히 검색해 보세요.
त्यो पुस्तक साँच्चै राम्रो थियो। इन्टरनेटमा विस्तारमा खोजेर हेर्नुहोस्।

Day 33 확인 문제 ①

활동 1 · 뜻에 맞는 단어 고르기 Lv.1 어휘 기초

다음 설명에 알맞은 단어를 고르십시오. प्रत्येक अर्थ व्याख्यासँग मिल्ने शब्द छान्नुहोस्।

(1) 어떤 것을 더 알고 싶어 하거나 좋아하는 마음.

① 관심 ② 광고 ③ 괜찮다 ④ 교과서

(2) 상품이나 행사 등을 여러 사람에게 널리 알리는 것.

① 관심 ② 광고 ③ 괜찮다 ④ 교과서

활동 2 · 대화 빈칸 채우기 Lv.1 어휘 기초

<보기>에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 쓰십시오. बाकसमा भएका शब्दहरूबाट खाली ठाउँ भर्नुहोस्।

보기 | 관심 · 교과서 · 광고

여자 지하철에서 본 (　　　) 때문에 이 (　　　)에 (　　　)이 생겼어요.

남자 그 책 정말 괜찮았어요. 인터넷으로 자세히 검색해 보세요.

활동 3 · 문장에 알맞은 단어 고르기 Lv.2 어휘·문법 활용

(　　　)에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. प्रत्येक खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त शब्द छान्नुहोस्।

(1) 텔레비전에서 새 휴대폰 (　　　)를 봤어요.

① 교과서 ② 관심 ③ 광고 ④ 과학

(2) 감기는 다 나았어요? 이제 몸은 (　　　)?

① 귀여워요 ② 괜찮아요 ③ 고마워요 ④ 고와요

활동 4 · 알맞은 문법 형태 고르기 Lv.2 어휘·문법 활용

(　　　)에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. सही व्याकरणिक रूप छान्नुहोस्।

(1) 여기에 이름과 전화번호를 (　　　).

① 쓰네요 ② 쓸까요 ③ 쓰세요 ④ 씁시다

(2) 연필 말고 볼펜(　　　) 쓰세요.

① 과 ② 으로 ③ 에서 ④ 에게

활동 5 · 문법 빈칸 Lv.3 문법 적용 TOPIK II 읽기 1~2번 유형

(　　　　)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오. खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त विकल्प छान्नुहोस्।

인터넷(　　　　) 자세히 검색해 보세요.

① 을　② 으로　③ 이　④ 과

활동 6 · 틀린 문장 고르기 Lv.3 문법 적용

다음 중 틀린 문장을 고르십시오. (바르게 고친 문장은 해설에 있습니다.) गलत वाक्य छान्नुहोस्।

① 가위로 종이를 잘랐어요.
② 이 교과서에 관심이 있어요.
③ 가위에 종이를 잘랐어요.
④ 책을 많이 읽으세요.

활동 7 · 화제 파악하기 Lv.4 읽기 실전 TOPIK II 읽기 5~8번

다음은 무엇에 대한 글인지 고르십시오. यो लेख केका बारेमा हो, छान्नुहोस्।

새로 나온 한국어 교과서가 있습니다. 그림이 많아서 이해하기 쉽습니다. 값도 비싸지 않습니다. 한국어에 관심이 있으면 이 책으로 공부해 보세요.

① 새 교과서 소개　② 도서관 이용 방법　③ 그림 그리는 방법　④ 시험 날짜 안내

유형 팁 · 화제 파악 · TOPIK II 읽기 5~8번
반복해서 나오는 단어와 마지막 문장을 보면 화제가 보입니다. 한 번만 나온 소재에 속지 마세요.

활동 8 · 쓰기 — ㉠ 완성하기 Lv.5 쓰기 실전 TOPIK II 쓰기 51번

다음 글의 ㉠에 알맞은 말을 쓰십시오. ㉠ का लागि उपयुक्त अभिव्यक्ति लेख्नुहोस्।

학교 게시판

[한국어 책 팝니다]
작년에 공부한 한국어 교과서를 팝니다.
깨끗하게 봐서 새 책과 같습니다.
값은 5,000원입니다.
관심이 있는 분은 이 번호로 (㉠).
010-1234-5678

㉠ ______________________

유형 팁 · 실용문 완성 · TOPIK II 쓰기 51번
글의 목적(부탁·안내·사과)을 먼저 파악하고, 앞뒤 문장과 같은 높임 단계(문자는 -아요, 게시판·이메일은 -습니다)로 완전한 문장을 쓰세요.

Day 34 -십시오/-으십시오 · -는다고

정중한 명령 · 간접 전달 · औपचारिक आदेश · अप्रत्यक्ष उद्धरण

어 오늘의 어휘 · आजको शब्दावली

133 **교통**
명사 · नाम

यातायात
자동차, 기차, 배, 비행기 등의 탈것을 이용하여 사람이나 짐이 오고 가는 일.
कार, रेल, जहाज, विमान जस्ता साधनबाट मानिस वा सामान आवतजावत गर्नु

134 **교통사고**
명사 · नाम

सडक दुर्घटना
자동차나 기차 등이 다른 교통 기관과 부딪치거나 사람을 치는 사고.
कार, रेल आदि अर्को सवारीसँग ठोक्किने वा मानिसलाई ठक्कर दिने दुर्घटना

135 **교실**
명사 · नाम

कक्षाकोठा
유치원, 초등학교, 중학교, 고등학교에서 교사가 학생들을 가르치는 방.
बालविकास, प्राथमिक, निम्न माध्यमिक वा माध्यमिक विद्यालयमा शिक्षकले पढाउने कोठा

136 **교수**
명사 · नाम

प्राध्यापक
대학에서 학문을 연구하고 가르치는 일을 하는 사람. 또는 그 직위.
विश्वविद्यालयमा अनुसन्धान गर्ने र पढाउने व्यक्ति; त्यो पद पनि

문 오늘의 문법 · आजको व्याकरण

-십시오/-으십시오 `정중한 명령 · औपचारिक आदेश`

(아주높임으로) 듣는 사람에게 어떤 일을 정중하게 명령하거나 권유함을 나타내는 종결 어미.
(उच्च आदर रूप) श्रोतालाई शिष्ट ढङ्गले आदेश वा आग्रह गर्ने अन्त्य प्रत्यय

-는다고 `간접 전달 · अप्रत्यक्ष उद्धरण`

다른 사람에게서 들은 내용을 간접적으로 전달하거나 주어의 생각, 의견 등을 나타내는 표현.
अरूबाट सुनेको कुरा वा कर्ताको विचार, राय अप्रत्यक्ष रूपमा जनाउने अभिव्यक्ति

話 오늘의 대화 · आजको संवाद

남자 오늘은 눈 때문에 교통이 아주 복잡하고 교통사고도 많이 났습니다.
आज हिउँका कारण यातायात निकै जटिल छ र सडक दुर्घटना पनि धेरै भए।

여자 그러면 교실에서 기다리는 담당 교수에게 늦는다고 미리 연락하십시오.
त्यसो भए कक्षाकोठामा पर्खिरहनुभएका जिम्मेवार प्राध्यापकलाई ढिलो हुने कुरा पहिल्यै जानकारी दिनुहोस्।

Day 34 확인 문제 ①

अभ्यास · भाग १
Lv.1 어휘 기초 → Lv.2 활용

활동 1 · 뜻에 맞는 단어 고르기 Lv.1 어휘 기초

다음 설명에 알맞은 단어를 고르십시오. प्रत्येक अर्थ व्याख्यासँग मिल्ने शब्द छान्नुहोस्।

(1) 자동차, 기차 등을 이용하여 사람이 오고 가는 일.

① 교통 ② 교통사고 ③ 교실 ④ 교수

(2) 대학에서 학문을 연구하고 가르치는 사람.

① 교통 ② 교통사고 ③ 교실 ④ 교수

활동 2 · 대화 빈칸 채우기 Lv.1 어휘 기초

<보기>에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 쓰십시오. बाकसमा भएका शब्दहरूबाट खाली ठाउँ भर्नुहोस्।

보기 | 교수 · 교통 · 교실

남자 오늘은 눈 때문에 (   )이 아주 복잡하고 교통사고도 많이 났습니다.

여자 그러면 (   )에서 기다리는 담당 (   )에게 늦는다고 미리 연락하십시오.

활동 3 · 문장에 알맞은 단어 고르기 Lv.2 어휘·문법 활용

(   )에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. प्रत्येक खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त शब्द छान्नुहोस्।

(1) 출근 시간에는 (   )이 많이 복잡해요.

① 교실 ② 교통사고 ③ 교과서 ④ 교통

(2) 눈길에서는 (   )가 나지 않게 천천히 운전하세요.

① 교통사고 ② 광고 ③ 교통 ④ 고장

활동 4 · 알맞은 문법 형태 고르기 Lv.2 어휘·문법 활용

(   )에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. सही व्याकरणिक रूप छान्नुहोस्।

(1) (안내 방송) 손님 여러분, 안전벨트를 매(   ).

① 십시오 ② 자 ③ ㄹ까요 ④ 네요

(2) 동생이 지금 학교에 간(   ) 말했어요.

① 냐고 ② 자고 ③ 라고 ④ 다고

Day 34 확인 문제 ②

활동 5 · 문법 빈칸 Lv.3 문법 적용 TOPIK II 읽기 1~2번 유형

(　　　)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오. खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त विकल्प छान्नुहोस्।

담당 교수에게 늦(　　　) 미리 연락하십시오.

① 는다고　② 자고　③ 냐고　④ 라고

활동 6 · 틀린 문장 고르기 Lv.3 문법 적용

다음 중 틀린 문장을 고르십시오. (바르게 고친 문장은 해설에 있습니다.) गलत वाक्य छान्नुहोस्।

① (손님에게) 이쪽으로 와라.
② 형이 내일 온다고 했어요.
③ 교실에서는 조용히 하십시오.
④ 이쪽으로 오십시오.

활동 7 · 단락 빈칸 채우기 Lv.4 읽기 실전 TOPIK II 읽기 16~18번

(　　　)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오. खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त विकल्प छान्नुहोस्।

오늘 아침 뉴스에서 오후부터 눈이 많이 (　　　) 했습니다. 그래서 저는 차를 두고 지하철로 출근했습니다. 눈이 오는 날에는 교통 사고가 나기 쉽기 때문입니다.

① 오자고　② 오라고　③ 온다면　④ 온다고

유형 팁 · 단락 빈칸 · TOPIK II 읽기 16~18번
빈칸 바로 앞뒤 문장에 반드시 근거가 있습니다. '그래서·그러나·-기 때문이다'가 방향을 알려 줍니다.

활동 8 · 쓰기 — ㉠ 완성하기 Lv.5 쓰기 실전 TOPIK II 쓰기 52번

다음 글의 ㉠에 알맞은 말을 쓰십시오. ㉠ का लागि उपयुक्त अभिव्यक्ति लेख्नुहोस्।

눈이 오면 길이 많이 막힌다. 그런 날 차를 가지고 나가면 약속에 늦기 쉽다. 그래서 눈이 오는 날에는 지하철(㉠) 이동하는 것이 좋다. 지하철은 눈이 와도 막히지 않기 때문이다.

㉠ ________________________

유형 팁 · 설명문 완성 · TOPIK II 쓰기 52번
빈칸 문장은 글 전체의 결론이거나 앞 문장의 이유입니다. '그러므로·-기 때문이다' 같은 연결 표현과 '-ㄴ다'체를 지키세요.

Day 35 -ㄹ게요/을게요 · 은데

약속·의지 · 배경 · वाचा·इच्छाशक्ति · पृष्ठभूमि

어 오늘의 어휘 · आजको शब्दावली

137 **교회**
명사 · नाम
चर्च
예수 그리스도를 구세주로 믿고 따르는 사람들의 공동체. 또는 그런 사람들이 모여 종교 활동을 하는 장소.
येशू ख्रीष्टलाई मुक्तिदाता मान्ने मानिसहरूको समुदाय; तिनीहरू धार्मिक कार्यका लागि भेला हुने ठाउँ पनि

138 **구경하다**
동사 · क्रिया
हेर्नु, अवलोकन गर्नु
흥미나 관심을 가지고 보다.
चासो वा ध्यान दिएर केही कुरा हेर्नु

139 **구두**
명사 · नाम
जुत्ता (औपचारिक)
정장을 입었을 때 신는 가죽, 비닐 등으로 만든 신발.
छाला, भिनाइल आदिले बनेको, औपचारिक पोशाकसँग लगाइने जुत्ता

140 **구름**
명사 · नाम
बादल
공기 속의 작은 물방울이나 얼음 알갱이가 흰색이나 회색으로 뭉쳐 하늘에 떠 있는 것.
हावामा रहेका सानो पानीका थोपा वा बरफका कण सेतो वा खैरो भई आकाशमा तैरिने

문 오늘의 문법 · आजको व्याकरण

-ㄹ게요/을게요 약속·의지 · वाचा·इच्छाशक्ति
(두루높임으로) 말하는 사람이 어떤 행동을 할 것을 듣는 사람에게 약속하거나 의지를 나타내는 표현.
(शिष्ट रूप) वक्ताले श्रोतालाई कुनै काम गर्ने वाचा गर्ने वा त्यसको इच्छा देखाउने अभिव्यक्ति

은데 배경 · पृष्ठभूमि
뒤의 말을 하기 위하여 그 대상과 관련이 있는 상황을 미리 말함을 나타내는 연결 어미.
भन्न लागिएको कुरासँग सम्बन्धित अवस्था पहिल्यै बताउन प्रयोग हुने संयोजक प्रत्यय

話 오늘의 대화 · आजको संवाद

여자 구름이 많아서 곧 비가 올 것 같은데, 새로 산 구두가 걱정돼요.
बादल धेरै छ, चाँडै पानी पर्ला जस्तो छ; नयाँ किनेको जुत्ताको चिन्ता लाग्यो।

남자 그럼 교회 안을 구경하고 있으세요. 제가 우산 사 올게요.
त्यसो भए चर्चभित्र हेर्दै बस्नुहोस्। म छाता किनेर आउँछु।

Day 35 확인 문제 ①

활동 1 · 뜻에 맞는 단어 고르기 Lv.1 어휘 기초

다음 설명에 알맞은 단어를 고르십시오. प्रत्येक अर्थ व्याख्यासँग मिल्ने शब्द छान्नुहोस्।

(1) 공기 속의 물방울이 모여 하늘에 떠 있는 것.

① 교회 ② 구경하다 ③ 구두 ④ 구름

(2) 흥미나 관심을 가지고 이리저리 살펴보다.

① 교회 ② 구경하다 ③ 구두 ④ 구름

활동 2 · 대화 빈칸 채우기 Lv.1 어휘 기초

<보기>에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 쓰십시오. बाकसमा भएका शब्दहरूबाट खाली ठाउँ भर्नुहोस्।

보기 | 구두 · 구름 · 교회

여자 (　　　)이 많아서 곧 비가 올 것 같은데, 새로 산 (　　　)가 걱정돼요.

남자 그럼 (　　　) 안을 구경하고 있으세요. 제가 우산 사 올게요.

활동 3 · 문장에 알맞은 단어 고르기 Lv.2 어휘·문법 활용

(　　　)에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. प्रत्येक खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त शब्द छान्नुहोस्।

(1) 친구 결혼식에 신고 갈 (　　　)를 샀어요.

① 모자 ② 가방 ③ 구두 ④ 옷

(2) 일요일에 시장을 천천히 (　　　).

① 골랐어요 ② 고쳤어요 ③ 구했어요 ④ 구경했어요

활동 4 · 알맞은 문법 형태 고르기 Lv.2 어휘·문법 활용

(　　　)에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. सही व्याकरणिक रूप छान्नुहोस्।

(1) (약속하며) 걱정하지 마세요. 제가 우산을 사 (　　　).

① 올게요 ② 오세요 ③ 온대요 ④ 옵시다

(2) 비가 오는(　　　) 우산이 없어요.

① 서 ② 면 ③ 러 ④ 데

Day 35 확인 문제 ②

활동 5 · 문법 빈칸 Lv.3 문법 적용 TOPIK II 읽기 1~2번 유형

(   )에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오. खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त विकल्प छान्नुहोस्।

제가 우산 사 올(   ).

① 지만 ② 읍시다 ③ 습니다 ④ 게요

활동 6 · 틀린 문장 고르기 Lv.3 문법 적용

다음 중 틀린 문장을 고르십시오. (바르게 고친 문장은 해설에 있습니다.) गलत वाक्य छान्नुहोस्।

① 제가 내일까지 숙제를 끝낼게요.
② (약속하며) 제가 내일까지 숙제를 끝내겠지요.
③ 주말에 교회 앞에서 만나요.
④ 구름이 많은데 비가 안 와요.

활동 7 · 내용과 같은 것 고르기 Lv.4 읽기 실전 TOPIK II 읽기 9~12번

다음 글의 내용과 같은 것을 고르십시오. लेखको विषयवस्तुसँग मिल्ने कथन छान्नुहोस्।

저는 어제 백화점에 구두를 구경하러 갔습니다. 마음에 드는 구두가 있었는데 값이 너무 비쌌습니다. 그래서 사지 않고 구경만 했습니다. 다음 달에 세일을 하면 그때 살 것입니다.

① 마음에 드는 구두가 없었습니다. ② 저는 구두를 구경만 했습니다. ③ 저는 어제 구두를 샀습니다.
④ 저는 다음 주에 구두를 살 것입니다.

유형 팁 · 내용 일치 · TOPIK II 읽기 9~12번
오답은 시점·주체·수치를 살짝 바꿔 만듭니다. 보기의 시간 표현과 숫자를 지문과 하나씩 대조하세요.

활동 8 · 쓰기 — ㉠ 완성하기 Lv.5 쓰기 실전 TOPIK II 쓰기 51번

다음 글의 ㉠에 알맞은 말을 쓰십시오. ㉠ का लागि उपयुक्त अभिव्यक्ति लेख्नुहोस्।

문자 메시지

수미 씨, 미안해요.
지금 길이 많이 막혀서 약속 시간에 조금 늦을 것 같아요.
제가 도착하면 바로 (㉠).
조금만 기다려 주세요.

㉠ ______________________

유형 팁 · 실용문 완성 · TOPIK II 쓰기 51번
글의 목적(부탁·안내·사과)을 먼저 파악하고, 앞뒤 문장과 같은 높임 단계(문자는 -아요, 게시판·이메일은 -습니다)로 완전한 문장을 쓰세요.

WEEK 3 주간 복습 — 어휘 체크리스트

साप्ताहिक दोहोऱ्याइ · जाँच सूची

이번 주에 배운 단어 20개입니다. 뜻이 바로 떠오르면 상자에 체크하세요. अर्थ तुरुन्तै सम्झिन्छ भने बाकसमा चिह्न लगाउनुहोस्।

- ☐ 121 공휴일
- ☐ 122 공항
- ☐ 123 과일
- ☐ 124 과거
- ☐ 125 과자
- ☐ 126 과학
- ☐ 127 관계
- ☐ 128 관광하다
- ☐ 129 관심
- ☐ 130 광고
- ☐ 131 괜찮다
- ☐ 132 교과서
- ☐ 133 교통
- ☐ 134 교통사고
- ☐ 135 교실
- ☐ 136 교수
- ☐ 137 교회
- ☐ 138 구경하다
- ☐ 139 구두
- ☐ 140 구름

활동 복습 1 · 뜻에 맞는 단어 고르기 Lv.1 어휘 기초

다음 설명에 알맞은 단어를 고르십시오.

(1) 다른 지방이나 나라의 경치, 풍습 등을 구경하다.

① 관광하다 ② 구경하다 ③ 고치다 ④ 계산하다

(2) 정장을 입을 때 신는 신발.

① 과자 ② 교과서 ③ 구두 ④ 구름

(3) 학교에서 수업할 때 쓰는 책.

① 교과서 ② 과학 ③ 공책 ④ 광고

활동 복습 2 · 문장에 알맞은 단어 고르기 Lv.2 어휘·문법 활용

(　　　)에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

(1) 이번 (　　　)에 공항 근처에 있는 과일 농장에 같이 갈래요?

① 교실　② 구두　③ 과학　④ 공휴일

(2) 눈 때문에 (　　　)이 아주 복잡하고 교통사고도 많이 났습니다.

① 관계　② 교통　③ 광고　④ 과거

(3) 지하철에서 본 (　　　) 때문에 이 교과서에 관심이 생겼어요.

① 광고　② 과일　③ 교회　④ 구름

활동 복습 3 · 짝꿍 표현 완성하기 Lv.2 어휘·문법 활용

(　　　)에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. 어휘와 함께 쓰이는 표현(연어)에 주의하세요.

(1) 한국 문화에 (　　　)이 생겨서 한국어를 배우기 시작했어요.

① 광고　② 관계　③ 관심　④ 과학

(2) 주말에 시내 여기저기를 (　　　).

① 구경했어요　② 괜찮았어요　③ 계산했어요　④ 고쳤어요

활동 복습 4 · 틀린 문장 고르기 Lv.3 문법 적용

다음 중 틀린 문장을 고르십시오. (바르게 고친 문장은 해설에 있습니다.)

(1)

① 내일 비가 온대요.

② 같이 점심을 먹을래요?

③ 우리 사진을 찍읍시다.

④ 교수님에게 늦자고 연락했어요.

(2)

① 제가 우산을 사 올게요.

② 경치가 아름답네요.

③ 지하철으로 학교에 가요.

④ 여기에 이름을 쓰세요.

활동 복습 5 · 유의 표현 고르기 Lv.3 문법 적용 TOPIK II 읽기 3~4번 유형

밑줄 친 부분과 의미가 가장 비슷한 것을 고르십시오.

(1) 친구가 주말에 여행을 간대요.

① 갑니다 ② 갈까요 ③ 간다고 해요 ④ 가고 싶어요

(2) (안내 방송) 안전벨트를 매십시오.

① 맵시다 ② 맬까요 ③ 매네요 ④ 매세요

활동 복습 6 · 읽기 실전 Lv.4 읽기 실전 TOPIK II 읽기 13~18번 유형

(1) 다음을 순서에 맞게 배열한 것을 고르십시오.

(가) 농장에서 여러 가지 과일을 구경했습니다.
(나) 어제 공휴일이라서 친구와 공항 근처 과일 농장에 갔습니다.
(다) 주인 아저씨가 사과를 공짜로 주셨습니다.
(라) 정말 즐거운 하루였습니다.

① (다)-(나)-(가)-(라) ② (나)-(다)-(가)-(라) ③ (나)-(가)-(다)-(라) ④ (가)-(나)-(다)-(라)

(2) (   )에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

저는 어제 백화점에서 마음에 드는 구두를 봤습니다. 그런데 값이 너무 비쌌습니다. 점원이 다음 주부터 세일을 (   ) 했습니다. 그래서 다음 주에 다시 가서 살 것입니다.

① 하냐고 ② 하자고 ③ 하라고 ④ 한다고

활동 복습 7 · 쓰기 실전 — ㉠ 완성하기 Lv.5 쓰기 실전 TOPIK II 쓰기 51·52번 유형

다음 글의 ㉠에 알맞은 말을 쓰십시오. ㉠ का लागि उपयुक्त अभिव्यक्ति लेख्नुहोस्।

이메일

받는 사람: 박 교수님
제목: 내일 수업

교수님, 안녕하세요. 3학년 왕밍입니다.
죄송하지만 내일 아침에 병원에 가야 해서 수업에 조금 늦을 것 같습니다.
수업 자료는 친구에게 미리 (㉠).
감사합니다.

㉠ ______________________________

유형 팁 · 실용문 완성 · TOPIK II 쓰기 51번
글의 목적(부탁·안내·사과)을 먼저 파악하고, 앞뒤 문장과 같은 높임 단계(문자는 -아요, 게시판·이메일은 -습니다)로 완전한 문장을 쓰세요.

WEEK 3

주간 복습 — 문법 한눈에 보기

साप्ताहिक दोहोऱ्याइ · एकै नजरमा व्याकरण

활동 복습 정리 · 이번 주 문법 요약표

Lv.1 어휘 기초

빈칸 없이 읽으며 정리하는 표입니다. 형태를 소리 내어 읽고 자기 예문을 떠올려 보세요.

Day	형태 · रूप	기능 · कार्य	뜻 · अर्थ
D31	-ㄹ래요/-을래요	의향 묻기	(शिष्ट रूप) भविष्यको कुराबारे श्रोताको इच्छा सोध्न प्रयोग हुने अभिव्यक्ति
D31	-대요	전달	(शिष्ट रूप) अर्को व्यक्तिले भनेको कुरा अप्रत्यक्ष रूपमा सुनाउन प्रयोग हुने अभिव्यक्ति
D32	-ㅂ시다/-읍시다	청유	(मध्यम आदर रूप) कुनै काम सँगै गरौँ भनी प्रस्ताव गर्ने अन्त्य प्रत्यय
D32	-네요	감탄	(शिष्ट रूप) प्रत्यक्ष अनुभवबाट नयाँ थाहा पाएको कुरामा छक्क परेको जनाउने अभिव्यक्ति
D33	-세요/-으세요	요청·권유	(शिष्ट रूप) अनुरोध वा सल्लाह जनाउने अन्त्य प्रत्यय
D33	으로	수단·도구	कामको साधन वा उपकरण जनाउने विभक्ति
D34	-십시오/-으십시오	정중한 명령	(उच्च आदर रूप) श्रोतालाई शिष्ट ढङ्गले आदेश वा आग्रह गर्ने अन्त्य प्रत्यय
D34	-는다고	간접 전달	अरूबाट सुनेको कुरा वा कर्ताको विचार, राय अप्रत्यक्ष रूपमा जनाउने अभिव्यक्ति
D35	-ㄹ게요/을게요	약속·의지	(शिष्ट रूप) वक्ताले श्रोतालाई कुनै काम गर्ने वाचा गर्ने वा त्यसको इच्छा देखाउने अभिव्यक्ति
D35	은데	배경	भन्न लागिएको कुरासँग सम्बन्धित अवस्था पहिल्यै बताउन प्रयोग हुने संयोजक प्रत्यय

WEEK 4 · DAY 36–40

마음을 담는 문장 — 의도·감탄·회상

हप्ता ४ · भाव बोक्ने वाक्य — अभिप्राय, विस्मय र सम्झना

이번 주 영상
यस हप्ताको भिडियो

W4

Day 36 -ㄴ데요/은데요 · -어 주다

반응 기대 · 남을 위한 행동 · प्रतिक्रियाको अपेक्षा · अर्कालाई लागि गर्ने

어 오늘의 어휘 · आजको शब्दावली

141 **구월**
명사 · नाम

सेप्टेम्बर
일 년 열두 달 가운데 아홉째 달.
वर्षका बाह्र महिनामध्ये नवौँ महिना

---

142 **국**
명사 · नाम

झोल
고기나 생선, 채소 등에 물을 많이 붓고 끓인 음식.
मासु, माछा वा तरकारीमा प्रशस्त पानी हालेर उमालेर बनाइने परिकार

---

143 **국내**
명사 · नाम

आन्तरिक, देशभित्र
나라의 안.
कुनै देशको भित्री भाग

---

144 **구하다**
동사 · क्रिया

प्राप्त गर्नु, खोज्नु
필요한 것을 얻으려고 찾다. 또는 찾아서 얻다.
आवश्यक कुरा खोज्नु; त्यसलाई भेट्टाएर प्राप्त गर्नु पनि

문 오늘의 문법 · आजको व्याकरण

-ㄴ데요/은데요 반응 기대 · प्रतिक्रियाको अपेक्षा

(두루높임으로) 어떤 상황을 전달하여 듣는 사람의 반응을 기대함을 나타내는 표현.
(शिष्ट रूप) अवस्था बताउँदै श्रोताको प्रतिक्रिया पर्खने अभिव्यक्ति

-어 주다 남을 위한 행동 · अर्कालाई लागि गर्ने

남을 위해 앞말이 나타내는 행동을 함을 나타내는 표현.
त्यो काम अर्को व्यक्तिका लागि गरिएको जनाउने अभिव्यक्ति

話 오늘의 대화 · आजको संवाद

남자 구월인데도 날이 더워서 시원한 국이 먹고 싶은데요.
सेप्टेम्बर भइसक्दा पनि गर्मी छ, त्यसैले सफा झोल खान मन लाग्यो।

여자 그럼 국내에서 나는 재료를 구해서 맛있는 국을 끓여 줄게요.
त्यसो भए देशभित्रै उब्जेको सामग्री ल्याएर तपाईंलाई मीठो झोल पकाइदिन्छु।

Day 36 확인 문제 ①

활동 1 · 뜻에 맞는 단어 고르기 Lv.1 어휘 기초

다음 설명에 알맞은 단어를 고르십시오. प्रत्येक अर्थ व्याख्यासँग मिल्ने शब्द छान्नुहोस्।

(1) 일 년 열두 달 가운데 아홉째 달.

① 구월 ② 국 ③ 국내 ④ 구하다

(2) 필요한 것을 찾아서 얻다.

① 구월 ② 국 ③ 국내 ④ 구하다

활동 2 · 대화 빈칸 채우기 Lv.1 어휘 기초

<보기>에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 쓰십시오. बाकसमा भएका शब्दहरूबाट खाली ठाउँ भर्नुहोस्।

보기 | 국내 · 구월 · 국

남자 (　　　)인데도 날이 더워서 시원한 (　　　)이 먹고 싶은데요.

여자 그럼 (　　　)에서 나는 재료를 구해서 맛있는 국을 끓여 줄게요.

활동 3 · 문장에 알맞은 단어 고르기 Lv.2 어휘·문법 활용

(　　　)에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. प्रत्येक खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त शब्द छान्नुहोस्।

(1) 아침에는 밥을 (　　　)에 말아서 먹어요.

① 국 ② 귤 ③ 국내 ④ 국수

(2) 이번 방학에는 (　　　) 여행을 할 거예요.

① 국수 ② 국내 ③ 국립 ④ 구월

활동 4 · 알맞은 문법 형태 고르기 Lv.2 어휘·문법 활용

(　　　)에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. सही व्याकरणिक रूप छान्नुहोस्।

(1) (창밖을 보며) 지금 밖에 비가 오는(　　　).

① ㅂ시다 ② 십시오 ③ 데요 ④ 다고

(2) 동생이 책을 못 읽어서 제가 (　　　).

① 읽는다고 해요 ② 읽어 줬어요 ③ 읽으세요 ④ 읽읍시다

Day 36 확인 문제 ②

활동 5 · 문법 빈칸 Lv.3 문법 적용 TOPIK II 읽기 1~2번 유형

(   )에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오. खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त विकल्प छान्नुहोस्।

그럼 국내에서 나는 재료를 구해서 맛있는 국을 끓(   ) 줄게요.

① 거나 ② 지만 ③ 여 ④ 이고

활동 6 · 틀린 문장 고르기 Lv.3 문법 적용

다음 중 틀린 문장을 고르십시오. (바르게 고친 문장은 해설에 있습니다.) गलत वाक्य छान्नुहोस्।

① 구월인데도 날씨가 더운데요.
② 할머니께 사진을 찍어 드렸어요.
③ 친구가 맛있는 요리를 해 줬어요.
④ 할머니께 사진을 찍어 줬어요.

활동 7 · 단락 빈칸 채우기 Lv.4 읽기 실전 TOPIK II 읽기 16~18번

(   )에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오. खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त विकल्प छान्नुहोस्।

저는 한국 음식 중에서 국을 제일 좋아합니다. 그런데 유학 생활을 시작했을 때는 국을 끓이는 것이 어려웠습니다. 그때마다 한국 친구가 요리를 (   ). 그 친구 덕분에 지금은 저도 국을 잘 끓입니다.

① 가르치십시오 ② 가르칠까요 ③ 가르쳐 줬습니다 ④ 가르치겠습니다

유형 팁 · 단락 빈칸 · TOPIK II 읽기 16~18번
빈칸 바로 앞뒤 문장에 반드시 근거가 있습니다. '그래서·그러나·-기 때문이다'가 방향을 알려 줍니다.

활동 8 · 쓰기 — ㉠ 완성하기 Lv.5 쓰기 실전 TOPIK II 쓰기 52번

다음 글의 ㉠에 알맞은 말을 쓰십시오. ㉠ का लागि उपयुक्त अभिव्यक्ति लेख्नुहोस्।

가을이 되면 시원한 바람이 분다. 특히 구월에는 날씨가 좋아서 여행하기가 좋다. 그래서 구월에는 국내 여행을 떠나는 사람이 많다. 여행을 가고 싶은 사람은 미리 표를 (㉠) 것이 좋다. 사람이 많으면 표를 사기 어렵기 때문이다.

㉠ ______________________________

유형 팁 · 설명문 완성 · TOPIK II 쓰기 52번
빈칸 문장은 글 전체의 결론이거나 앞 문장의 이유입니다. '그러므로·-기 때문이다' 같은 연결 표현과 '-ㄴ다'체를 지키세요.

Day 37 -고요 · 는

덧붙임 · 화제 · थप जानकारी · विषय

어 오늘의 어휘 · आजको शब्दावली

145 **국수**
명사 · नाम
चाउचाउ, नुडल
밀, 메밀, 감자 등의 가루를 반죽하여 칼이나 기계, 손으로 가늘고 길게 만든 식품. 또는 그것을 삶아서 만든 음식.
गहुँ, फापर वा आलुको पीठो मुछेर पातलो र लामो बनाइएको खाद्य; त्यसलाई उमालेर बनाइएको परिकार पनि

146 **국립**
명사 · नाम
राष्ट्रिय (राज्यद्वारा स्थापित)
공공의 이익을 위하여 국가의 예산으로 설립하고 관리함.
सार्वजनिक हितका लागि राज्यको बजेटबाट स्थापना र सञ्चालन गरिने

147 **국적**
명사 · नाम
नागरिकता
한 나라의 구성원이 되는 자격.
कुनै देशको सदस्य हुने योग्यता

148 **국어**
명사 · नाम
कोरियाली भाषा (विषय)
한국의 학교에서 가르치는 한국어에 대한 과목.
कोरियाका विद्यालयमा पढाइने कोरियाली भाषासम्बन्धी विषय

문 오늘의 문법 · आजको व्याकरण

-고요 덧붙임 · थप जानकारी
(두루높임으로) 앞에 오는 말에 내용을 덧붙이거나 계속 이어 말하는 경우, 뒤에 오는 말을 생략하여 말할 때 쓰는 표현.
(शिष्ट रूप) भनिसकेको कुरामा थप्दा वा जारी राख्दा प्रयोग हुने, बाँकी नभनी छाडिने अभिव्यक्ति

는 화제 · विषय
문장 속에서 어떤 대상이 화제임을 나타내는 조사.
कुनै कुरा वाक्यको विषय हो भन्ने जनाउने विभक्ति

話 오늘의 대화 · आजको संवाद

여자 이 국수 정말 맛있네요. 값도 싸고요.
यो चाउचाउ साँच्चै मीठो रहेछ। मूल्य पनि सस्तो छ।

남자 여기는 국립 대학 국어 교육학과 학생들이 자주 와요. 국적도 다양하고요.
यहाँ राष्ट्रिय विश्वविद्यालयको कोरियाली भाषा शिक्षा विभागका विद्यार्थी बारम्बार आउँछन्। नागरिकता पनि विविध छ।

Day 37 확인 문제 ①

अभ्यास · भाग १
Lv.1 어휘 기초 → Lv.2 활용

활동 1 · 뜻에 맞는 단어 고르기 Lv.1 어휘 기초

다음 설명에 알맞은 단어를 고르십시오. प्रत्येक अर्थ व्याख्यासँग मिल्ने शब्द छान्नुहोस्।

(1) 밀가루 등을 반죽하여 가늘고 길게 만든 음식.

① 국수 ② 국립 ③ 국적 ④ 국어

(2) 나라에서 세우고 관리하는 것.

① 국수 ② 국립 ③ 국적 ④ 국어

활동 2 · 대화 빈칸 채우기 Lv.1 어휘 기초

<보기>에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 쓰십시오. बाकसमा भएका शब्दहरूबाट खाली ठाउँ भर्नुहोस्।

보기 | 국적 · 국수 · 국립

여자 이 ( ) 정말 맛있네요. 값도 싸고요.

남자 여기는 ( ) 대학 국어 교육학과 학생들이 자주 와요. ( )도 다양하고요.

활동 3 · 문장에 알맞은 단어 고르기 Lv.2 어휘·문법 활용

( )에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. प्रत्येक खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त शब्द छान्नुहोस्।

(1) '오래 사세요'라는 뜻으로 생일이나 결혼식에 ( )를 먹는 사람이 많아요.

① 국수 ② 과자 ③ 고기 ④ 국

(2) 우리 반에는 한국 사람도 있고 외국 사람도 있어요. ( )이 다른 친구들이 많아요.

① 국어 ② 국내 ③ 고향 ④ 국적

활동 4 · 알맞은 문법 형태 고르기 Lv.2 어휘·문법 활용

( )에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. सही व्याकरणिक रूप छान्नुहोस्।

(1) 이 식당 음식이 맛있어요. 값도 싸( ).

① 고요 ② 읍시다 ③ 러 ④ 십시오

(2) 저( ) 한국 음악을 좋아해요.

① 와 ② 는 ③ 에게 ④ 를

Day 37 확인 문제 ②

활동 5 · 문법 빈칸 Lv.3 문법 적용 TOPIK II 읽기 1~2번 유형

(　　　)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오. खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त विकल्प छान्नुहोस्।

여기(　　　) 국립 대학 학생들이 자주 와요.

① 를　② 는　③ 와　④ 에게

활동 6 · 틀린 문장 고르기 Lv.3 문법 적용

다음 중 틀린 문장을 고르십시오. (바르게 고친 문장은 해설에 있습니다.) गलत वाक्य छान्नुहोस्।

① 동생은 지금 고향에 있어요.

② 경치가 아름다워요. 공기도 맑고요.

③ 저는 국수를 좋아해요.

④ 경치가 아름다워요. 공기도 맑아요고.

활동 7 · 유의 표현 고르기 Lv.4 읽기 실전 TOPIK II 읽기 3~4번

밑줄 친 부분과 의미가 가장 비슷한 것을 고르십시오. रेखांकित भागसँग अर्थमा सबैभन्दा नजिकको विकल्प छान्नुहोस्।

시간이 없<u>어서</u> 택시를 탔어요.

① 없기 때문에　② 없어도　③ 없는데　④ 없으면

> **유형 팁 · 유의 표현 · TOPIK II 읽기 3~4번**
> 밑줄 표현의 '기능'(이유·목적·전달 등)을 먼저 정한 뒤, 같은 기능의 보기를 찾으세요. 형태가 아니라 의미가 같아야 합니다.

활동 8 · 쓰기 — ㉠ 완성하기 Lv.5 쓰기 실전 TOPIK II 쓰기 51번

다음 글의 ㉠에 알맞은 말을 쓰십시오. ㉠ का लागि उपयुक्त अभिव्यक्ति लेख्नुहोस्।

유학생 게시판

[한국어 말하기 모임을 만들고 싶습니다]
안녕하세요. 저는 국적이 베트남인 유학생입니다.
한국어 말하기를 연습하고 싶습니다.
저는 월요일과 수요일 저녁에 시간이 있습니다.
같이 공부하고 싶은 분은 댓글을 (㉠).
기다리겠습니다.

㉠ ______________________

> **유형 팁 · 실용문 완성 · TOPIK II 쓰기 51번**
> 글의 목적(부탁·안내·사과)을 먼저 파악하고, 앞뒤 문장과 같은 높임 단계(문자는 -아요, 게시판·이메일은 -습니다)로 완전한 문장을 쓰세요.

Day 38 -려고요/-으려고요 · 에

의도 · 시간 · अभिप्राय · समय

어 오늘의 어휘 · आजको शब्दावली

149 **국제**
명사 · नाम
अन्तर्राष्ट्रिय
여러 나라에 관련되거나 여러 나라가 함께 하는 것.
धेरै देशसँग सम्बन्धित वा तिनीहरूले सँगै गर्ने

---

150 **군인**
명사 · नाम
सैनिक
군대에 속하여 무기를 다루는 등의 훈련을 받고 일정한 임무를 맡아 하는 사람.
सेनामा रहेको, हतियार चलाउने जस्ता तालिम लिने र तोकिएको जिम्मेवारी पूरा गर्ने व्यक्ति

---

151 **굽다**
동사 · क्रिया
पोल्नु, सेक्नु
음식을 불에 익히다.
आगोमा खाना पकाउनु

---

152 **권**
명사 · नाम
थान (गन्ती शब्द)
책이나 공책을 세는 단위.
पुस्तक वा कापी गन्ने एकाइ

문 오늘의 문법 · आजको व्याकरण

-려고요/-으려고요 의도 · अभिप्राय
(두루높임으로) 어떤 행동을 할 의도나 욕망을 가지고 있음을 나타내는 표현.
(शिष्ट रूप) कुनै काम गर्ने अभिप्राय वा चाहना जनाउने अभिव्यक्ति

에 시간 · समय
앞말이 시간이나 때임을 나타내는 조사.
अघिल्लो शब्द समय वा अवसर हो भन्ने जनाउने विभक्ति

話 오늘의 대화 · आजको संवाद

여자 군인들만 참가하는 국제 요리 대회를 다룬 책 한 권을 읽고 있어요.
सैनिकहरू मात्र सहभागी हुने अन्तर्राष्ट्रिय खाना प्रतियोगिताबारेको पुस्तक पढिरहेको छु।

남자 저는 주말에 그 대회 준비를 위해 고기 굽는 연습을 하려고요.
म सप्ताहन्तमा त्यो प्रतियोगिताको तयारीका लागि मासु पोल्ने अभ्यास गर्ने सोचमा छु।

Day 38 확인 문제 ①

अभ्यास · भाग १
Lv.1 어휘 기초 → Lv.2 활용

활동 1 · 뜻에 맞는 단어 고르기 Lv.1 어휘 기초

다음 설명에 알맞은 단어를 고르십시오. प्रत्येक अर्थ व्याख्यासँग मिल्ने शब्द छान्नुहोस्।

(1) 여러 나라 사이에 관계가 있는 것.

① 국제 ② 군인 ③ 굽다 ④ 권

(2) 군대에 속하여 나라를 지키는 일을 하는 사람.

① 국제 ② 군인 ③ 굽다 ④ 권

활동 2 · 대화 빈칸 채우기 Lv.1 어휘 기초

<보기>에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 쓰십시오. बाकसमा भएका शब्दहरूबाट खाली ठाउँ भर्नुहोस्।

보기 | 권 · 군인 · 국제

여자 ( )들만 참가하는 ( ) 요리 대회를 다룬 책 한 ( )을 읽고 있어요.

남자 저는 주말에 그 대회 준비를 위해 고기 굽는 연습을 하려고요.

활동 3 · 문장에 알맞은 단어 고르기 Lv.2 어휘·문법 활용

( )에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. प्रत्येक खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त शब्द छान्नुहोस्।

(1) 형은 지금 군대에서 ( )으로 나라를 지키고 있어요.

① 경찰관 ② 고등학생 ③ 군인 ④ 공무원

(2) 서점에서 책 두 ( )을 샀어요.

① 개 ② 권 ③ 명 ④ 곳

활동 4 · 알맞은 문법 형태 고르기 Lv.2 어휘·문법 활용

( )에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. सही व्याकरणिक रूप छान्नुहोस्।

(1) 방학에 한국 요리를 배우( ).

① 네요 ② 지요 ③ 려고요 ④ ㅂ시다

(2) 주말( ) 가족과 고기를 구워 먹을 거예요.

① 부터 ② 에서 ③ 으로 ④ 에

Day 38 확인 문제 ②

अभ्यास · भाग २
Lv.3 문법 적용 → Lv.5 쓰기 실전

활동 5 · 문법 빈칸 Lv.3 문법 적용 TOPIK II 읽기 1~2번 유형

(　　　　)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오. खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त विकल्प छान्नुहोस्।

저는 주말에 그 대회 준비를 위해 고기 굽는 연습을 하(　　　　).

① 네요　② 대요　③ 려고요　④ 군요

활동 6 · 틀린 문장 고르기 Lv.3 문법 적용

다음 중 틀린 문장을 고르십시오. (바르게 고친 문장은 해설에 있습니다.) गलत वाक्य छान्नुहोस्।

① 오후 세 시에 만나요.
② 내년에 유학을 가려고요.
③ 내년에 유학을 가으려고요.
④ 저녁에 고기를 구우려고요.

활동 7 · 문장 순서 배열하기 Lv.4 읽기 실전 TOPIK II 읽기 13~15번

다음을 순서에 맞게 배열한 것을 고르십시오. वाक्यहरूको सही क्रम छान्नुहोस्।

(가) 그래서 저는 요즘 저녁마다 요리 연습을 합니다.
(나) 다음 달에 학교에서 국제 요리 대회가 열립니다.
(다) 이번 주말에는 고기 굽는 연습을 할 것입니다.
(라) 저는 그 대회에 꼭 나가고 싶습니다.

① (라)-(나)-(다)-(가)　② (나)-(라)-(가)-(다)　③ (나)-(다)-(라)-(가)　④ (나)-(가)-(라)-(다)

> **유형 팁 · 문장 배열 · TOPIK II 읽기 13~15번**
> 첫 문장은 지시어(그·그때)나 접속어(그래서·그런데)가 없는 문장입니다. 접속어와 지시어를 화살표 삼아 연결하세요.

활동 8 · 쓰기 — ㉠ 완성하기 Lv.5 쓰기 실전 TOPIK II 쓰기 52번

다음 글의 ㉠에 알맞은 말을 쓰십시오. ㉠ का लागि उपयुक्त अभिव्यक्ति लेख्नुहोस्।

빵을 집에서 구우면 가게에서 사는 것보다 싸다. 그리고 더 맛있게 느껴진다. 자기가 직접 만들었기 때문이다. 그래서 요즘 집에서 빵을 (㉠) 사람이 많아지고 있다.

㉠ ______________________________

> **유형 팁 · 설명문 완성 · TOPIK II 쓰기 52번**
> 빈칸 문장은 글 전체의 결론이거나 앞 문장의 이유입니다. '그러므로·-기 때문이다' 같은 연결 표현과 '-ㄴ다'체를 지키세요.

Day 39 -군요 · 의

감탄 · 소유·관계 · विस्मय · स्वामित्व·सम्बन्ध

어 오늘의 어휘 · आजको शब्दावली

153 **귀**
명사 · नाम
कान
사람이나 동물의 머리 양옆에 있어 소리를 듣는 몸의 한 부분.
टाउकोको दुवैतिर रहेको, सुन्ने काम गर्ने शरीरको भाग

154 **귀엽다**
형용사 · विशेषण
प्यारो
보기에 예쁘거나 사랑스럽다.
हेर्दा राम्रो र माया लाग्दो

155 **규칙**
명사 · नाम
नियम
어떤 일이나 현상에 일정하게 나타나는 질서나 법칙.
कुनै कुरा वा घटनामा निरन्तर देखिने क्रम वा विधि

156 **귤**
명사 · नाम
सुन्तला
귤나무의 열매로, 껍질을 벗겨서 먹는 노란색 또는 주황색의 새콤달콤한 둥근 과일.
गोलो, अमिलो-गुलियो, पहेँलो वा सुन्तले रङको, बोक्रा ताछेर खाइने फल

문 오늘의 문법 · आजको व्याकरण

-군요 감탄 · विस्मय
(두루높임으로) 새롭게 알게 된 사실에 주목하거나 감탄함을 나타내는 표현.
(शिष्ट रूप) नयाँ थाहा पाएको कुरा ठम्याउने वा प्रशंसा गर्ने अभिव्यक्ति

의 소유·관계 · स्वामित्व·सम्बन्ध
앞말이 뒤의 말에 대하여 소유, 소속, 소재, 관계, 기원, 주체의 관계를 가짐을 나타내는 조사.
अघिल्लो शब्दको पछिल्लोसँग स्वामित्व, सम्बद्धता, स्थान, सम्बन्ध, उत्पत्ति वा कर्ताको सम्बन्ध देखाउने विभक्ति

話 오늘의 대화 · आजको संवाद

남자 우리 고양이는 귤 냄새를 맡으면 귀를 쫑긋 세워요.
हाम्रो बिरालोले सुन्तलाको गन्ध पाउनासाथ कान ठाडो पार्छ।

여자 정말 귀엽군요! 동물들도 자기만의 규칙이 있는 것 같아요.
कति प्यारो! जनावरहरूका पनि आफ्नै नियम हुँदा रहेछन्।

Day 39 확인 문제 ①

अभ्यास · भाग १
Lv.1 어휘 기초 → Lv.2 활용

활동 1 · 뜻에 맞는 단어 고르기 Lv.1 어휘 기초

다음 설명에 알맞은 단어를 고르십시오. प्रत्येक अर्थ व्याख्यासँग मिल्ने शब्द छान्नुहोस्।

(1) 사람이나 동물의 머리 양옆에 있어서 소리를 듣는 몸의 한 부분.

① 귀 ② 귀엽다 ③ 규칙 ④ 귤

(2) 주로 겨울에 먹는, 껍질이 주황색이고 새콤달콤한 과일.

① 귀 ② 귀엽다 ③ 규칙 ④ 귤

활동 2 · 대화 빈칸 채우기 Lv.1 어휘 기초

<보기>에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 쓰십시오. बाकसमा भएका शब्दहरूबाट खाली ठाउँ भर्नुहोस्।

보기 | 귀 · 규칙 · 귤

남자 우리 고양이는 ( ) 냄새를 맡으면 ( )를 쫑긋 세워요.

여자 정말 귀엽군요! 동물들도 자기만의 ( )이 있는 것 같아요.

활동 3 · 문장에 알맞은 단어 고르기 Lv.2 어휘·문법 활용

( )에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. प्रत्येक खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त शब्द छान्नुहोस्।

(1) 학교 ( )을 잘 지켜야 해요.

① 약속 ② 계획 ③ 관심 ④ 규칙

(2) 아기가 웃는 모습이 정말 ( ).

① 고파요 ② 고마워요 ③ 귀여워요 ④ 괜찮아요

활동 4 · 알맞은 문법 형태 고르기 Lv.2 어휘·문법 활용

( )에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. सही व्याकरणिक रूप छान्नुहोस्।

(1) (감탄하며) 오늘 날씨가 정말 좋( ).

① 자 ② 라고 ③ 군요 ④ 습니까

(2) 이것은 동생( ) 모자예요.

① 에 ② 를 ③ 도 ④ 의

확인 문제 ②

활동 5 · 문법 빈칸 Lv.3 문법 적용 TOPIK II 읽기 1~2번 유형

(   )에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오. खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त विकल्प छान्नुहोस्।

동물들도 자기만(   ) 규칙이 있는 것 같아요.

① 을 ② 에 ③ 도 ④ 의

활동 6 · 틀린 문장 고르기 Lv.3 문법 적용

다음 중 틀린 문장을 고르십시오. (바르게 고친 문장은 해설에 있습니다.) गलत वाक्य छान्नुहोस्।

① 한국어를 정말 잘하는군요.
② 한국어를 정말 잘하군요.
③ 이것은 친구의 공책이에요.
④ 이 고양이는 눈이 정말 귀엽군요.

활동 7 · 화제 파악하기 Lv.4 읽기 실전 TOPIK II 읽기 5~8번

다음은 무엇에 대한 글인지 고르십시오. यो लेख केका बारेमा हो, छान्नुहोस्।

우리 집 고양이는 귤 냄새를 싫어합니다. 귤을 가까이 가져가면 귀를 뒤로 눕힙니다. 이렇게 고양이마다 좋아하는 것과 싫어하는 것이 다릅니다. 참 재미있습니다.

① 귤을 파는 곳 ② 귀 건강 관리 ③ 고양이의 특징 ④ 학교 규칙

유형 팁 · 화제 파악 · TOPIK II 읽기 5~8번
반복해서 나오는 단어와 마지막 문장을 보면 화제가 보입니다. 한 번만 나온 소재에 속지 마세요.

활동 8 · 쓰기 — ㉠ 완성하기 Lv.5 쓰기 실전 TOPIK II 쓰기 51번

다음 글의 ㉠에 알맞은 말을 쓰십시오. ㉠ का लागि उपयुक्त अभिव्यक्ति लेख्नुहोस्।

문자 메시지

지수 씨, 오늘 지수 씨의 고양이 사진을 봤어요.
정말 (㉠)!
저도 나중에 고양이를 키우고 싶어요.
다음에 사진 더 보내 주세요.

㉠ ______________________________

유형 팁 · 실용문 완성 · TOPIK II 쓰기 51번
글의 목적(부탁·안내·사과)을 먼저 파악하고, 앞뒤 문장과 같은 높임 단계(문자는 -아요, 게시판·이메일은 -습니다)로 완전한 문장을 쓰세요.

Day 40 -았던 · -네요

과거 회상 관형 · 감탄 · विगत सम्झना विशेषण रूप · विस्मय

어 오늘의 어휘 · आजको शब्दावली

157 **그**
관형사 · निर्धारक
त्यो
듣는 사람에게 가까이 있거나 듣는 사람이 생각하고 있는 대상을 가리킬 때 쓰는 말.
सुन्ने व्यक्तिको नजिक भएको वा उसको मनमा रहेको कुरा देखाउने शब्द

158 **그곳**
대명사 · सर्वनाम
त्यो ठाउँ, त्यहाँ
앞에서 이미 이야기한 곳을 가리키는 말.
पहिले उल्लेख गरिएको ठाउँलाई जनाउने शब्द

159 **그날**
대명사 · सर्वनाम
त्यो दिन
앞에서 말한 날.
पहिले उल्लेख गरिएको दिन

160 **그것**
대명사 · सर्वनाम
त्यो (वस्तु)
앞에서 이미 이야기한 대상을 가리키는 말.
पहिले उल्लेख गरिएको वस्तुलाई जनाउने शब्द

문 오늘의 문법 · आजको व्याकरण

-았던 과거 회상 관형 · विगत सम्झना विशेषण रूप
과거의 사건이나 상태를 다시 떠올리거나 그 사건이나 상태가 완료되지 않고 중단되었다는 의미를 나타내는 표현.
विगतको घटना वा अवस्था सम्झने, वा त्यो अधुरै रोकिएको जनाउने अभिव्यक्ति

-네요 감탄 · विस्मय
(두루높임으로) 말하는 사람이 직접 경험하여 새롭게 알게 된 사실에 대해 감탄함을 나타낼 때 쓰는 표현.
(शिष्ट रूप) प्रत्यक्ष अनुभवबाट नयाँ थाहा पाएको कुरामा छक्क परेको जनाउने अभिव्यक्ति

話 오늘의 대화 · आजको संवाद

여자 작년에 갔던 그 바닷가 기억나요? 이게 그곳에서 찍은 사진이에요.
गत वर्ष गएको त्यो समुद्र किनारा सम्झनुहुन्छ? यो त्यहाँ खिचिएको फोटो हो।

남자 그날 날씨가 정말 좋았네요! 그것 좀 저한테 보내 주세요.
त्यो दिन मौसम साँच्चै राम्रो थियो! त्यो फोटो मलाई पनि पठाइदिनुहोस्।

Day 40 확인 문제 ①

활동 1 · 뜻에 맞는 단어 고르기 Lv.1 어휘 기초

다음 설명에 알맞은 단어를 고르십시오. प्रत्येक अर्थ व्याख्यासँग मिल्ने शब्द छान्नुहोस्।

(1) 앞에서 이미 이야기한 곳을 가리키는 말.

① 그 ② 그곳 ③ 그날 ④ 그것

(2) 앞에서 이미 이야기한 날을 가리키는 말.

① 그 ② 그곳 ③ 그날 ④ 그것

활동 2 · 대화 빈칸 채우기 Lv.1 어휘 기초

<보기>에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 쓰십시오. बाकसमा भएका शब्दहरूबाट खाली ठाउँ भर्नुहोस्।

보기 | 그날 · 그곳 · 그것

여자 작년에 갔던 그 바닷가 기억나요? 이게 (　　　)에서 찍은 사진이에요.

남자 (　　　) 날씨가 정말 좋았네요! (　　　) 좀 저한테 보내 주세요.

활동 3 · 문장에 알맞은 단어 고르기 Lv.2 어휘·문법 활용

(　　　)에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. प्रत्येक खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त शब्द छान्नुहोस्।

(1) 작년에 부산에 갔어요. (　　　)에서 처음 바다를 봤어요.

① 그날 ② 그곳 ③ 그 ④ 그것

(2) 책상 위에 있는 (　　　)은 제 공책이에요.

① 그것 ② 그날 ③ 그곳 ④ 그

활동 4 · 알맞은 문법 형태 고르기 Lv.2 어휘·문법 활용

(　　　)에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. सही व्याकरणिक रूप छान्नुहोस्।

(1) 어렸을 때 자주 (　　　) 공원이에요.

① 갔던 ② 가서 ③ 가는 ④ 갈

(2) 와, 사진이 정말 멋지(　　　).

① 읍시다 ② 네요 ③ 으러 ④ 다고

Day 40 확인 문제 ②

활동 5 · 문법 빈칸 Lv.3 문법 적용 TOPIK II 읽기 1~2번 유형

(   )에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오. खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त विकल्प छान्नुहोस्।

작년에 (   ) 그 바닷가 기억나요?

① 갔던 ② 가는 ③ 가고 ④ 갈

활동 6 · 틀린 문장 고르기 Lv.3 문법 적용

다음 중 틀린 문장을 고르십시오. (바르게 고친 문장은 해설에 있습니다.) गलत वाक्य छान्नुहोस्।

① 작년에 다니는 학교가 그리워요.
② 작년에 다녔던 학교가 그리워요.
③ 그날 날씨가 정말 좋았네요.
④ 그것 좀 저한테 보내 주세요.

활동 7 · 내용과 같은 것 고르기 Lv.4 읽기 실전 TOPIK II 읽기 9~12번

다음 글의 내용과 같은 것을 고르십시오. लेखको विषयवस्तुसँग मिल्ने कथन छान्नुहोस्।

저는 작년 구월에 친구와 제주도에 갔습니다. 그곳에서 바다를 구경하고 사진을 많이 찍었습니다. 그날 찍었던 사진은 지금도 가끔 봅니다. 사진을 보면 그때 생각이 나서 기분이 좋아집니다.

① 친구가 사진을 찍어 줬습니다. ② 저는 사진을 모두 지웠습니다. ③ 저는 올해 제주도에 갔습니다.
④ 저는 그 사진을 지금도 봅니다.

> **유형 팁 · 내용 일치 · TOPIK II 읽기 9~12번**
> 오답은 시점·주체·수치를 살짝 바꿔 만듭니다. 보기의 시간 표현과 숫자를 지문과 하나씩 대조하세요.

활동 8 · 쓰기 — ㉠ 완성하기 Lv.5 쓰기 실전 TOPIK II 쓰기 52번

다음 글의 ㉠에 알맞은 말을 쓰십시오. ㉠ का लागि उपयुक्त अभिव्यक्ति लेख्नुहोस्।

사진에는 힘이 있다. 시간이 지나면 많은 일을 잊어버리게 된다. 그러나 사진을 보면 (㉠) 일이 다시 생각난다. 그래서 사람들은 여행을 가면 사진을 많이 찍는다.

㉠ ____________________

> **유형 팁 · 설명문 완성 · TOPIK II 쓰기 52번**
> 빈칸 문장은 글 전체의 결론이거나 앞 문장의 이유입니다. '그러므로·-기 때문이다' 같은 연결 표현과 '-ㄴ다'체를 지키세요.

WEEK 4 주간 복습 — 어휘 체크리스트

साप्ताहिक दोहोऱ्याइ · जाँच सूची

이번 주에 배운 단어 20개입니다. 뜻이 바로 떠오르면 상자에 체크하세요. अर्थ तुरुन्तै सम्झिन्छ भने बाकसमा चिह्न लगाउनुहोस्।

- [ ] 141 구월
- [ ] 142 국
- [ ] 143 국내
- [ ] 144 구하다
- [ ] 145 국수
- [ ] 146 국립
- [ ] 147 국적
- [ ] 148 국어
- [ ] 149 국제
- [ ] 150 군인
- [ ] 151 굽다
- [ ] 152 권
- [ ] 153 귀
- [ ] 154 귀엽다
- [ ] 155 규칙
- [ ] 156 귤
- [ ] 157 그
- [ ] 158 그곳
- [ ] 159 그날
- [ ] 160 그것

활동 복습 1 · 뜻에 맞는 단어 고르기 Lv.1 어휘 기초

다음 설명에 알맞은 단어를 고르십시오.

(1) 고기나 빵 등을 불에 익히다.

① 구하다 ② 고치다 ③ 굽다 ④ 계산하다

(2) 책을 세는 말.

① 귤 ② 권 ③ 귀 ④ 국

(3) 여러 사람이 다 같이 지키기로 정한 약속.

① 과거 ② 국적 ③ 관심 ④ 규칙

활동 복습 2 · 문장에 알맞은 단어 고르기 Lv.2 어휘·문법 활용

(   )에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

(1) (   )인데도 날이 더워서 시원한 국이 먹고 싶은데요.

① 규칙 ② 귀 ③ 구월 ④ 국적

(2) 여기는 (   ) 대학 국어 교육학과 학생들이 자주 와요.

① 국수 ② 국제 ③ 국내 ④ 국립

(3) 우리 고양이는 (   ) 냄새를 맡으면 귀를 쫑긋 세워요.

① 국 ② 귤 ③ 권 ④ 규칙

활동 복습 3 · 짝꿍 표현 완성하기 Lv.2 어휘·문법 활용

(   )에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. 어휘와 함께 쓰이는 표현(연어)에 주의하세요.

(1) 생선을 (   ) 먹으면 더 맛있어요.

① 구해서 ② 구워서 ③ 골라서 ④ 고쳐서

(2) 길을 건널 때는 교통 (   )을 잘 지키세요.

① 국적 ② 광고 ③ 관계 ④ 규칙

활동 복습 4 · 틀린 문장 고르기 Lv.3 문법 적용

다음 중 틀린 문장을 고르십시오. (바르게 고친 문장은 해설에 있습니다.)

(1)
① 값도 싸고요.
② 주말에 여행을 가려고요.
③ 정말 귀엽군요.
④ 노래를 정말 잘하군요.

(2)
① 작년에 갔던 바닷가예요.
② 이것은 동생의 모자예요.
③ 제가 도와줄게요.
④ 할머니께 선물을 사 줬어요.

활동 복습 5 · 유의 표현 고르기 Lv.3 문법 적용 TOPIK II 읽기 3~4번 유형

밑줄 친 부분과 의미가 가장 비슷한 것을 고르십시오.

(1) 이 노래 정말 <u>좋군요</u>.
① 좋네요 ② 좋고요 ③ 좋습니까 ④ 좋을까요

(2) 방학에 한국 요리를 <u>배우려고요</u>.
① 배우세요 ② 배울 생각이에요 ③ 배웁시다 ④ 배웠어요

활동 복습 6 · 읽기 실전 Lv.4 읽기 실전 TOPIK II 읽기 13~18번 유형

(1) 다음을 순서에 맞게 배열한 것을 고르십시오.

(가) 군대에서 요리를 맡아서 했습니다.
(나) 저는 작년까지 군인이었습니다.
(다) 그때 배웠던 요리 실력으로 지금은 식당에서 일합니다.
(라) 다음 달에는 국제 요리 대회에도 나갈 것입니다.

① (나)-(가)-(다)-(라)　② (라)-(나)-(가)-(다)　③ (가)-(나)-(다)-(라)　④ (나)-(다)-(가)-(라)

(2) (　　　)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

저는 지난달부터 한국 요리를 배우고 있습니다. 어제는 처음으로 갈비를 구웠습니다. 요리 선생님께서 아주 잘 (　　　) 하셨습니다. 칭찬을 들으니까 기분이 좋았습니다.

① 굽자고　② 굽냐고　③ 구웠다고　④ 구우라고

활동 복습 7 · 쓰기 실전 — ㉠ 완성하기 Lv.5 쓰기 실전 TOPIK II 쓰기 51·52번 유형

다음 글의 ㉠에 알맞은 말을 쓰십시오. ㉠ का लागि उपयुक्त अभिव्यक्ति लेख्नुहोस्।

규칙은 모두가 함께 정한 약속이다. 규칙을 잘 지키면 서로 기분이 상하지 않는다. 그러나 한 사람이라도 규칙을 (㉠) 다른 사람들이 불편해진다. 그러므로 작은 규칙이라도 잘 지켜야 한다.

㉠ ______________________

유형 팁 · 설명문 완성 · TOPIK II 쓰기 52번
빈칸 문장은 글 전체의 결론이거나 앞 문장의 이유입니다. '그러므로·-기 때문이다' 같은 연결 표현과 '-ㄴ다'체를 지키세요.

활동 복습 정리 · 이번 주 문법 요약표 Lv.1 어휘 기초

빈칸 없이 읽으며 정리하는 표입니다. 형태를 소리 내어 읽고 자기 예문을 떠올려 보세요.

Day	형태 · रूप	기능 · कार्य	뜻 · अर्थ
D36	**-ㄴ데요/은데요**	반응 기대	(शिष्ट रूप) अवस्था बताउँदै श्रोताको प्रतिक्रिया पर्खने अभिव्यक्ति
D36	**-어 주다**	남을 위한 행동	त्यो काम अर्को व्यक्तिका लागि गरिएको जनाउने अभिव्यक्ति
D37	**-고요**	덧붙임	(शिष्ट रूप) भनिसकेको कुरामा थप्दा वा जारी राख्दा प्रयोग हुने, बाँकी नभनी छाडिने अभिव्यक्ति
D37	**는**	화제	कुनै कुरा वाक्यको विषय हो भन्ने जनाउने विभक्ति
D38	**-려고요/-으려고요**	의도	(शिष्ट रूप) कुनै काम गर्ने अभिप्राय वा चाहना जनाउने अभिव्यक्ति
D38	**에**	시간	अघिल्लो शब्द समय वा अवसर हो भन्ने जनाउने विभक्ति
D39	**-군요**	감탄	(शिष्ट रूप) नयाँ थाहा पाएको कुरा ठम्याउने वा प्रशंसा गर्ने अभिव्यक्ति
D39	**의**	소유·관계	अघिल्लो शब्दको पछिल्लोसँग स्वामित्व, सम्बद्धता, स्थान, सम्बन्ध, उत्पत्ति वा कर्ताको सम्बन्ध देखाउने विभक्ति
D40	**-았던**	과거 회상 관형	विगतको घटना वा अवस्था सम्झने, वा त्यो अधुरै रोकिएको जनाउने अभिव्यक्ति
D40	**-네요**	감탄	(शिष्ट रूप) प्रत्यक्ष अनुभवबाट नयाँ थाहा पाएको कुरामा छक्क परेको जनाउने अभिव्यक्ति

FINAL 종합 모의고사

अन्तिम नमुना परीक्षा · 30문항
Lv.1→Lv.5 단계 상승

실제 TOPIK Ⅱ의 지시문과 유형으로 만든 30문항입니다. 40분 안에 풀어 보세요. 문항이 뒤로 갈수록 어려워집니다. · वास्तविक TOPIK Ⅱ ढाँचाका ३० प्रश्न — ४० मिनेटभित्र सक्ने लक्ष्य राख्नुहोस्। कठिनाइ क्रमशः बढ्दै जान्छ।

제1부 · 어휘와 문법 (1~9번) भाग १ · शब्दावली र व्याकरण

Lv.1~3

※ [1~9] (   )에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오. · प्रत्येक खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त विकल्प छान्नुहोस्।

1. 비행기를 타려면 두 시간 전에 (   )에 도착하세요.
① 공연 ② 교회 ③ 공원 ④ 공항

2. 휴대폰이 (   ) 나서 전화를 못 받았어요.
① 과거 ② 고향 ③ 고장 ④ 광고

3. 우리 회사는 여러 나라와 함께 일하는 (   ) 회사예요.
① 국내 ② 국제 ③ 국립 ④ 국어

4. 박물관에 가서 옛날 물건들을 (   ).
① 구경했어요 ② 골랐어요 ③ 고쳤어요 ④ 계산했어요

5. 아기가 웃는 모습이 정말 (   ).
① 괜찮아요 ② 고마워요 ③ 귀여워요 ④ 고파요

6. 저는 아침마다 공원에서 걷(   )를 해요.
① 기 ② 고 ③ 게 ④ 음

7. 날씨가 추우(   ) 창문을 닫으세요.
① 거나 ② 니까 ③ 어서 ④ 면서

8. 친구가 내일 우리 집에 온(   ) 했어요.
① 냐고 ② 자고 ③ 라고 ④ 다고

9. 어렸을 때 자주 (   ) 노래를 오랜만에 들었어요.
① 부르는 ② 불러서 ③ 부를 ④ 불렀던

※ [10~11] 밑줄 친 부분과 의미가 가장 비슷한 것을 고르십시오. · रेखांकित भागसँग अर्थमा सबैभन्दा नजिकको विकल्प छान्नुहोस्।

10. 동생은 매운 음식을 못 먹어요.
① 먹을 수 없어요 ② 먹지 않아요 ③ 먹어야 해요 ④ 먹고 싶어요

11. 운동화를 사러 백화점에 갔어요.
① 사니까 ② 사기 위해서 ③ 사거나 ④ 사면서

제2부 · 읽기 (12~22번) भाग २ · पठन

Lv.2~4

※ [12~14] 다음은 무엇에 대한 글인지 고르십시오. · प्रत्येक लेख केका बारेमा हो, छान्नुहोस्।

12.

- 달콤하고 매운 맛!
- 비빔밥에 쓱쓱 비벼 드세요.

① 국수 ② 계란 ③ 고추장 ④ 귤

13.

- 처음 만나는 세계 여러 나라의 요리
- 시월 첫째 주 토요일, 인주공원에서

① 노래 대회 ② 요리 행사 ③ 운동 경기 ④ 미술 전시

14.

- 계단에서도 안전하게!
- 붙이기만 하면 미끄러지지 않습니다.

① 운동 기구 광고 ② 청소 용품 광고 ③ 학용품 광고 ④ 안전 용품 광고

※ [15~17] 다음 글의 내용과 같은 것을 고르십시오. · प्रत्येक लेखसँग मिल्ने कथन छान्नुहोस्।

15.

제3회 인주시 골프 대회

· 날짜: 구월 둘째 주 토요일
· 장소: 인주 골프장
· 참가비: 없음(공짜)
· 신청: 전화로만 받습니다

① 인터넷으로 신청합니다. ② 이번이 첫 번째 대회입니다. ③ 참가비를 내야 합니다. ④ 대회는 구월에 열립니다.

16.

어제 인주시장 골목에서 작은 불이 났습니다. 지나가던 군인 두 명이 불을 빨리 꺼서 크게 번지지 않았습니다. 다친 사람은 없었습니다.

① 한 명이 다쳤습니다. ② 불은 크게 번졌습니다. ③ 군인들이 불을 껐습니다. ④ 불은 오늘 났습니다.

17.

인주시는 다음 달부터 시내 공원 세 곳에서 아침마다 공짜 운동 교실을 엽니다. 국적과 나이에 관계없이 누구나 참가할 수 있습니다. 다만 비가 오는 날에는 쉽니다.

① 운동 교실은 오후에 열립니다. ② 누구나 참가할 수 있습니다. ③ 비가 와도 계속합니다. ④ 외국인은 참가할 수 없습니다.

※ [18~19] 다음을 순서에 맞게 배열한 것을 고르십시오. · वाक्यहरूको सही क्रम छान्नुहोस्।

18.
(가) 그래서 새로 산 구두를 신고 갔습니다.
(나) 지난주에 친구 결혼식이 있었습니다.
(다) 그런데 발이 아파서 하루 종일 힘들었습니다.
(라) 다음에는 편한 신발을 신을 것입니다.

① (나)-(가)-(다)-(라) ② (가)-(나)-(다)-(라) ③ (라)-(나)-(가)-(다) ④ (나)-(다)-(가)-(라)

19.
(가) 그 광고를 보고 책에 관심이 생겼습니다.
(나) 지하철에서 한국어 교과서 광고를 봤습니다.
(다) 그래서 서점에 가서 그 책을 샀습니다.
(라) 지금은 매일 그 책으로 공부합니다.

① (나)-(가)-(라)-(다) ② (가)-(나)-(다)-(라) ③ (나)-(다)-(가)-(라) ④ (나)-(가)-(다)-(라)

※ [20~22] (   )에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오. · प्रत्येक खाली ठाउँका लागि सबैभन्दा उपयुक्त विकल्प छान्नुहोस्।

20.

고양이는 귀가 아주 좋습니다. 사람이 못 듣는 작은 소리도 들을 수 있습니다. 그래서 고양이는 아주 조용한 곳에서도 쥐 소리를 (   ).

① 들을 수 있습니다 ② 듣지 못합니다 ③ 안 들으려고 합니다 ④ 듣기 싫어합니다

21.

버스나 지하철 안에서는 전화를 조용히 하는 것이 좋습니다. 큰 소리로 전화를 하면 옆 사람에게 방해가 (   ) 때문입니다.

① 되면 ② 되고 ③ 되기 ④ 되는

22.

과일은 몸에 좋습니다. 그러나 밤늦게 많이 먹으면 오히려 건강에 좋지 않습니다. 그러므로 과일은 아침이나 낮에 (   ) 것이 좋습니다.

① 먹는 ② 먹은 ③ 먹던 ④ 먹을

제3부 · 읽기 지문 / 쓰기 (23~30번) भाग ३ · अनुच्छेद र लेखन

Lv.4~5

※ [23~25] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오. · लेख पढेर प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्।

우리 동네 골목에는 30년 된 작은 국수 가게가 있습니다. 국수 한 그릇 값이 아직도 3,000원입니다. (㉠) 맛도 아주 좋습니다. 그래서 점심시간에는 자리가 없을 때가 많습니다. 주인 할머니는 손님이 돈보다 중요하다고 하시면서 값을 올리지 않으십니다. 저는 그 가게에 갈 때마다 마음이 따뜻해집니다.

23. ㉠에 들어갈 알맞은 것을 고르십시오.

① 그러나 ② 게다가 ③ 왜냐하면 ④ 그러면

24. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

① 저녁 시간에 자리가 없습니다. ② 할머니는 가게를 닫으려고 합니다. ③ 가게는 생긴 지 30년 되었습니다.
④ 국수 값은 최근에 올랐습니다.

25. 이 글의 중심 내용으로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

① 값이 싸고 마음이 따뜻한 가게가 있다. ② 국수를 만드는 방법은 어렵다. ③ 물건값은 계속 오른다. ④ 골목 청소가 중요하다.

※ [26~28] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오. · लेख पढेर प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्।

저는 작년에 한국에 온 유학생입니다. 처음에는 한국어를 잘 못해서 힘들었습니다. 그때 기숙사 같은 방 친구가 저를 많이 도와줬습니다. 매일 저녁 30분씩 한국어로 이야기를 해 줬습니다. 덕분에 지금은 한국 친구들과 이야기하는 것이 즐겁습니다. 저도 새로 온 유학생들에게 그 친구에게서 받았던 도움을 주고 싶습니다.

26. 이 사람은 처음에 왜 힘들었습니까?

① 돈이 없어서 ② 한국어를 잘 못해서 ③ 날씨가 추워서 ④ 음식이 안 맞아서

27. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

① 이 사람은 고향에 돌아갔습니다. ② 이 사람은 지금도 한국어가 어렵습니다. ③ 친구가 매일 30분씩 이야기해 줬습니다.
④ 친구가 아침마다 도와줬습니다.

28. 이 사람의 중심 생각으로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

① 유학 생활은 돈이 많이 든다. ② 한국어는 혼자 공부해야 한다. ③ 기숙사 생활은 불편하다.
④ 받았던 도움을 다른 사람에게 주고 싶다.

※ [29~30] 다음 글의 ㉠에 알맞은 말을 쓰십시오. · ㉠ का लागि उपयुक्त अभिव्यक्ति लेख्नुहोस्।

29.

이메일

받는 사람: 인주서점
제목: 책을 바꾸고 싶습니다

안녕하세요. 지난주에 인터넷으로 책 두 권을 주문했습니다.
그런데 오늘 책을 받아 보니까 다른 책이 왔습니다.
제가 주문한 책으로 (㉠).
확인 후에 연락 부탁드립니다.

㉠ ______________________________

30.

운동은 몸에만 좋은 것이 아니다. 스트레스를 받았을 때 밖에 나가서 걸으면 기분이 좋아진다. 이처럼 운동은 몸과 마음에 모두 (㉠). 그러므로 바빠도 조금씩 운동을 하는 것이 좋다.

㉠ ______________________________

수고했습니다! 정답과 해설은 다음 장에 있습니다. 틀린 문제는 해설을 읽고 해당 Day로 돌아가 복습하세요. · उत्तर र व्याख्या पछि दिइएको छ। गल्ती भएका प्रश्नका लागि सम्बन्धित Day पृष्ठमा फर्कनुहोस्।

정답과 해설 · Day 21–25

उत्तर र व्याख्या

Day 21

활동1-(1)	② 경험	'경험'의 사전 뜻풀이입니다. '해 보다·겪어 보다'가 핵심 단서입니다.
활동1-(2)	④ 경찰서	'관청(기관)'이므로 사람인 '경찰관'이 아니라 장소인 '경찰서'입니다.
활동2	계단, 경험, 경찰관	'넘어지다'와 어울리는 장소는 '계단', '-었던 ___이 있다'에는 '경험', 도와주는 사람은 '경찰관'입니다.
활동3-(1)	① 계단	'넘어지다'와 어울리는 장소는 '계단'입니다. '계란·계절'은 소리가 비슷할 뿐 장소가 아니고, '경찰서'는 지하철역 안에서 넘어지는 곳으로 보기 어렵습니다.
활동3-(2)	④ 경찰관	'-에게'는 사람에게만 붙습니다. '경찰서·고등학교'는 장소여서 '-에'를 쓰고, '계획'은 사물입니다.
활동4-(1)	① 기	조사 '를' 앞이므로 동사를 명사로 만드는 '-기'가 필요합니다. → 달리기
활동4-(2)	② 못	다쳐서 '할 수 없는' 상황이므로 능력 부정 '못'입니다. '안'은 하기 싫어서 안 하는 의지 부정입니다.
활동5	② -기	'운동'이라는 명사와 결합하려면 동사 '걷다'를 명사형으로 바꾸는 '-기'가 와야 합니다. → 걷기 운동
활동6	③ → 너무 바빠서 점심을 못 먹었어요.	'못'은 동사 바로 앞에 옵니다. '먹기 못 하다'(×) → '못 먹다'(○).
활동7	②	'못'은 능력·상황상 불가능이므로 '-(으)ㄹ 수 없다'와 뜻이 같습니다. ① '하지 않아요'는 스스로 안 하는 의지 부정이라서 답이 아닙니다.
활동8	㉠ 못 할 것 같아요 (수용: 못 해요 / 할 수 없을 것 같아요)	다쳐서 '불가능'을 알리는 상황 → '못' 부정. 부드럽게 말할 때는 '-(으)ㄹ 것 같아요'를 붙입니다.

Day 22

활동1-(1)	② 계산하다	'돈을 내다'가 핵심 단서로, '계산하다'의 뜻풀이입니다.
활동1-(2)	③ 계속	'계속'의 뜻풀이입니다. 부사이므로 '계속 가져가다'처럼 동사를 꾸밉니다.
활동2	계란, 계속, 경찰	'을 계산하다'의 대상은 '계란', '가져가다'를 꾸미는 부사 자리는 '계속', CCTV를 확인하는 주체는 '경찰'입니다.
활동3-(1)	③ 계란	'한 판'으로 세는 것은 '계란'입니다. '고기'는 근·인분, '과일'은 개·상자, '과자'는 봉지로 셉니다.
활동3-(2)	② 계산한	'음식값'을 목적어로 삼는 동사는 '계산하다'입니다. '고르다'는 메뉴를, '구경하다'는 물건을 대상으로 하며 '값'과는 어울리지 않습니다.
활동4-(1)	④ 안	다이어트는 스스로 선택해서 먹지 않는 것이므로 의지 부정 '안'입니다.
활동4-(2)	③ 임	'이다' 뒤에는 명사형 '-(으)ㅁ'이 붙어 '학생임'이 됩니다. '-기'는 '이다'와 결합하지 않습니다.
활동5	① 님	'밝히다'의 대상(목적어)이 되어야 하므로 '아니다'를 명사형으로 만든 '아님'이 정답입니다.
활동6	④ → 저는 커피를 안 마셔요.	'안'은 동사·형용사 바로 앞에 옵니다. 명사 앞 '안 커피'(×)는 불가능합니다.
활동7	①	시간 순서로 배열합니다. 사고(나) → 나옴(라) → '그런데' 문제 발견(가) → '다시' 해결(다). 접속어 '그런데·다시'가 순서의 단서입니다.
활동8	㉠ 계속하는 (수용: 계속 하는 / 꾸준히 하는)	앞 문장 '그만두면 효과가 없다'와 반대되는 내용이 와야 하므로 '계속하다'가 정답입니다. '-는 것이 중요하다' 형태에 맞게 관형형으로 씁니다.

Day 23

활동1-(1)	② 계획	'미리 정함'이 핵심 단서로, '계획'의 뜻풀이입니다.
활동1-(2)	① 고등학생	'고등학생'의 뜻풀이입니다. 학교 이름(고등학교)과 사람(고등학생)을 구별하세요.
활동2	고등학생, 계획, 고기	'동생'을 꾸미는 말은 '고등학생', '놀러 갈 ___이다'에는 '계획', 채소와 함께 밥상에 오르는 것은 '고기'입니다.
활동3-(1)	④ 계획	'세우다'와 짝을 이루는 명사는 '계획'입니다. '약속'은 '하다·지키다', '생각'은 '하다', '경험'은 '있다·쌓다'와 어울립니다.
활동3-(2)	② 계세요	'께서'가 있으므로 높임말 '계시다'를 써야 합니다. '있어요'는 높임이 아닙니다.
활동4-(1)	① 읽을	'내일'은 미래이므로 예정을 나타내는 관형형 '-(으)ㄹ'을 씁니다.
활동4-(2)	③ 읽으세요	주어가 '할머니께서'이므로 높임 '-(으)시-'가 들어간 '읽으세요'가 맞습니다.
활동5	④ -ㄹ	'계획'은 아직 하지 않은 미래의 일이므로 '-(으)ㄹ'로 꾸밉니다. → 놀러 갈 계획
활동6	① → 선생님께서 교실에 계세요.	높여야 할 대상(선생님)에는 조사 '께서'와 높임 동사 '계시다'를 함께 씁니다.
활동7	④	'계획입니다', '-(으)ㄹ 것입니다'처럼 미래 표현이 반복되고 글 전체가 방학에 할 일을 말하고 있습니다. 요리는 계획의 일부일 뿐 전체 화제가 아닙니다.
활동8	㉠ 못 갈 것 같습니다 (수용: 못 갑니다 / 갈 수 없습니다)	게시판 글은 '-습니다'체를 끝까지 지켜야 합니다. 사정이 있어 '불가능'함을 알리는 '못' 부정이 자연스럽습니다.

Day 24

활동1-(1)	② 고모	'아버지의 여자 형제'가 '고모'입니다. 어머니의 여자 형제는 '이모'입니다.
활동1-(2)	③ 고르다	'여럿 가운데에서 뽑다'가 핵심 단서로, '고르다'의 뜻풀이입니다.
활동2	고등학교, 고모, 골라	'입학'과 어울리는 것은 '고등학교', 선물을 주신 분은 '고모'. '고르다'는 '르' 불규칙이라 '-아 주다' 앞에서 '골라'로 바뀝니다.
활동3-(1)	③ 고등학교	'입학하다'의 대상은 학교입니다. '고등학생'은 사람이라 입학의 대상이 될 수 없고, '교실·교회'는 입학하는 곳이 아닙니다.
활동3-(2)	① 고맙습니다	'-아/어 주셔서'로 받은 도움에 답하는 인사는 '고맙습니다'입니다. 나머지도 인사말이지만 각각 사과에 대한 대답, 첫 만남, 좋은 일에 씁니다.
활동4-(1)	④ 만났어요	'어제'는 과거 시간 부사이므로 과거 '-었-'을 씁니다.
활동4-(2)	② 오겠어요	'내일'의 일을 추측하므로 '-겠-'을 씁니다. 하늘을 보고 추측할 때 자주 쓰는 표현입니다.
활동5	③ 웠겠	다른 사람(상대방)의 과거 기분을 추측하므로 과거 '-었-'과 추측 '-겠-'을 함께 씁니다. → 고마웠겠어요
활동6	② → 지난주에 영화를 봤어요.	'지난주'는 과거이므로 현재형 '봐요'가 아니라 '-었-'이 들어간 '봤어요'를 써야 합니다.
활동7	③	빈칸 뒤 '때문입니다'는 이유를 나타냅니다. 선물이 마음에 든 이유는 취향을 '잘 알기' 때문입니다. '-기 때문이다'는 TOPIK 빈칸 문제의 단골 표현입니다.
활동8	㉠ 고마워한다 (수용: 고맙게 생각한다 / 기뻐한다)	글 전체의 화제(값보다 마음)와 호응하는 결론이 와야 합니다. 설명문이므로 '-ㄴ다/는다'체로 씁니다.

Day 25

활동1-(1)	**① 계절**	'봄·여름·가을·겨울'이 핵심 단서로, '계절'의 뜻풀이입니다.
활동1-(2)	**③ 고모부**	'고모부'의 뜻풀이입니다. 가족 명칭은 짝(고모–고모부)으로 함께 외우세요.
활동2	**계절, 고속버스, 고양이**	'단풍이 예쁜 ___'은 '계절', '타다'의 대상은 '고속버스', '귀엽다'와 어울리는 것은 '고양이'입니다.
활동3-(1)	**① 고속버스**	'터미널'에서 타는 것은 '고속버스'입니다. '기차'는 기차역, '비행기'는 공항, '지하철'은 지하철역에서 탑니다.
활동3-(2)	**③ 고양이**	'야옹야옹'은 고양이 울음소리입니다. '강아지'는 '멍멍', '새'는 '짹짹'으로 울고, '고모부'는 사람입니다.
활동4-(1)	**④ 니까**	뒤에 명령문(-으세요)이 오면 이유는 '-(으)니까'만 쓸 수 있습니다. '-어서'는 명령·청유와 못 씁니다.
활동4-(2)	**③ 서**	'만나서 반갑습니다'는 굳어진 인사 표현입니다. 감정 형용사의 이유는 주로 '-아서/어서'로 말합니다.
활동5	**② 워서**	'귀엽다'는 ㅂ 불규칙 형용사로 '-어서' 앞에서 '귀여워서'가 됩니다. ①·④은 활용형이 틀렸습니다.
활동6	**③ → 비가 오니까 우산을 가져가세요.**	명령문(-으세요) 앞의 이유는 '-(으)니까'를 써야 합니다. '-아서/어서'+명령·청유는 틀린 문장입니다.
활동7	**④**	① 수단 왜곡(고속버스→기차) ② 시점 왜곡(다음 계절→이번 주말) ③ 수치 왜곡(두 마리→한 마리). 내용 일치 문제는 이렇게 수단·수치·시점을 살짝 바꾼 오답이 나옵니다.
활동8	**㉠ 가겠습니다 (수용: 갈 것입니다 / 가고 싶습니다)**	마지막 문장 '사 가겠습니다'와 같은 격식체로, 의지를 나타내는 '-겠습니다'를 쓰면 자연스럽습니다.

정답과 해설 · Day 26–30

उत्तर र व्याख्या

Day 26

활동1-(1)	**① 고프다**	'고프다'의 뜻풀이입니다. '배가 고프다'로 통째로 기억하세요.
활동1-(2)	**② 고장**	'고장'의 뜻풀이입니다. '고장(이) 나다'라는 짝꿍 표현으로 씁니다.
활동2	**고장, 고쳐, 고추장**	'나다' 앞에는 '고장', '-어 주다' 앞에서 '고치다'는 '고쳐', 비빔밥에 '넣는' 것은 '고추장'입니다.
활동3-(1)	**④ 고추장**	'매콤하게'가 단서입니다. 비빔밥의 매운맛은 '고추장'에서 나옵니다.
활동3-(2)	**② 고쳤어요**	'고장 나다'의 해결은 '고치다'입니다. '계산하다'는 값을 치르는 것, '고르다'는 선택, '구경하다'는 보기만 하는 것이라 고장을 해결하지 못합니다.
활동4-(1)	**① 픈데**	뒤 내용(먹을 게 없다)이 앞 상황과 반대·대조되므로 배경의 '-ㄴ데'가 가장 자연스럽습니다.
활동4-(2)	**② 서**	일어난 '다음에' 이어서 하는 행동이므로 순차의 '-아서/어서'입니다.
활동5	**③ 픈데**	앞 상황(배가 고픔)을 배경으로 곤란한 일이 이어지므로 '-ㄴ데'입니다. ④ '-ㄴ지만'은 없는 형태입니다('-지만'은 '고프지만').
활동6	**① → 어제 영화를 봤는데 재미있었어요.**	동사 과거의 배경은 '-았는데/었는데'입니다. '보은데'라는 활용형은 없습니다.
활동7	**③**	문제 발생(나) → '그래서' 해결 시도(가) → '그런데' 새로운 문제(다) → '할 수 없이' 결과(라). 첫 문장은 상황을 소개하는 (나)입니다.
활동8	**㉠ 고장 나면 (수용: 고장이 나면)**	'만약'과 뒤의 '고쳐야 한다'가 단서입니다. 조건의 '-(으)면'과 '고장 나다'를 결합해 씁니다.

Day 27

활동1-(1)	**② 고향**	'고향'의 뜻풀이입니다. '고향에 가다·고향 음식'처럼 자주 쓰입니다.
활동1-(2)	**③ 곧**	'곧'의 뜻풀이입니다. 부사이므로 '곧 도착해요'처럼 씁니다.
활동2	**고추, 고향, 골목**	'사다'의 대상은 '고추', '에 있는'의 큰 장소는 '고향', '시장'을 꾸미는 작은 장소는 '골목'입니다.
활동3-(1)	**③ 고추**	'텃밭에서 딴' 것은 채소이므로 '고추'입니다. '고추장'은 만든 장(醬)이라 딸 수 없고, '귤'은 맵지 않으며 '고기'는 밭에서 나지 않습니다.
활동3-(2)	**① 골목**	차가 다니는 좁은 길은 '골목'입니다. '공원'은 넓은 쉼터이고, '계단·교실'은 차가 다닐 수 없는 곳입니다.
활동4-(1)	**③ 거나**	두 가지 중에서 하나를 선택하는 '-거나'입니다. 앞뒤에 대등한 행동 두 개가 옵니다.
활동4-(2)	**② 으러**	뒤에 '가다(이동)'가 있으므로 이동의 목적 '-(으)러'입니다.
활동5	**④ 러**	'다녀오다(이동)'의 목적을 나타내므로 '-(으)러'입니다. '-(으)러' 뒤에는 반드시 가다·오다류 이동 동사가 옵니다.
활동6	**② → 빵을 사러 빵집에 가요.**	'빵을 사다'는 '빵집에 가다'의 목적이지 선택지가 아닙니다. 목적+이동은 '-(으)러'를 씁니다.
활동7	**①**	'-(으)러'는 목적을 나타내므로 '-기 위해서'와 뜻이 같습니다. TOPIK II 3~4번에서 자주 나오는 유의 표현 짝입니다.
활동8	**㉠ 사러 (수용: 사기 위해서)**	뒤에 '시장에 가요(이동)'가 있으므로 목적의 '-(으)러'를 씁니다.

Day 28

활동1-(1)	① 곱다	'곱다'의 뜻풀이입니다. '단풍이 곱다, 한복이 곱다'처럼 씁니다.
활동1-(2)	② 곳	'곳'의 뜻풀이입니다. '조용한 곳, 넓은 곳'처럼 꾸미는 말과 함께 씁니다.
활동2	곳, 골프, 공	'단풍이 고운 ___'은 장소인 '곳', '치다'와 어울리는 운동은 '골프', 그 도구는 '공'입니다.
활동3-(1)	④ 곱게	'단풍'과 어울리는 형용사는 '곱다'이고, 동사를 꾸미도록 '-게'를 붙여 '곱게'로 씁니다.
활동3-(2)	② 공	'차다'의 대상은 '공'입니다. '골프'는 종목 이름이라 '치다'와 쓰고, '공책'은 차는 물건이 아니며 '곳'은 장소를 뜻합니다.
활동4-(1)	① 오면	'봄이 오다'가 조건, '꽃이 피다'가 결과이므로 조건의 '-(으)면'입니다.
활동4-(2)	④ 으면서	듣는 것과 공부하는 것을 동시에 하므로 '-(으)면서'입니다. 한 글자 차이인 '-(으)면'(조건)과 구별하세요.
활동5	① 면서	구경하는 것과 공을 치는 것이 동시 동작이므로 '-(으)면서'입니다. 문장 뒤쪽의 '치면'(조건)과 역할이 다릅니다.
활동6	④ → 텔레비전을 보면서 밥을 먹어요.	두 행동을 동시에 하는 뜻이므로 '-(으)면서'를 써야 합니다. '-(으)면'을 쓰면 '볼 때마다 먹는다'는 조건의 뜻이 되어 어색합니다.
활동7	②	'-(으)면 안 되다'는 금지를 나타내는 표현입니다. 마지막 문장 '끝난 후에 하면 됩니다'와 대조를 이룹니다.
활동8	㉠ 먹을 때는 (수용: 먹는 동안에는 / 먹을 때)	글의 결론으로 '식사 시간'을 나타내는 표현이 와야 합니다. '-(으)ㄹ 때'를 쓰면 자연스럽습니다.

Day 29

활동1-(1)	① 공무원	'공무원'의 뜻풀이입니다. '공무원 시험'이라는 표현도 함께 기억하세요.
활동1-(2)	③ 공기	'공기'의 뜻풀이입니다. '공기가 맑다/나쁘다'로 자주 씁니다.
활동2	공부, 공기, 공간	'시험 ___'은 '공부', '맑다'와 어울리는 것은 '공기', '조용한 ___에서'는 장소인 '공간'입니다.
활동3-(1)	③ 공기	'맑다'와 어울리는 것은 '공기'입니다. '구름'은 '끼다', '공간'은 '넓다', '공부'는 '하다'와 어울립니다.
활동3-(2)	② 공간	'놓을 자리'를 뜻하는 어휘는 '공간'입니다.
활동4-(1)	④ 지요	상대도 알고 있는 사실을 확인하거나 동의를 구할 때 '-지요?'를 씁니다.
활동4-(2)	① 게	'잘 들리다'가 목적, '크게 말하다'가 방법이므로 목적의 '-게'입니다.
활동5	① 게	'집중이 잘되다'는 목적이고 '조용한 곳에서 공부하다'는 그 방법이므로 '-게'가 정답입니다.
활동6	④ → 아기가 깨지 않게 조용히 걸었어요.	'조용히 걷은' 목적이 '아기가 깨지 않는 것'이므로 목적의 '-게'를 써야 합니다. '-아서'를 쓰면 이유가 되어 뜻이 이상해집니다.
활동7	①	'시험을 준비합니다', '합격하고 싶습니다'가 반복되므로 글 전체의 화제는 시험 준비입니다. '도서관'은 장소일 뿐 화제가 아닙니다.
활동8	㉠ 해 주세요 (수용: 하시기 바랍니다 / 해 주시기 바랍니다)	여러 사람에게 알리는 부탁 글이므로 정중한 요청 표현 '-어 주세요' 또는 '-시기 바랍니다'로 마무리합니다.

Day 30

활동1-(1)	**② 공짜**	'공짜'의 뜻풀이입니다. '공짜로 받다, 공짜 공연'처럼 씁니다.
활동1-(2)	**① 공원**	'공원'의 뜻풀이입니다. '공원에서 산책하다'로 자주 씁니다.
활동2	**공원, 공짜, 공책**	공연이 '열리는' 장소는 '공원', 돈을 안 내는 공연은 '공짜' 공연, 가사를 '적는' 물건은 '공책'입니다.
활동3-(1)	**① 공원**	산책하는 곳은 '공원'입니다. '공항'은 비행기를 타는 곳, '교회'는 예배하는 곳이고, '공연'은 장소가 아니라 보는 것입니다.
활동3-(2)	**④ 공연**	가수가 무대에서 하는 것은 '공연'입니다. '광고'는 텔레비전에서 보는 것이라 '보러 가다'와 어울리지 않고, '공원'은 장소, '공책'은 물건입니다.
활동4-(1)	**③ 날까요**	함께 할 일을 부드럽게 제안·상의할 때 '-(으)ㄹ까요?'를 씁니다.
활동4-(2)	**② 에**	시각(여덟 시) 뒤에는 시간의 조사 '에'를 씁니다. '에서'는 장소, '부터'는 시작 범위를 강조할 때 씁니다.
활동5	**④ 에**	'주말'은 시간이므로 조사 '에'가 붙습니다. 바로 뒤 '공원에서'와 비교하며 시간의 '에'와 장소의 '에서'를 구별하세요.
활동6	**③ → 저녁 일곱 시에 만나요.**	시각 뒤에는 '에'를 씁니다. '에서'는 '공원에서 만나요'처럼 행동하는 장소에 씁니다.
활동7	**③**	① 반대 내용(공짜) ② 부분 왜곡(취소가 아니라 다음 날로 연기) ④ 시점 왜곡(토요일 오후→일요일 아침). 안내문 일치 문제는 날짜·요금·변경 조건을 꼼꼼히 확인하세요.
활동8	**㉠ 생각하는 (수용: 생각해 보는)**	글의 결론 문장입니다. '그러므로'로 시작하는 조언과 '-는 것이 좋다' 형태에 맞게 관형형으로 씁니다.

정답과 해설 · Day 31–35

उत्तर र व्याख्या

Day 31

활동1-(1)	① 공휴일	'공휴일'의 뜻풀이입니다. '국가에서 지정'이 핵심 단서입니다.
활동1-(2)	④ 과거	'과거'의 뜻풀이입니다. 과거–현재–미래를 묶어서 기억하세요.
활동2	공휴일, 과일, 과거	쉬는 날인 '공휴일'에 가자고 제안하고, '농장'을 꾸미는 것은 '과일', '받이었대요(과거형)'와 어울리는 때는 '과거'입니다.
활동3-(1)	② 공항	비행기를 타는 곳은 '공항'입니다. 소리가 비슷한 '공원·공간'과 헷갈리지 마세요.
활동3-(2)	③ 과일	'사과·바나나'를 하나로 묶는 말은 '과일'입니다. '과자'는 만든 간식이고, '고기·국수'는 사과·바나나를 포함할 수 없습니다.
활동4-(1)	① 갈래요	상대방의 의향을 물을 때 '-(으)ㄹ래요?'를 씁니다.
활동4-(2)	④ 온대요	'뉴스에서' 들은 내용을 전달하므로 '-대요(-다고 해요)'입니다. '-ㄹ래요'는 말하는 사람의 의향이라서 맞지 않습니다.
활동5	③ 대요	다른 사람에게서 들은 정보를 전달하는 '-대요'가 정답입니다. 직접 본 것에 감탄하는 '-네요'와 구별하세요.
활동6	② → 선생님이 내일 시험이 있다고 해요. (있대요)	'-(으)ㄹ래요'는 말하는 사람이나 듣는 사람의 의향에만 씁니다. 다른 사람의 말을 전달할 때는 '-대요'를 씁니다.
활동7	②	'-대요'는 '-다고 해요'를 줄인 전달 표현입니다. TOPIK II 3~4번에서 축약형↔원래 형태 짝이 자주 출제됩니다.
활동8	㉠ 가실래요 (수용: 가시겠습니까 / 가시겠어요)	상대(선생님)의 의향을 정중하게 물으므로 높임 '-(으)시-'와 '-ㄹ래요?'를 결합합니다.

Day 32

활동1-(1)	① 과자	'과자'의 뜻풀이입니다. '과자를 나눠 먹다'로 자주 씁니다.
활동1-(2)	④ 관광하다	'관광하다'의 뜻풀이입니다. '다른 지방·나라'가 핵심 단서입니다.
활동2	과학, 과자, 관계	박물관과 어울리는 관심 분야는 '과학', '나눠 먹는' 것은 '과자', '좋아지다'와 어울리는 것은 '관계'입니다.
활동3-(1)	① 과자	'나눠 먹다'와 어울리는 먹을 것은 '과자'입니다.
활동3-(2)	④ 과학	'학교 과목'이 단서입니다. 보기 중 과목은 '과학'뿐입니다.
활동4-(1)	③ 찍읍시다	여럿이 함께 하자고 제안할 때 '-(으)ㅂ시다'를 씁니다.
활동4-(2)	② 네요	지금 보고 느낀 감탄은 '-네요'로 나타냅니다.
활동5	② 네요	'-겠-'(추측) 뒤에서 느낌을 나타내는 '-네요'가 자연스럽습니다. → 좋아지겠네요
활동6	① → 우리 이제 회의를 시작합시다.	'우리 이제 ~'는 함께 하자는 제안이므로 '-(으)ㅂ시다'를 써야 합니다. '-네요'는 감탄이라서 어울리지 않습니다.
활동7	④	전체 상황 소개(나) → '먼저'(가) → '그다음에'(다) → 느낀 점 정리(라). '먼저·그다음에'가 결정적인 순서 단서입니다.
활동8	㉠ 하면 (수용: 나누면)	빈칸 뒤 '때문이다'까지가 한 문장입니다. '이야기를 많이 하다'+조건 '-(으)면'을 결합해야 앞 문장과 논리가 이어집니다.

Day 33

활동1-(1)	① 관심	'관심'의 뜻풀이입니다. '관심이 있다/생기다'로 자주 씁니다.
활동1-(2)	② 광고	'광고'의 뜻풀이입니다. '광고를 보다·광고가 나오다'로 씁니다.
활동2	광고, 교과서, 관심	지하철에서 '보는' 것은 '광고', '이 ___' 뒤 대화의 '그 책'과 연결되는 것은 '교과서', '생기다'와 짝을 이루는 것은 '관심'입니다.
활동3-(1)	③ 광고	'텔레비전에서 보다'와 어울리는 것은 '광고'입니다.
활동3-(2)	② 괜찮아요	건강 상태를 묻고 답할 때 쓰는 형용사는 '괜찮다'입니다.
활동4-(1)	③ 쓰세요	상대에게 정중하게 요청할 때 '-(으)세요'를 씁니다.
활동4-(2)	② 으로	도구·수단을 나타내는 조사는 '(으)로'입니다.
활동5	② 으로	검색하는 '수단'이 인터넷이므로 '(으)로'가 정답입니다. 수단·도구·방법에 두루 쓰이는 조사입니다.
활동6	③ → 가위로 종이를 잘랐어요.	도구(가위)에는 '(으)로'를 씁니다. '에'는 장소·시간·대상에 쓰는 조사입니다.
활동7	①	대상(교과서)의 장점을 나열하고 마지막에 권유하는 전형적인 소개·광고 글입니다. TOPIK II 5~8번은 이렇게 '무엇을 알리는 글인지'를 묻습니다.
활동8	㉠ 연락하세요 (수용: 연락 주세요 / 전화하세요)	게시판 판매 글의 마지막은 연락 방법을 알리는 요청문으로 끝납니다. '-(으)세요'로 정중하게 씁니다.

Day 34

활동1-(1)	① 교통	'교통'의 뜻풀이입니다. '교통이 복잡하다/편리하다'로 씁니다.
활동1-(2)	④ 교수	'교수'의 뜻풀이입니다. '대학'이 핵심 단서입니다.
활동2	교통, 교실, 교수	'복잡하다'와 어울리는 것은 '교통', '기다리는' 장소는 '교실', '담당 ___에게'의 사람은 '교수'입니다.
활동3-(1)	④ 교통	길과 차의 흐름을 뜻하며 '복잡하다'의 주어가 되는 말은 '교통'입니다. '교통사고'는 '나다'와 쓰고, '교실·교과서'는 출근 시간과 관계가 없습니다.
활동3-(2)	① 교통사고	운전할 때 조심해야 할 일은 '교통사고'입니다. '고장'도 '나다'와 쓰지만 기계가 망가지는 것이라 '천천히 운전'과 이어지지 않습니다.
활동4-(1)	① 십시오	안내 방송·공지처럼 격식 있는 자리의 정중한 명령은 '-(으)십시오'입니다.
활동4-(2)	④ 다고	다른 사람의 '평서문'을 옮길 때는 '-는다고/ㄴ다고'입니다. '-자고'는 청유, '-냐고'는 의문, '-라고'는 명령을 옮길 때 씁니다.
활동5	① 는다고	'늦는다'라는 자기 상황(평서)을 전달하므로 '-는다고'입니다. 간접 인용은 옮기는 문장의 종류에 따라 어미가 달라집니다.
활동6	① → (손님에게) 이쪽으로 오십시오.	손님에게는 반말 명령 '-아라/어라'를 쓸 수 없습니다. 정중한 '-(으)십시오'나 '-(으)세요'를 씁니다.
활동7	④	뉴스의 내용(평서문)을 옮기므로 '-ㄴ다고 하다'입니다. 빈칸 뒤 '했습니다'와 결합해 간접 인용문을 만듭니다.
활동8	㉠ 로 (수용: 을 타고)	이동 수단을 나타내는 조사 '(으)로'가 들어갑니다. 받침 없는 말 뒤이므로 '로'입니다. 조사 한 글자도 답이 될 수 있으니 빈칸 앞 명사를 잘 보세요.

Day 35

활동1-(1)	**④ 구름**	'구름'의 뜻풀이입니다. '구름이 많다/끼다'로 씁니다.
활동1-(2)	**② 구경하다**	'구경하다'의 뜻풀이입니다. '살펴보다'가 핵심 단서입니다.
활동2	**구름, 구두, 교회**	비의 신호는 '구름', '새로 산 ___'로 비에 젖으면 걱정되는 것은 '구두', '안을 구경할' 수 있는 건물은 '교회'입니다.
활동3-(1)	**③ 구두**	'신다'의 대상은 '구두'입니다. '옷'은 입고, '모자'는 쓰고, '가방'은 듭니다.
활동3-(2)	**④ 구경했어요**	'시장을' 목적어로 두고 둘러보는 것은 '구경하다'입니다. '구하다'는 필요한 것을 얻는 것, '고르다'는 여럿 중 선택, '고치다'는 망가진 것을 손보는 것입니다.
활동4-(1)	**① 올게요**	말하는 사람이 자신의 행동을 약속할 때 '-(으)ㄹ게요'를 씁니다.
활동4-(2)	**④ 데**	곤란한 상황을 배경으로 제시하는 '-는데'입니다.
활동5	**④ 게요**	상대를 위해 자신이 하겠다고 약속하는 표현은 '-(으)ㄹ게요'입니다. 단순한 사실 전달인 '-습니다'와 뉘앙스가 다릅니다.
활동6	**② → 제가 내일까지 숙제를 끝낼게요.**	약속에는 '-(으)ㄹ게요'를 씁니다. '-지요'는 확인·동의를 구하는 표현이라서 약속 상황에 맞지 않습니다.
활동7	**②**	① 부분 부정(마음에 드는 것은 있었지만 비쌌음) ③ 결과 왜곡(사지 않았음) ④ 시점 왜곡(다음 달→다음 주). '그래서' 뒤의 문장이 핵심 정보입니다.
활동8	**㉠ 전화할게요 (수용: 연락할게요 / 문자할게요)**	'제가 ~하면 바로'에 이어지는 자신의 약속이므로 '-(으)ㄹ게요'로 마무리합니다.

정답과 해설 · Day 36–40

उत्तर र व्याख्या

Day 36

활동1-(1)	**① 구월**	'구월'의 뜻풀이입니다. 유월(6월)·시월(10월)처럼 발음이 바뀌는 달 이름과 함께 외우세요.
활동1-(2)	**④ 구하다**	'구하다'의 뜻풀이입니다. '표를 구하다, 재료를 구하다'처럼 씁니다.
활동2	**구월, 국, 국내**	'인데도 덥다'와 어울리는 때는 '구월', '시원한 ___이 먹고 싶다'는 '국', '에서 나는 재료'의 범위는 '국내'입니다.
활동3-(1)	**① 국**	밥을 '말다'와 함께 쓰는 것은 '국'입니다. '국수'는 국물에 말아 먹는 면 자체이고, '국내'는 나라 안, '귤'은 과일입니다.
활동3-(2)	**② 국내**	나라 안에서 하는 여행은 '국내 여행'입니다. '국립'은 나라가 세운 것(국립 공원), '구월'은 달 이름, '국수'는 음식입니다.
활동4-(1)	**③ 데요**	상황을 알려 주면서 상대의 반응을 기대할 때 '-는데요'로 말을 끝냅니다.
활동4-(2)	**② 읽어 줬어요**	다른 사람(동생)을 위해 한 행동이므로 '-어 주다'를 씁니다.
활동5	**③ 여**	'-어 주다' 앞에서 '끓이다'는 '끓여'가 됩니다. '이다'로 끝나는 동사는 '-어'와 만나 '-여'로 줄어듭니다.
활동6	**④ → 할머니께 사진을 찍어 드렸어요.**	높여야 할 대상(할머니)을 위한 행동에는 '-어 주다'의 높임말 '-어 드리다'를 씁니다.
활동7	**③**	'그때마다(과거)'와 '덕분에'가 단서입니다. 나를 위해 해 준 과거의 행동이므로 '-어 주다'의 과거형이 옵니다.
활동8	**㉠ 구하는 (수용: 사두는 / 예매하는)**	마지막 문장 '표를 사기 어렵다'가 근거입니다. '미리 표를 구하다'+'-는 것이 좋다'의 관형형으로 씁니다.

Day 37

활동1-(1)	**① 국수**	'국수'의 뜻풀이입니다. '가늘고 길게'가 핵심 단서입니다.
활동1-(2)	**② 국립**	'국립'의 뜻풀이입니다. 국립 대학, 국립 박물관처럼 이름 앞에 붙습니다.
활동2	**국수, 국립, 국적**	'맛있다'의 대상은 '국수', '대학'을 꾸미는 것은 '국립', '다양하다'와 어울리는 것은 손님들의 '국적'입니다.
활동3-(1)	**① 국수**	면이 길어서 오래 사는 것을 뜻하는 음식은 '국수'입니다. '국'은 생일상에 오르지만 그런 뜻이 없고, '고기·과자'도 마찬가지입니다.
활동3-(2)	**④ 국적**	어느 나라 사람인지를 나타내는 말은 '국적'입니다. '고향'은 태어난 지역이라 같은 나라 안에서도 다르고, '국어'는 과목, '국내'는 나라 안을 뜻합니다.
활동4-(1)	**① 고요**	앞말에 내용을 덧붙일 때 '-고요'를 씁니다. 조사 '도'와 자주 함께 나타납니다.
활동4-(2)	**② 는**	문장의 화제(이야기의 주인공)를 나타내는 조사는 '은/는'입니다.
활동5	**② 는**	'여기'를 화제로 제시하므로 '는'입니다. '여기는 ~ 와요'처럼 장소를 화제로 만들 수 있습니다.
활동6	**④ → 경치가 아름다워요. 공기도 맑고요.**	'-고요'는 어간에 바로 붙습니다. '맑아요' 뒤에 '고'를 붙인 '맑아요고'는 틀린 형태입니다.
활동7	**①**	이유의 '-아서/어서'는 '-기 때문에'와 뜻이 같습니다. ② '-어도'는 양보, ③ '-는데'는 배경, ④ '-으면'은 조건.
활동8	**㉠ 남겨 주세요 (수용: 써 주세요 / 달아 주세요)**	게시판에서 참여를 부탁하는 마무리 문장입니다. '댓글을 남기다'라는 표현에 '-어 주세요'를 붙입니다.

Day 38

활동1-(1)	① 국제	'국제'의 뜻풀이입니다. 국제 대회, 국제 공항처럼 이름 앞에 붙습니다.
활동1-(2)	② 군인	'군인'의 뜻풀이입니다. '군대'가 핵심 단서입니다.
활동2	군인, 국제, 권	'들만 참가하는'의 사람은 '군인', '요리 대회'를 꾸미는 규모는 '국제', 책을 세는 말은 '권'입니다.
활동3-(1)	③ 군인	'군대'에서 나라를 지키는 사람은 '군인'입니다. '경찰관'은 경찰서, '공무원'은 관공서에서 일하고, '고등학생'은 학교에 다닙니다.
활동3-(2)	② 권	책을 세는 단위는 '권'입니다. '개'는 물건 일반, '명'은 사람, '곳'은 장소를 셉니다.
활동4-(1)	③ 려고요	자신의 계획·의도를 부드럽게 말할 때 '-(으)려고요'를 씁니다.
활동4-(2)	④ 에	'주말'은 시간이므로 조사 '에'가 붙습니다.
활동5	③ 려고요	말하는 사람 자신의 의도이므로 '-려고요'입니다. '-대요'는 남의 말 전달, '-네요/-군요'는 감탄이라서 맞지 않습니다.
활동6	③ → 내년에 유학을 가려고요.	모음으로 끝나는 어간(가-) 뒤에는 '-려고요'가 바로 붙습니다. '-으려고요'는 받침 있는 어간(먹으려고요) 뒤에 씁니다.
활동7	②	대회 소식(나) → '그 대회'를 받아 희망(라) → '그래서' 현재의 노력(가) → 구체적인 다음 계획(다). 지시어 '그 대회'가 (나) 뒤에 (라)가 온다는 단서입니다.
활동8	㉠ 굽는 (수용: 만드는)	'-는 사람' 앞이므로 동사의 현재 관형형이 옵니다. '굽다'는 ㅂ 불규칙이지만 '-는' 앞에서는 '굽는'으로 형태가 바뀌지 않습니다(모음 어미 앞에서만 '구워').

Day 39

활동1-(1)	① 귀	'귀'의 뜻풀이입니다. '귀가 좋다(잘 듣는다)'라는 표현도 있습니다.
활동1-(2)	④ 귤	'귤'의 뜻풀이입니다. '주황색'이 핵심 단서입니다.
활동2	귤, 귀, 규칙	'냄새를 맡는' 대상은 '귤', '쫑긋 세우는' 몸의 부분은 '귀', '자기만의 ___'은 '규칙'입니다.
활동3-(1)	④ 규칙	여러 사람이 함께 정해 놓고 지키는 것은 '규칙'입니다. '약속'은 사람 사이에 하는 것이고, '계획'은 세우며 '관심'은 갖습니다.
활동3-(2)	③ 귀여워요	'아기'와 어울리는 감정 형용사는 '귀엽다'입니다.
활동4-(1)	③ 군요	새롭게 알게 된 사실에 감탄할 때 '-군요'를 씁니다. 형용사에는 '-군요'가 바로 붙습니다.
활동4-(2)	④ 의	소유(동생의 것)를 나타내는 조사는 '의'입니다.
활동5	④ 의	'자기만의 규칙'처럼 '~만의'는 소유의 '의'가 붙은 형태입니다.
활동6	② → 한국어를 정말 잘하는군요.	동사에는 '-는군요'(잘하는군요), 형용사에는 '-군요'(귀엽군요)를 씁니다. 품사에 따라 형태가 다릅니다.
활동7	③	고양이의 행동을 관찰해 소개하는 글입니다. '귤'과 '귀'는 소재로 나올 뿐, 글 전체의 화제는 고양이입니다. 반복되는 주어를 찾으면 화제가 보입니다.
활동8	㉠ 귀엽군요 (수용: 귀엽네요)	사진을 보고 느낀 감탄이므로 '-군요' 또는 '-네요'를 씁니다. '귀엽다'는 형용사라서 '-는' 없이 바로 붙입니다.

Day 40

활동1-(1)	**② 그곳**	'그곳'의 뜻풀이입니다. 앞에 나온 장소를 다시 말할 때 씁니다.
활동1-(2)	**③ 그날**	'그날'의 뜻풀이입니다. 그곳(장소)-그날(시간)-그것(사물)을 짝으로 기억하세요.
활동2	**그곳, 그날, 그것**	'에서 찍은'의 장소는 '그곳', '날씨가 좋았던' 때는 '그날', '보내 달라는' 사물(사진)은 '그것'입니다.
활동3-(1)	**② 그곳**	빈칸 뒤 조사 '에서'가 장소를 나타내므로 '그곳'입니다.
활동3-(2)	**① 그것**	사물(공책)을 가리키므로 '그것'입니다. '그'는 뒤에 명사가 와야 합니다(그 공책).
활동4-(1)	**① 갔던**	과거를 회상하며 명사를 꾸미므로 '-았던'입니다.
활동4-(2)	**② 네요**	지금 보고 느낀 감탄은 '-네요'입니다.
활동5	**① 갔던**	'작년에'라는 과거 시점의 경험을 회상하며 꾸미므로 '-았던'입니다. '-는'은 현재, '-ㄹ'은 미래를 꾸밉니다.
활동6	**① → 작년에 다녔던 학교가 그리워요.**	'작년에'는 과거이므로 현재 관형형 '-는'이 아니라 과거 회상 '-았던'을 써야 합니다.
활동7	**④**	① 주체 교체(내가 찍음→친구가 찍어 줌) ② 반대 내용 ③ 시점 왜곡(작년→올해). 시점·주체·수치를 바꾼 오답은 TOPIK 내용 일치의 대표 패턴입니다.
활동8	**㉠ 있었던 (수용: 지나갔던 / 그날의)**	'다시 생각난다'와 호응하려면 과거의 일을 나타내야 하므로 회상의 '-았던'을 씁니다. 이 책의 마지막 문법이 마지막 문제의 열쇠입니다!

정답과 해설 · 주간 복습 (हप्ता १–४)

उत्तर र व्याख्या

WEEK 1 복습

복습1-(1)	④ 계산하다	'돈을 내다'가 단서입니다. '계산해 주세요'는 식당에서 꼭 쓰는 표현입니다.
복습1-(2)	② 고모부	고모의 남편은 '고모부'입니다. 가족 명칭은 짝으로 외우세요.
복습1-(3)	① 계절	'봄·여름·가을·겨울'이 단서로, '계절'의 뜻풀이입니다.
복습2-(1)	③ 고기	밥상에 오르는 먹을 것은 '고기'입니다.
복습2-(2)	④ 고등학교	'입학'과 어울리는 곳은 '고등학교'입니다.
복습2-(3)	② 계절	'단풍이 예쁜 ___'은 가을이라는 '계절'입니다.
복습3-(1)	③ 넘어져서	'계단'과 짝을 이루는 동사는 '넘어지다'입니다. 장소+동사 연어를 함께 외우세요.
복습3-(2)	② 세웠어요	'계획을 세우다'가 굳어진 짝꿍 표현입니다.
복습4-(1)	③ → 할아버지께서 시골에 계세요.	높임 대상(할아버지)에는 '께서'와 '계시다'를 씁니다.
복습4-(2)	② → 비가 오니까 우산을 가져가세요.	명령문 앞의 이유는 '-(으)니까'만 가능합니다. '-아서'+명령은 틀립니다.
복습5-(1)	② 갈 수 없었어요	'못'은 상황상 불가능이므로 '-(으)ㄹ 수 없다'와 같습니다. ①는 스스로 안 간 것이라서 뜻이 다릅니다.
복습5-(2)	④ 올 것 같아요	추측의 '-겠-'은 '-(으)ㄹ 것 같다'와 뜻이 비슷합니다.
복습6-(1)	④	사건 발생(나) → 도움(가) → 감사 인사(다) → 지금의 마음(라). 시간의 흐름과 '요즘도'가 단서입니다.
복습6-(2)	② 못 할	다쳐서 '할 수 없는' 상황이므로 능력 부정 '못'입니다. '안 할'은 일부러 안 한다는 뜻이 되어 문맥에 맞지 않습니다.
복습7	㉠ 못 갈 것 같아요 (수용: 못 가요 / 갈 수 없을 것 같아요)	사정을 알리며 불가능을 전하는 '못' 부정입니다. 죄송한 마음은 '-(으)ㄹ 것 같아요'로 부드럽게 표현합니다.

복습1-(1)	③ 고치다	'다시 쓸 수 있게'가 단서입니다. 고장 나다 ↔ 고치다를 짝으로 기억하세요.
복습1-(2)	② 공짜	'돈을 들이지 않고'가 단서로, '공짜'의 뜻풀이입니다.
복습1-(3)	④ 공연	'많은 사람 앞에서 보이다'가 단서로, '공연'의 뜻풀이입니다.
복습2-(1)	① 고장	'나다'와 결합하는 것은 '고장(이) 나다'입니다.
복습2-(2)	① 공기	'맑다'와 짝을 이루는 어휘는 '공기'입니다.
복습2-(3)	③ 공짜	돈을 내지 않는 공연이므로 '공짜' 공연입니다.
복습3-(1)	① 고쳤어요	'고장 나다'의 해결은 '고치다'입니다. ②·④는 '곱다'를 잘못 활용한 형태입니다.
복습3-(2)	④ 골프	'치다'와 어울리는 운동은 '골프'입니다. 운동마다 동사가 다릅니다(축구를 하다, 공을 차다).
복습4-(1)	③ → 음악을 들으면서 공부해요.	동시에 하는 두 행동은 '-(으)면서'입니다. '-(으)면'은 조건이 되어 뜻이 달라집니다.
복습4-(2)	④ → 옷을 사러 백화점에 가요.	'옷을 사다'는 백화점에 가는 목적이므로 '-(으)러'를 씁니다. '-거나'는 대등한 선택에만 씁니다.
복습5-(1)	③ 운동하기 위해서	목적의 '-(으)러'는 '-기 위해서'와 뜻이 같습니다.
복습5-(2)	① 듣는 동안	동시의 '-(으)면서'는 '-는 동안'과 뜻이 비슷합니다. 조건의 '-(으)면'과 혼동하지 마세요.
복습6-(1)	②	계획(나) → '그런데' 문제(가) → '그래서' 해결(다) → 결과(라). 그런데(문제)–그래서(해결)의 짝을 기억하세요.
복습6-(2)	① 곳	'생각하기에 좋은 ___'은 장소를 나타내는 '곳'입니다. 모양이 비슷한 공·곧과 헷갈리지 마세요.
복습7	㉠ 열린다 (수용: 있다)	'공연이 열리다'가 자연스러운 짝꿍 표현입니다. 설명문이므로 '-ㄴ다'체로 씁니다.

WEEK 2 복습

WEEK 3 복습

복습1-(1)	① 관광하다	'다른 지방이나 나라'가 결정적 단서입니다. '구경하다'는 장소에 관계없이 살펴보는 것입니다.
복습1-(2)	③ 구두	'정장'이 단서입니다. 격식 있는 자리에는 '구두'를 신습니다.
복습1-(3)	① 교과서	'수업할 때 쓰는 책'은 '교과서'입니다. 쓰기용 빈 책인 '공책'과 구별하세요.
복습2-(1)	④ 공휴일	쉬는 날에 놀러 가자는 제안이므로 '공휴일'입니다.
복습2-(2)	② 교통	'복잡하다'와 어울리고 '교통사고'와 이어지는 것은 '교통'입니다.
복습2-(3)	① 광고	지하철에서 '보는' 것이고 관심이 생긴 계기이므로 '광고'입니다.
복습3-(1)	③ 관심	'생기다'와 짝을 이루는 어휘는 '관심'입니다. → 관심이 생기다
복습3-(2)	① 구경했어요	'여기저기를 살펴보다'라는 뜻이므로 '구경하다'입니다.
복습4-(1)	④ → 교수님에게 늦는다고 연락했어요.	평서문('늦는다')을 옮기므로 '-는다고'입니다. '-자고'는 '같이 하자'를 옮길 때만 씁니다.
복습4-(2)	③ → 지하철로 학교에 가요.	'ㄹ' 받침 뒤에는 '으로'가 아니라 '로'를 씁니다. (지하철로, 연필로)
복습5-(1)	③ 간다고 해요	'-대요'는 '-다고 해요'의 준말입니다. 전달 표현의 축약형을 묻는 단골 문제입니다.
복습5-(2)	④ 매세요	'-(으)십시오'는 '-(으)세요'보다 격식 있는 정중한 명령입니다. 뜻은 같습니다.
복습6-(1)	③	어디에 갔는지(나) → 무엇을 했는지(가) → 특별한 일(다) → 느낌 정리(라). 마지막 문장은 감상으로 끝나는 경우가 많습니다.
복습6-(2)	④ 한다고	점원의 말(평서문)을 옮기므로 '-ㄴ다고 하다'입니다. 마지막 문장 '다시 가서 살 것'의 근거가 됩니다.
복습7	㉠ 부탁하겠습니다 (수용: 부탁해 두겠습니다 / 받겠습니다)	이메일 격식체(-습니다)를 유지하면서 자신의 계획을 '-겠-'으로 나타냅니다.

WEEK 4 복습

복습1-(1)	③ 굽다	'불에 익히다'가 단서로, '굽다'의 뜻풀이입니다.
복습1-(2)	② 권	책은 '권'으로 셉니다. 세는 말(단위 명사)은 어휘마다 정해져 있습니다.
복습1-(3)	④ 규칙	'다 같이 지키기로 정한 약속'이 '규칙'의 뜻풀이입니다.
복습2-(1)	③ 구월	'인데도 덥다'와 어울리는 것은 가을이 시작되는 '구월'입니다.
복습2-(2)	④ 국립	'대학' 이름 앞에 붙어 '나라에서 세운'을 뜻하는 말은 '국립'입니다.
복습2-(3)	② 귤	'냄새를 맡다'와 어울리는 과일은 '귤'입니다.
복습3-(1)	② 구워서	'굽다'는 ㅂ 불규칙이라 '-어서' 앞에서 '구워서'가 됩니다.
복습3-(2)	④ 규칙	'지키다'와 짝을 이루는 어휘는 '규칙'입니다. → 규칙을 지키다
복습4-(1)	④ → 노래를 정말 잘하는군요.	동사(잘하다)에는 '-는군요'를 씁니다. 형용사(귀엽다)에만 '-군요'가 바로 붙습니다.
복습4-(2)	④ → 할머니께 선물을 사 드렸어요.	높임 대상(할머니)을 위한 행동은 '-어 드리다'로 높입니다.
복습5-(1)	① 좋네요	감탄의 '-군요'와 '-네요'는 뜻이 거의 같습니다. '-네요'가 조금 더 부드러운 느낌입니다.
복습5-(2)	② 배울 생각이에요	의도의 '-(으)려고요'는 '-(으)ㄹ 생각이다'와 뜻이 같습니다.
복습6-(1)	①	과거의 신분(나) → 과거의 경험(가) → '그때 배웠던'으로 현재와 연결(다) → 미래 계획(라). 과거→현재→미래의 흐름입니다.
복습6-(2)	③ 구웠다고	선생님의 칭찬(평서문)을 옮기므로 '-었다고 하다'입니다. '굽다'는 모음 어미 앞에서 '구워/구웠-'으로 바뀝니다.
복습7	㉠ 지키지 않으면 (수용: 안 지키면)	앞 문장 '지키면'과 대조되는 조건이 와야 합니다. '그러나'가 반대 내용의 신호입니다.

정답과 해설 · 종합 모의고사

उत्तर र व्याख्या

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
④	③	②	①	③	①	②	④	④	①	②	③	②	④	④

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
③	②	①	④	①	③	①	②	③	①	②	③	④	주관식	좋다

모의고사 해설

1번	**④ 공항**	'비행기'가 단서입니다. 비행기를 타는 곳은 '공항'입니다.
2번	**③ 고장**	'나다'와 결합해 기계가 안 되는 상태를 나타내는 것은 '고장'입니다.
3번	**② 국제**	'여러 나라와 함께'가 단서입니다. ① '국내'는 나라 안이라는 반대 개념입니다.
4번	**① 구경했어요**	박물관에서 물건을 '살펴보는' 것이므로 '구경하다'입니다.
5번	**③ 귀여워요**	'아기'와 어울리는 감정 형용사는 '귀엽다'입니다.
6번	**① 기**	조사 '를' 앞이므로 명사형 '-기'입니다. '걷기 운동'처럼 굳어진 형태입니다.
7번	**② 니까**	뒤에 명령문이 오면 이유는 '-(으)니까'만 쓸 수 있습니다.
8번	**④ 다고**	친구의 평서문('간다')을 옮기므로 '-ㄴ다고'입니다.
9번	**④ 불렀던**	'어렸을 때'라는 과거를 회상하며 명사를 꾸미므로 '-았던'입니다.
10번	**① 먹을 수 없어요**	'못'은 능력의 부정이므로 '-(으)ㄹ 수 없다'와 같습니다. '먹지 않아요'는 의지 부정이라서 다릅니다.
11번	**② 사기 위해서**	목적의 '-(으)러' ≒ '-기 위해서'. 자주 나오는 유의 표현 짝입니다.
12번	**③ 고추장**	'달고 맵다'+'비빔밥에 비비다'가 단서입니다. 광고 문제는 핵심 단어 두세 개로 대상을 찾습니다.
13번	**② 요리 행사**	'세계 여러 나라의 요리'가 단서입니다. 날짜·장소가 있으면 행사 안내입니다.
14번	**④ 안전 용품 광고**	'안전하게'+'미끄러지지 않는다'가 단서입니다. 무엇을 파는지 직접 말하지 않아도 기능으로 알 수 있습니다.
15번	**④ 대회는 구월에 열립니다.**	① 전화로만(방법 왜곡) ② 제3회(수치 왜곡) ③ 공짜(반대). 안내문은 숫자와 조건을 하나씩 대조하세요.
16번	**③ 군인들이 불을 껐습니다.**	① 다친 사람 없음(수치 왜곡) ② 반대 내용 ④ 어제(시점 왜곡). 기사문은 언제·누가·결과를 확인하세요.
17번	**② 누구나 참가할 수 있습니다.**	① 아침(시점 왜곡) ③ 비 오면 쉼(반대) ④ 국적에 관계없이(반대). '다만' 뒤의 예외 조건이 자주 출제됩니다.
18번	**① (나)-(가)-(다)-(라)**	상황(나) → '그래서' 행동(가) → '그런데' 문제(다) → 교훈(라). 마지막은 다짐·교훈으로 끝나는 패턴이 많습니다.
19번	**④ (나)-(가)-(다)-(라)**	광고를 봄(나) → '그 광고'로 이어짐(가) → '그래서' 구매(다) → 현재(라). 지시어 '그'가 앞 문장을 가리키는 것이 단서입니다.
20번	**① 들을 수 있습니다**	앞 문장 '작은 소리도 들을 수 있다'의 결론이므로 같은 방향의 내용이 옵니다. '그래서'는 앞 내용을 이어받습니다.
21번	**③ 되기**	'때문입니다' 앞에는 명사형 '-기'가 옵니다. '-기 때문이다'는 빈칸 문제의 최다 출제 표현입니다.
22번	**① 먹는**	'-는 것이 좋다'는 조언 표현으로, 동사의 현재 관형형을 씁니다.
23번	**② 게다가**	값이 싸다(장점)에 맛(장점)을 더하므로 첨가의 '게다가'입니다. 앞뒤가 같은 방향이면 첨가, 반대면 '그러나'입니다.
24번	**③ 가게는 생긴 지 30년 되었습니다.**	① 점심시간(시점 왜곡) ② 글에 없는 내용 ④ 반대(올

		리지 않음). '30년 된 가게'가 첫 문장에 있습니다.
25번	**① 값이 싸고 마음이 따뜻한 가게가 있다.**	글 전체가 가게의 좋은 점과 필자의 따뜻한 마음을 말합니다. 마지막 문장이 중심 생각을 정리하는 경우가 많습니다.
26번	**② 한국어를 잘 못해서**	'잘 못해서 힘들었습니다'라고 이유가 직접 나옵니다. '-아서/어서'가 이유의 신호입니다.
27번	**③ 친구가 매일 30분씩 이야기해 줬습니다.**	① 글에 없는 내용 ② 지금은 즐거움(반대) ④ 저녁(시점 왜곡). 시간(저녁)과 수치(30분)를 정확히 확인하세요.

28번	**④ 받았던 도움을 다른 사람에게 주고 싶다.**	마지막 문장 '저도 ~ 도움을 주고 싶습니다'가 중심 생각입니다. 수필형 지문은 마지막 문장에 주제가 옵니다.
29번	**㉠ 바꿔 주십시오 (수용: 바꿔 주세요 / 교환해 주십시오)**	요청하는 실용문의 핵심 문장입니다. '-어 주십시오'로 정중하게 요청을 마무리합니다. TOPIK II 쓰기 51번은 이렇게 이메일·문자 속 빈칸을 완전한 문장으로 채웁니다.
30번	**㉠ 좋다 (수용: 도움이 된다)**	첫 문장 '몸에만 좋은 것이 아니다'와 '이처럼'이 단서입니다. 몸+마음 모두에 '좋다'로 정리합니다. 설명문이므로 '-다'체로 씁니다.

어휘 색인 (가나다순)

शब्दावली अनुक्रमणिका · ८० शब्द

국내	143	आन्तरिक, देशभित्र	Day 36
국립	146	राष्ट्रिय (राज्यद्वारा स्थापित)	Day 37
국수	145	चाउचाउ, नुडल	Day 37
국어	148	कोरियाली भाषा (विषय)	Day 37
국적	147	नागरिकता	Day 37
국제	149	अन्तर्राष्ट्रिय	Day 38
군인	150	सैनिक	Day 38
굽다	151	पोल्नु, सेक्नु	Day 38
권	152	थान (गन्ती शब्द)	Day 38
귀	153	कान	Day 39
귀엽다	154	प्यारो	Day 39
규칙	155	नियम	Day 39
귤	156	सुन्तला	Day 39
그	157	त्यो	Day 40
그것	160	त्यो (वस्तु)	Day 40
그곳	158	त्यो ठाउँ, त्यहाँ	Day 40
그날	159	त्यो दिन	Day 40

문법 색인 (학습 순서)

व्याकरण अनुक्रमणिका · ४० बुँदा

이 책에 대하여

यस पुस्तकको बारेमा

일러두기 · टिप्पणी

· 어휘 뜻풀이는 국립국어원 한국어기초사전을 참고하여 학습용으로 다듬었습니다.

अर्थ व्याख्याहरू राष्ट्रिय कोरियाली भाषा संस्थानको आधारभूत कोरियाली शब्दकोशलाई आधार मानी सिकारुका लागि पुनर्लेखन गरिएका हुन्।

· Lv.4~5 문제와 모의고사의 지시문·유형은 TOPIK II 공개 기출문제(제91·96·102회)의 형식을 분석하여 재현했습니다. 지명·인명은 기출과 같은 방식의 가상 체계(인주시 등)를 사용했습니다.

तह ४–५ का प्रश्नहरूले सार्वजनिक भइसकेका TOPIK II परीक्षाहरूका (९१ · ९६ · १०२ औं) निर्देशन र ढाँचालाई हुबहु पुनःप्रस्तुत गर्छन् र त्यही काल्पनिक स्थाननाम प्रणाली (इन्जु सहर) प्रयोग गर्छन्।

· 영어 번역과 일부 예문·문제는 생성형 AI의 도움을 받아 제작 후 검수했습니다.

नेपाली अनुवाद र केही प्रश्नहरू AI को सहयोगमा तयार पारी पछि जाँचिएका हुन्।

· 이 책은 무료로 배포되며, 상업적 판매를 금합니다.

यो पुस्तक निःशुल्क वितरण गरिन्छ; व्यापारिक पुनर्बिक्री निषेध छ।

다음 책 예고 · अर्को पुस्तक

시리즈 3 — 어휘 161–240 · 대화 41–60 · 5단계 사다리 계속

शृङ्खला ३ — शब्दावली १६१–२४० · संवाद ४१–६० · पाँच तहको भऱ्याङ जारी रहन्छ।

함께 공부하기 · हामीसँगै अध्ययन गर्नुहोस्

유튜브 채널에서 이 책의 대화로 만든 뮤직비디오를 만나 보세요. 모든 시리즈의 무료 PDF는 교재 허브에서 내려받을 수 있습니다.

यी संवादबाट बनेका म्युजिक भिडियो YouTube मा हेर्नुहोस्। सबै शृङ्खलाका निःशुल्क PDF पाठ्यपुस्तक केन्द्रमा उपलब्ध छन्।

https://epic21korean.github.io/epic21/

유튜브 채널
YouTube च्यानल

무료 교재 허브
पाठ्यपुस्तक केन्द्र